

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДЕНО
директор ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»

О.Л. Латышев

«19» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

За 2020 год

г. Калуга,
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательным учреждением; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ.

Самообследование проведено за календарный период 2020 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Общие данные

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 248001, г. Калуга, ул. Суворова, дом 143.
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел.8(4842) 57-63-89 kkk-dir@list.ru ; www.kkk40.ru

Учредитель	Министерство культуры Калужской области 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, 111 +7(4842)71-92-61 E-mail: minkult@adm.kaluga.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре	1024001190861
Идентификационный номер налогоплательщика	4027017055
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	40Л01 №0001531 (рег. №76 от 16.03.2016 г.) выдана Министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 № 0000073 (рег. №4 от 06.05.2019 выдано Министерством образования и науки Калужской области Срок действия до 06 мая 2025 года
Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации	русский

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом;
- внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Калужской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Калужской области;
- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

б) дополнительное образование детей и взрослых;

в) дополнительное профессиональное образование.

Выводы:

1. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое

обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Калужской области.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Учреждением регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Калужской области, Уставом Учреждения и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- творческой и концертной работе,
- начальник отдела по административно-хозяйственной работе.

Учебно-воспитательный процесс на разных формах обучения организует заведующий очной и заочной формами обучения, социальный педагог, старший методист, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по творческой и концертной работе, заместителем директора - начальником отдела по административно-хозяйственной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Формами коллегиальности являются педагогический совет, методический совет, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

В Учреждении действует 8 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК Живописи;
2. ПЦК Дизайна;
3. ПЦК Декоративно-прикладного искусства и народного творчества;
4. ПЦК Инструментально-эстрадного исполнительства;
5. ПЦК Вокально-теоретических дисциплин;
6. ПЦК Театрально-режиссерских дисциплин;
7. ПЦК Хореографических дисциплин;
8. ПЦК Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин,

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется

обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Заседания ПЦК протоколируются.

Выводы:

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Калужской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» в 2020 календарном году успешно проводил образовательную деятельность и готовил специалистов в области культуры и искусства.

В настоящее время учебное заведение предоставляет возможность получения молодежью образования по очной и заочной формам обучения, по специальностям:

- «Народное художественное творчество» (по видам: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество», «Фото- и видеотворчество»);
- «Музыкальное искусство эстрады» (по видам: «Эстрадное пение», «Инструменты эстрадного оркестра»);
- «Актерское искусство» (по виду: «Актёр музыкального театра», «Актер драматического театра и кино»);
- «Живопись» (по виду: «Станковая живопись»);
- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам: «Художественная керамика», «Лаковая миниатюрная живопись», «Роспись по ткани»);
- «Дизайн» (по виду: «Дизайн в области культуры и искусства»);
- «Социально-культурная деятельность» (по виду: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»);

- «Сольное и хоровое народное пение» (по виду: «Сольное народное пение»).

ФОРМЫ и СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

Реализуемая образовательная программа		Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Получаемая квалификация	Срок действия государственной аккредитации
Наименование	Вид					
51.02.01 «Народное художественное творчество»	«Хореографическое творчество»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Руководитель хореографического коллектива, преподаватель	06.05.2025
	«Театральное творчество»		Очная		Руководитель театрального коллектива, преподаватель	06.05.2025
	«Фото- и видеотворчество»		Очная		Руководитель любительского коллектива фото- и видео творчества, преподаватель	06.05.2025
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Менеджер социально-культурной деятельности	06.05.2025
		Базовый	Заочная	2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности	06.05.2025
52.02.04 «Актёрское искусство»	«Актёр музыкального театра»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Актёр, преподаватель	06.05.2025
	«Актёр драматического театра и кино»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев		06.05.2025
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	«Эстрадное пение»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, руководитель вокального коллектива	06.05.2025
	«Инструменты эстрадного оркестра»		Очная		Артист, преподаватель, руководитель инструментального коллектива	06.05.2025
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	«Сольное народное пение»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	06.05.2025
54.02.01 «Дизайн»	«Дизайн в культуре и искусстве»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Дизайнер, преподаватель	06.05.2025

Важной чертой профессионального обучения является направленность на то, чтобы студенты владели навыками самостоятельной работы по выбранной специальности, имели устойчивое мировоззрение и возможность творческого поиска.

Связь теоретического обучения с практической деятельностью как основа любого образовательного процесса в практике нашего учебного заведения имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и студентов, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах самого высокого уровня.

Эта деятельность позволяет нашим студентам чувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры Калужской области, отечественной культуры в целом.

Систематически отслеживается качество учебного процесса, и результаты отражаются в ежегодном отчете о результатах самообследования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по каждому направлению подготовки, которое дается в колледже, утверждена директором образовательного учреждения. Составной частью ПССЗ являются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются рабочие программы, которые рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Учреждения. Программы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеются по всем видам практик.

Рабочие программы по ФГОС СПО ежегодно пересматриваются и редактируются. Содержание дисциплины, указанное в рабочих программах, соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС.

Все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Однако особенность учебных программ творческих специальностей состоит в том, что многие материалы, опирающиеся на базовые культурные ценности, не теряют свою актуальность долгие годы. Поэтому учебная литература более ранних лет выпуска также применима, как и современная.

Профессиональная направленность естественнонаучного цикла имеет вспомогательный характер, а социально-гуманитарного опирается на междисциплинарные связи. Взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов, в частности социально-гуманитарного, отражены в рабочих учебных программах в тематическом содержании. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Особенностью данного отчетного периода было вмешательство новых объективных условий, кардинально изменивших учебный процесс. С 18 марта 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 Калужский областной колледж культуры и искусств перешел на новый режим обучения с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Этот режим был введен без предварительной подготовки, поэтому преподаватели были поставлены в сложные и неожиданные условия. Традиционные методы построения и ведения урока были не возможны. Необходимо было срочно искать новые методы и перестраивать всю работу. Понимание новых возможностей и новых алгоритмов пришло постепенно. Большим успехом педагогического коллектива колледжа было то, что образовательный процесс шел, учебная программа по каждой специальности была освоена полностью, нарушений в применении Федеральных государственных образовательных стандартов не было.

Однако более детальный анализ позволяет выявить как положительные, успешные стороны применения режима ДОТ, так и отрицательные.

Безусловно к положительным сторонам надо отнести выработку и успешное применение новых методик и технологий. Режим ДОТ, особенно в условиях самоизоляции, способствовал тому, что студенты более углубленно изучали предметы, особенно по специальности. Общение с преподавателем часто проходило в индивидуальном плане, что невозможно при групповых очных занятиях. В этом случае проводилась более тщательная работа над освоением темы урока, практического занятия. Так очевидные успехи можно констатировать у преподавателей режиссерских дисциплин. Занятия по актёрскому мастерству, сценической речи, сценическому движению сопровождались освоением новых методов работы в группе социальной сети. Педагоги Рахаева Л.В., Ведерникова Н.В., Титова А.А., Ерёмин Ю.Б. активно задействовали весь спектр возможных методик.

По многим дисциплинам использовался метод анализа видео или аудиозаписей. Это позволяло и самим студентам более тщательно готовить материал, наблюдать свои ошибки как бы со стороны, самостоятельно работать над их исправлением. При достаточной мотивации студента подобные методы становятся очень эффективными. Таким образом проходили занятия по сольфеджио (преподаватель Юсова Т.М.), вокалу (преподаватели Загудаева С.А., Безверхая Е.А.) фортепиано (преподаватели Абрамова Г.Н., Аверьянова Г.П.).

Как положительный фактор можно отметить оживление педагогической мысли. Новые условия подтолкнули многих преподавателей находить новые формы взаимодействия со студентами. Были сняты новые обучающие видеуроки, созданы учебные сообщества в социальных сетях Вконтакте и на WhatsApp, проводились видеоконференции, общение в видеочатах на разных ресурсах.

Среди отрицательных сторон главной была техническая. Эта причина была объективная, внешняя и непреодолимая. Решение этой проблемы находится не в руках отдельно взятой образовательной организации, а является общегосударственной. Техническую проблему образуют две составляющие — недостатки Интернет-связи и отсутствие полноценных коммуникативных устройств. Многие студенты не обладают финансовыми возможностями для подключения к оптимальным Интернет-каналам. Использование расходного мобильного интернета ограничивает возможность участия в видеосеансах, создание и передачу видеозаписей. Отсутствие нужных приборов также затрудняет обучение с помощью ДОТ. Маленькие, слабые смартфоны не позволяют студентам набирать текст, записывать видеоролики, воспроизводить записи педагога. К тому же домашние условия, нахождение в квартире других членов семьи со своими потребностями

затрудняют сам процесс дистанционного обучения, когда обучающийся может полностью сосредоточиться на выполнении задания.

Другая отрицательная сторона состояла в слабом владении некоторыми преподавателями современными программно-коммуникативными средствами. Эта причина субъективная и вполне преодолимая. Но в данном случае сыграла очень тормозящую роль. Необходимо выдвигать более строгие квалификационные требования к преподавателям, учитывающие необходимость быстрой адаптации к дистанционному режиму.

Из этого положения последовательно вытекает бедность педагогических приемов и методов у тех, кто не владеет широким спектром знаний и умений в области информационных технологий. Наиболее часто это выражалось в применении только лишь средств электронной почты. Эти средства, во-первых, не являются достаточно гибкими, во-вторых, они более однообразные и приводят к большей утомляемости, в-третьих, полностью лишают возможности контроля за самостоятельностью выполнения задания и обладают еще рядом недостатков, если ограничиваться лишь ими. С другой стороны, эти средства могут дополнять и разнообразить применение иных методов.

Но самым главным выводом из пребывания в режиме дистанционного обучения является признание невозможности полного использования данного режима при освоении творческих специальностей. Для всех творческих специальностей очень велика роль педагогического показа, контактные тренинги, репетиции, наглядная демонстрация технических приемов. К тому же технические средства при передаче незначительно искажают цвет, звук, временные параметры. Поэтому музыка, живопись, танец, актерское искусство при использовании технической передачи аппаратными средствами утрачивает ряд своих важных качеств и функций. Обучение творческой специальности при такой утрате невозможно. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применимы лишь как отдельный элемент образовательного процесса. Полный переход на такой режим обучения будет означать ликвидацию освоения специальности из области культуры и искусства.

Несмотря на особые условия дистанционного обучения была успешно проведена Государственная итоговая аттестация

В 2019 – 2020 учебном году 82 выпускника прошли Государственную итоговую аттестацию, из них 19 закончили с красным дипломом:

- по очной форме обучения – 76 человека (из них 17 с красным дипломом);
- по заочной форме обучения – 6 человек (из них 2 с красным дипломом).

3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2020 года проходила согласно:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минпросвещения России от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;
- Правилам приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств»;
- Положению о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств».

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. При приеме в Учреждение для обучения по творческим специальностям проводятся вступительные испытания.

Состав предметной экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно министерством культуры Калужской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» в 2020 году зачислено 90 человек на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации.

На первый курс по очной форме обучения зачислено 135 чел., из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 53 чел.

На первый курс по заочной форме обучения зачислено 11 чел., из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 чел.

В Учреждении проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в учреждениях культуры и искусства. Три раза за учебный год проводится День открытых дверей.

Обеспечение качественного набора в Учреждение производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в Учреждении (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие преподавателей Учреждения в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Калужской области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах, городах Калужской области студентами Учреждения во время концертной деятельности.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии, и сайте Учреждения.

Результаты приема на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации

	Специальность	2020-2021
	Очная форма	
1.	51.02.01 Народное художественное творчество	27
	по виду Хореографическое творчество	10
	по виду «Театральное творчество»	9
	по виду «Фото- и видеотворчество» творчество»	8
2	52.02.04 Актерское искусство по виду «Актер драматического театра»	11
3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	13
	по виду «Эстрадное пение»	11
	по виду «Инструменты эстрадного оркестра»	2

4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1
5.	54.02.01 Дизайн	12
6.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду «Художественная керамика»	8
7.	54.02.05 Живопись по виду Станковая живопись	10
Заочная		
8.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	8
Всего:		90

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области.

В Калужском областном колледже культуры и искусств обучается (по состоянию на 01.01.2021 г.) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 410 студентов, в том числе:

- по очной форме обучения – 382 студента,
- по заочной форме обучения – 28 студентов.

На бюджетной основе обучаются 302 студента, по договорам об оказании платных услуг – 108 студентов. 3 обучающихся из категории детей-сирот. Обучаются на бюджетной основе - 265 человек, с полным возмещением затрат - 29 человек.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из Учреждения.

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- анализ социального состояния групп, позволяющий выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие дела и т.д.;

- осуществление контроля воспитателем общежития, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;

- проведение советов профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий

3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники Учреждения, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в Учреждении специальности или родственной ей.

В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Калужской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели и специалисты Учреждения ведут планомерную работу по практикоориентированности обучаемых.

Проанализировав приведенные показатели, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда. Сократилось количество не трудоустроенных студентов.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники Учреждения проявляют хорошие организационные способности

Выводы:

1. Реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Калужской области.

3. Процедура приёма, локальные акты Учреждения, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» востребованы на рынке труда Калужской области.

Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	Количество студентов очной формы обучения	Трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в армию	Не трудоустроено
51.02.01 Народное художественное творчество	23	12	9	2	0
52.02.04 Актерское искусство	3	2	0	1	0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	9	8	1	0	0
54.02.01 Дизайн	19	16	3	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	4	2	0	0
54.02.05 Живопись	16	8	8	0	0
51.02.02 Социально - культурная деятельность (заочная форма обучения)	7	7	0	0	0

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, старшим методистом, предметно-цикловыми комиссиями.

4.1.1. Библиотека Калужского областного колледжа культуры обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов Учреждения, используя самые действенные формы работы - это различные виды выставок, обзоры, беседы. Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к 23 февраля, к 8-марта, ко дню Победы, к знаменательным и памятным датам года. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, литературу об искусстве и музыке.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в Учреждении работает читальный зал с выходом в Интернет. Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Общая площадь библиотеки составляет 47,8 кв. м. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

На 1 апреля 2021 г. объем фонда библиотеки Учреждения составляет 16979 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам. Практически ежегодно фонд пополняется в среднем на 60 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности Учреждения.

Состав фонда:

учебная литература — 5869 экз.

учебно-методическая литература - 1168 экз.

научно-популярная литература - 937 экз.

художественная литература - 9005 экз.

периодические издания - 10 наименований.

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности. По всем учебным дисциплинам имеются учебно-методические материалы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Основные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение;
- анализ и корректировка компетентностно-ориентированных заданий;
- разработка требований к формулированию тем ВКР в соответствии с ПМ;
- пополнение единого банка курсовых работ и ВКР;
- обмен опытом по совершенствованию контрольно-оценочных средств между преподавателями Учреждения.

4.1.3. Повышением квалификации педагогов является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Методический кабинет оказывает помощь в организации повышения квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов;

- внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы).

4.2. Методическая деятельность

4.2.1. Управление методической работой педагогов.

Основные направления и формы методической работы для обеспечения учебного процесса:

Педагогический совет

Методический совет

Предметно - цикловые комиссии

Открытые уроки

Обобщение опыта

Аттестация преподавателей

Самообразование

В 2020 году преподавателями была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

-индивидуальные планы на год;

-разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам:

-контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний обучающихся.

-разработан материал для проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме.

В период дистанционного обучения преподавателями был подготовлен разнообразный методический материал: созданы обучающие презентации по дисциплинам Музыкальная литература, История (Суркова П.В., Александрова Е.В.), видеоуроки по режиссуре, сценической речи, сценическому движению, актерскому мастерству (Ведерникова Н.В., Рахаева Л.В., Ерёмина Ю.Б., Титова А.А.), видеолекции по истории кино, методике (Максимова С.С.). Разработаны онлайн-комплексы заданий по черчению, учебно-методическому обеспечению (Сорокина О.В.), дизайн-проектированию (Морозова Е.В., Рябинина Е.А.), наглядный материал по дисциплинам Рисунок (Бердиков В.В.), Живопись (Жемчужникова Т.Г.) и многое другое

4.2.2. Работа со студентами:

- организация и проведение конкурсов и фестивалей;

- сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР).

Используются следующие формы работы:

- заседания методического совета Учреждения;

- тематические совещания;

- заседания предметно-цикловых комиссий;
- мониторинг и взаимопосещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их анализ;
- консультации по оформлению результатов учебной, воспитательной, исследовательской работы преподавателей при подготовке к аттестации;

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в Учреждении.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в Учреждении ведется работа по информатизации образовательного процесса.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся Учреждения открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал Учреждения имеет выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

3. Учреждение оснащено компьютерной техникой, используемой в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В Учреждении создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы Учреждения и учебно--программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов Учреждения.

Качество подготовки студентов Учреждения и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов Учреждения;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Качество работы преподавательского состава Учреждения:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников Учреждения.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)).

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

Итоги успеваемости за
2020 год Очная
форма обучения

Итоги II полугодия 2019-2020 уч. года			Итоги I полугодия 2020-2021 уч. года		
Количество студентов	Успеваемость %	Качество %	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
Народное художественное творчество					
94	76,6	56	113	76,1	69
Социально-культурная деятельность					
35	63	58	34	79,4	53
Актерское искусство					
15	75,2	70	27	77,7	65
Музыкальное искусство эстрады					
48	68	51	52	75	51

Сольное и хоровое народное пение					
1	100	83	2	77	50
Дизайн					
57	76	64	60	66,7	68
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы					
29	75	33	30	63	56
Живопись					
72	74,7	63	64	79	75

5.2. Практика

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения — учебными планами, Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО. Рабочие программы производственной практики составлены с соответствия с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

В 2020 году внешние обстоятельства откорректировали особенность проведения практики в ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», так как в марте 2020 года Учреждение перешло на дистанционный режим проведения занятий и практики в том числе.

До 22 марта включительно все виды практик выполнялись в соответствии с утвержденным графиком. В этот период прошли все виды практик на специальностях Народное художественное творчество, Социально-культурная деятельность, Актерское искусство, Музыкальное искусство эстрады. На специальностях Дизайн, Живопись, Декоративно-прикладное искусство часть практик по графику проводится в мае-июне и поэтому Учреждение было вынуждено скорректировать прохождение этих практик дистанционно. Была создана группа ВКонтакте, где были размещены программы и план-задания всех видов практик. В эти группы студенты выставляли свои работы, а педагоги делали замечания, проводили консультации. По окончании периода той или иной практики в онлайн-режиме были проведены просмотры студенческих работ и выставлены оценки.

Базы практики в 2019-2020 учебном году

Специальность Народное художественное творчество по виду «Хореографическое творчество»				
Курс	Вид практики	База практики	Успеваемость %	Качество успеваемости %
4	Учебная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	99%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	99%
Специальность «Народное художественное творчество» по виду «Фото – и видеотворчество»				
4	Учебная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
		МБОУДО «ДШИ №2 им. С.С. Туликова» г. Калуги		
		ГБУК КО «Инновационный культурный центр» г. Калуги		
		ГБУДО КО «ОЦ ДОД имени Ю.А. Гагарина»		
4	Производственная	ГБПОУ КО «Калужский	100%	100%

	практика (преддипломная)	областной колледж культуры и искусств»		
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	97%
Специальность «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»				
4	Учебная педагогическая практика	МБОУ До ЦРТД и Ю «Созвездие» г. Калуга	100%	100%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
Специальность «Социально-культурная деятельность»				
3	Производственная практика (исполнительская)	НСП МЭШДОМ г. Калуги	100%	98%
		МКУ «Межпоселенческий Социально-культурный комплекс отдела культуры МР Сухиничский район»		
		МКУК «Районный Дом культуры» г. Людиново		
		МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги		
		Театр праздников «10 Королевство» г. Калуги		
		МБУДО «ДШИ № 8» г. Калуги		
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
Специальность «Актерское искусство» по виду «Актёр музыкального театра»				
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», учебный музыкальный театр	100%	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», учебный музыкальный театр	100%	100%
Специальность «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»				
4	Производственная практика	Студия современного искусства «Тонус-Арт»	100%	100%
		МБОУДО «ДШИ № 6»		

	(исполнительская)	г. Калуги МБОУДО «ДШИ № 2 им. С.С. Туликова» г. Калуги		
4	Производственная практика (педагогическая)	Студия современного искусства «Тонус-Арт» МБОУДО «ДШИ № 6» г. Калуги МБОУДО «ДШИ № 2 им. С.С. Туликова» г. Калуги	100%	96%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» МБУ «Городской дворец Культуры» г. Обнинск	100%	93%
Специальность «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Инструменты эстрадного оркестра»»				
4	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
4	Производственная практика (педагогическая)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	МБУДО «Верейская школа искусств» г. Верея ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
Специальность «Дизайн» по отрасли «Дизайн в культуре и искусстве»				
4	Производственная практика (педагогическая)	МБОУДО «ДШИ №2 имени С.С. Туликова» г. Калуга МБОУДО «ДШИ №7» г. Калуга ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» МКОУ «Медынская СОШ МБУ СОЦ «Дружба» г. Малоярославец МБОУ СОШ №7 г. Обнинск	100%	99%

		МКУ ДО «Малоярославецкая художественная школа им. А.Е. Куликова		
		МБУДО «Детская художественная школа» г. Обнинск		
		ОУ ДШИ №1 г. Жуков		
		Детская изостудия «Изображуля» г. Калуга		
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	94%
3	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	94%
2	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	87%
1	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	90%	87%
Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»				
4	Учебная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	83,4%
4	Производственная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	83,4%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	83,4%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	73%
3	Учебная практика (изучение	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж	100%	84%

	памятников искусства в других городах)	культуры и искусств»		
2	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	66%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	58%
Специальность «Живопись» по виду «Станковая живопись»				
4	Производственная практика (педагогическая)	МБОУДО «Кондровская школа искусств»	100%	97%
		ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»		
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	85%
3	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	85%
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	95%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%	100%

5.3. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора Учреждения, председатели ГЭК согласовываются министерством культуры Калужской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций сферы культуры. Работа ГЭК ведется в соответствии с программами государственной

итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

**Результаты ГИА
2020 года(очная
форма обучения)**

Специальность	Успеваемость	Качество
Народное художественное творчество (по видам)	100	95,7
Актерское искусство (по виду «Актер музыкального театра»)	100	100
Музыкальное искусство эстрады	100	100
Дизайн	100	94,7
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	83,3
Живопись	100	62,5

**Результаты ГИА
2020 года(заочная
форма обучения)**

Специальность	Успеваемость	Качество
Социально-культурная деятельность	100	80

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в особых эпидемиологических условиях в дистанционной форме. Учебно-методический отдел в соответствии с методическими рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации разработал форму проведения ГИА, которая предусматривала использование наиболее адекватных методов. Были представлены видео- и аудиозаписи выпускных квалификационных работ, необходимый фотоматериал. Государственные экзамены в теоретической форме проводились в онлайн-режиме с помощью платформ Zoom и Skype.

Государственные экзаменационные комиссии констатировали качественную подготовку и организацию государственных экзаменов в необычных условиях дистанционного периода. Председатели

государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

6. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной работы колледжа. Основная цель на период обучения студента в колледже конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Учреждении ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи воспитания:

- развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно – полезному труду;

- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Традиционно воспитательная работа охватывала следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Историко-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Профориентационная работа;
- Студенческое самоуправление.

В рамках каждого направления использовались разнообразные формы и методы организации воспитательной работы, которые направлены на решение следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода к педагогическому труду, к самосовершенствованию;
- интеллектуальное развитие студентов;
- развитие у студентов склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому педагогическому труду.

Большую роль в реализации воспитательной работы играют внеклассные мероприятия. Сохранению традиций и истории колледжа, формированию общих интересов у студентов и преподавателей колледжа, творческой самореализации личности студентов способствует сложившаяся в колледже система традиционных мероприятий, которые прошли и в 2019-2020 учебном году:

- «День знаний» (сентябрь);
- «День учителя» (октябрь);
- «Посвящение в студенты» (октябрь-ноябрь);
- «Новогодние вечера» (декабрь);
- «Масленица» (март);
- «День защитника Отечества» (февраль);
- «Международный женский день» (март);
- «День Победы» (май);
- «Выпускной вечер» (июнь);

В колледже действует волонтерское движение.

Основными формами и методами для организации воспитательной работы использовались: культурно-развлекательные программы, конкурсы и фестивали, посещение выставок, театров, кинотеатров, концертов, музеев города, праздничные концерты ко Дню учителя и т.д. Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом в области воспитательной работы, решались в истекшем учебном году успешно. В новом учебном году колледж продолжает работу, направленную на формирование здорового образа жизни, повышение эффективности работы по профилактике правонарушений в студенческой среде колледжа на основе организации правового просвещения, активизировать работу по осуществлению духовно-нравственного воспитания студентов.

В период карантина и дистанционного обучения применялись новые формы воспитательной и культурно-массовой работы. Так была проведена серия видео концертов, посвященных Дню победы, в которых участвовали чтецы, музыканты, танцоры. Был проведен конкурс фотоплакатов на военную тему. Классные руководители активно общались со своими группами в чатах в ВКонтакте, в WhatsApp. Постоянно поддерживалась связь с родителями.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Название	Дата
1	Развлекательное мероприятие «День снега» (Горнолыжный комплекс «Квань»)	21 января 2020 г.
2	Участие в программе молодежного культурного обмена «Golden Gates» в США	9 – 24 января 2020 г.
3	День открытых дверей	15 февраля 2020 г. в 11 часов
4	Мероприятие «Профилактика ВИЧ-инфекции»	20 февраля

	совместно с Калужским областным специализированным центром инфекционных заболеваний и СПИД	2020 г.
5	Участие во Всероссийском керамическом симпозиуме «АГИТФАРФОР XXI», посвященном 100-летию агитационного фарфора в России (Сибирский государственный институт искусств им. Хворостовского)	27 февраля – 12 марта 2020 г.
6	Участие хореографического ансамбля «Ровесник» и солистов специальности «Музыкальное искусство эстрады» в праздничных массовых масленичных гуляниях, на Театральной площади	01 марта 2020 г.
7	Участие студентов в праздничных концертных программах, посвященных Международному женскому дню в Доме культуры г.Медыни и г.Кондрово	13 марта 2020 г.
8	Участие во XIX Всероссийском конкурсе портрета «Мой современник» (г.Обнинск)	27-28 марта 2020 г.
9	Онлайн-марафон, посвященный 75-летию Великой Победы на страницах Калужского областного колледжа культуры и искусств в соцсетях	7 - 9 мая 2020 г.
10	Участие творческого коллектива Калужского областного колледжа культуры и искусств в праздновании Дня города.	29 августа 2020 г.
11	Концерт творческого коллектива Калужского областного колледжа культуры и искусств в городе Обнинске	30 августа 2020г.
12	Концерт творческого коллектива Калужского областного колледжа культуры и искусств в городе Балабаново	30 августа 2020г.
13	Концерт творческого коллектива Калужского областного колледжа культуры и искусств в городе Боровске	30 августа 2020г.
14	Участие Миллер Елизаветы в XXVIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (лауреат 3 степени)	5-10 сентября 2020 г.
15	Выступление педагогов колледжа на закрытии XXIII Международного фестиваля «Мир гитары»	18 сентября 2020 г.
16	Фотоэкспозиция работ студентов Калужского колледжа культуры и искусства «Калуга космическая» в Калужской областной научной библиотеке им. В.Г. Белинского	22 сентября 2020 года
17	Концерт, посвященный Дню учителя в Доме культуры города Медынь	01 октября 2020 г.
18	Участие в городском литературно-музыкальном	03 октября

	марафоне, посвященном 125-летию со Дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина.	2020 г.
19	Творческая встреча-концерт учащихся театрального отделения МБОУДО «Детская школа искусств №8» г. Калуги со студентами 3 курса специальности «Актерское искусство» по виду «Актер музыкального театра», посвященное 125-летию со дня рождения С.Есенина	06 октября 2020 г.
20	Встреча с джазовым композитором, пианистом, органистом и флейтистом Владимиром Нестеренко	08 октября 2020
21	Участие студентов и преподавателей колледжа в параде Дедов Морозов и Снегурочек	12 декабря 16.00
22	Участие студентов колледжа в спектаклях Калужского театра кукол	19-26 декабря
23	Организация аниматорской площадки на площади Старый торг	29 декабря
24	Участие в онлайн акции библиотеки В.Г. Белинского «Лирика в стихах А. Фета» в социальных сетях	15 ноября – 15 декабря

Выводы:

1. В Учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

2. Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

3. Учреждение способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.

4. Организованная в Учреждении профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

5. В Учреждении созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 31.12.2020 — 62 человека, что составляет 55 % отобщего количества работников.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Выводы:

Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОССПО.

6.2. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусства» на правах оперативного управления располагает зданиями и помещениями общей площадью 4318,2 кв.м.

В оперативном управлении ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусства» находится здание, расположенное по адресу: Калужская область, г. Калуга, улица Суворова, дом 143

Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 3. Стены кирпичные. Окна двухкамерные стеклопакеты. Количество входных дверей пять. Тип крыши - чердачная, покрыта железом. Здание оборудовано вентиляцией.

В учебном корпусе расположены: 52 учебных аудитории и кабинета в том числе 2 хореографических зала со станками и зеркалами, класс режиссуры и актёрского мастерства со световым и звуковым оборудованием, гримерный класс, кабинеты для занятий сценическим движением и сценической речью, репетиционный класс для занятий эстрадного оркестра, два репетиционных класса для занятия эстрадным пением, фортепианные классы, кабинет технических средств, съёмочный павильон для занятий фото- и видеотворчеством, монтажная лаборатория, мастерские и кабинеты живописи, рисунка, композиции, методический фонд, натюрмортный фонд, мастерские графических работ и макетирования, кабинет дизайн-проектирования, мастерские лаковой миниатюры, художественной керамики, оборудованные печью для обжига, мастерская художественной росписи ткани, оборудованная специальными ваннами для ткани, спортивный зал;

учебно-вспомогательные помещения том числе: актовый зал, имеющий сценическую площадку, библиотека с читальным залом, костюмерная;

вспомогательные помещения в том числе: медицинский кабинет, столовая, кабинеты административных сотрудников.

Спортивный зал, площадью 265,3 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Библиотека колледжа с читальным залом имеет площадь 47,8 кв. метров. Общий фонд составляет 16979 единиц хранения. Из них:

- обязательная учебная литература – 5869 единиц
- учебно-методическая литература – 1168 единиц
- научно-популярная литература – 937 единиц
- художественная литература – 9005 единиц
- подписные периодические издания – 10 наименований

В библиотеке имеются условия для работы на персональном компьютере, разрешен выход в Интернет.

Помещения столовой размещаются на первом этаже учебного корпуса. Площадь столовой с обеденным залом и служебными помещениями составляет – 82,2 кв. метра. Количество посадочных мест – 50. Ассортимент реализуемой продукции столовой: холодные блюда и закуски, вторые горячие блюда, горячие напитки, мучные изделия, кисломолочные продукты, холодные напитки, соки.

Вход в колледж осуществляется со двора через тамбур, смежный с комнатой охраны, находящейся на первом этаже. Из данного помещения дежурный осуществляет контроль доступа над студентами и посетителями колледжа, отслеживает состояние систем видеонаблюдения, автоматизации вентиляции, средств автоматического оповещения людей о пожаре и охранной сигнализации, контроля и управления доступом, электрочасовой установки и подачи звонков.

В колледже предусмотрен медицинский блок, включающий комнату медработника и процедурный кабинет. Общая площадь – 38 кв. метров. Медицинский блок полностью оборудован. Имеет лицензию на оказание неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, амбулаторного приема обучающихся. В комнате медработника предусмотрены следующие приборы и материалы: таблица для проверки остроты зрения, ростомер, весы напольные, спирометр, динамометр, плантограф, тонометр, имеется всё необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

В учебном корпусе предусмотрены санитарные узлы и умывальные для обучающихся на всех этажах. Санитарные узлы для подростков обоего пола, оборудованы кабинами с дверями. Имеется вентиляция. Санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Внутренняя отделка помещений выполнена из гладких, легко очищаемых, доступных для текущей уборки материалов. Общая площадь санитарно-гигиенических помещений – 140,5 кв. метров.

В колледже имеется два компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 38 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Из них 11 точек имеют выход в Интернет, в том числе и в библиотеке. Имеется 14 единиц множительной техники, два мультимедийных проектора. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Студенты имеют доступ к официальному сайту Министерства образования Российской Федерации; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единой коллекции цифровых образовательных

ресурсов; Федеральному центру информационно – образовательных ресурсов.

6.3. Социально-бытовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 2300 кв.м., полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Здание общежития имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 5. Стены кирпичные. Окна — двухкамерные стеклопакеты. Тип крыши - чердачная, покрыта железом. На каждом этаже имеется 4 блока. Каждый блок состоит из четырех комнат, выходящих в общий холл. В каждом холле имеется санитарно-гигиеническая комната на две раковины и два унитаза. Каждая комната имеет площадь 12 кв. метров и два спальных места. В общежитии есть душевая на два места.

В общежитии в вечерние часы работает воспитатель, который проводит профилактические беседы со студентами, поддерживает связь с родителями несовершеннолетних обучающихся, контролирует внеучебную деятельность

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в медицинском кабинете.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В Учреждении действует профсоюзная организация работников. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

6.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства reinvestируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы:

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОССПО.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской

области «Калужский областной колледж культуры и искусств» показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Учреждения и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности ГБПОУ КО «Калужский областной колледж
 культуры и искусств» для самообследования за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	410 человек
1.2.1	По очной форме обучения	382 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	28 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71 человек/ 87,65 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	88 человек/ 33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человек/55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	56 человек/90 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/92 %
1.11.1	Высшая	43 человек/69 %
1.11.2	Первая	14 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/30 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64700,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	779,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств	88,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79,3 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	5526 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116/30%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,26 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %
-----	---	---------------

