

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ КО «Калужский
областной колледж культуры и искусств»
№ 32/д от «31» марта 2025 г.

_____ Е.Ю. Синюкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
ГБПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ»**

За 2024 год

г. Калуга,
2025 год

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
2. Система управления.
3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Практика. Оценка качества образования. Востребованность выпускников на рынке труда.
4. Учебно-методическое обеспечение. Методическая работа. Библиотечно-информационное обеспечение.
5. Воспитательная работа.
6. Кадровое обеспечение.
7. Материально-техническое обеспечение. Финансовое обеспечение.
8. Заключение по результатам самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022) (редакция, действующая с 11.01.2023) (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.;
- Положение о самообследовании, утвержденное директором колледжа 07.11.2023;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

Самообследование проведено за календарный период 2024 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 248001, г. Калуга, ул. Суворова, дом 143.
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел.8(4842) 57-63-89 kkk-dir@list.ru ; www.kkk40.ru
Учредитель	Министерство культуры и туризма Калужской области 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, 111 +7(4842)71-92-61 E-mail: minkult@adm.kaluga.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре	1024001190861
Идентификационный номер налогоплательщика	4027017055
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01224-40/00374244 от 16.03.2016 г. выдана Министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01224-40/01156141 от 06.05.2019 выдано Министерством образования и науки Калужской области
Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации	русский

ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;
- Уставом;
- внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Калужской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Калужской области;

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

- основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

- б) дополнительное образование детей и взрослых.

Вывод:

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Калужской области.

2. Система управления

Управление Учреждением регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Калужской области, Уставом Учреждения и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений. Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Ряд полномочий по основным направлениям деятельности осуществляется заместителями директора:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

Учебно-воспитательный процесс на разных формах обучения организует заведующий очной и заочной формами обучения, социальный педагог, старший методист, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной-воспитательной работе, заместителем директора по творческой и концертной работе, заместителем директора - начальником отдела по административно-хозяйственной работе.

Формами коллегиальности являются педагогический совет, методический совет, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК Живописи;
2. ПЦК Дизайна;
3. ПЦК Декоративно-прикладного искусства и народного творчества;

4. ПЦК Инструментально-эстрадного исполнительства;
5. ПЦК Вокально-теоретических дисциплин;
6. ПЦК Театрально-режиссерских дисциплин;
7. ПЦК Хореографических дисциплин;
8. ПЦК Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели Учреждения. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства.

Вывод:

Система управления процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Калужской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Практика. Оценка качества образования. Востребованность выпускников на рынке труда.

Организация учебного процесса

ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» в 2024 календарном году успешно проводил образовательную деятельность и готовил специалистов в области культуры и искусства.

Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена СПО в Учреждении ведется подготовка по специальностям:

«Народное художественное творчество» (по видам: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество», «Фото- и видеотворчество»);

«Музыкальное искусство эстрады» (по видам: «Эстрадное пение», «Инструменты эстрадного оркестра»);

«Актерское искусство» (по виду: «Актёр музыкального театра», «Актер драматического театра и кино», «Актер театра кукол»);

«Живопись» (по виду: «Станковая живопись»);

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам: «Художественная керамика», «Лаковая миниатюрная живопись», «Художественная роспись по ткани»);

«Дизайн» (по отраслям);

«Социально-культурная деятельность» (по виду: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»);

«Сольное и хоровое народное пение» (по виду: «Сольное народное пение»)

«Туризм и гостеприимство».

Формы и сроки обучения

Регламентируемая образовательная программа		Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Получаемая квалификация	Срок действия государственной аккредитации
Наименование	Вид					
51.02.01 «Народное художественное творчество»	«Хореографическое творчество»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Руководитель хореографического коллектива, преподаватель	06.05.25
	«Театральное творчество»		Очная		Руководитель театрального коллектива, преподаватель	06.05.25
	«Фото- и Видеотворчество»		Очная		Руководитель любительского коллектива фото- и видеотворчества, преподаватель	06.05.25
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Менеджер социально-культурной деятельности	06.05.25
		Базовый	Заочная	2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности	06.05.25
52.02.04 «Актерское искусство»	«Актер музыкального театра»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Актер, преподаватель	06.05.25
	«Актер драматического театра и кино»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев		06.05.25
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	«Эстрадное пение»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, руководитель вокального коллектива	06.05.25

	«Инструменты эстрадного оркестра»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, руководитель инструментального коллектива	06.05.25
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	«Сольное народное пение»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	06.05.25
54.02.01 «Дизайн»	«Дизайн в культуре и искусстве»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Дизайнер, преподаватель	06.05.25
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Художник-мастер, преподаватель	06.05.25
54.02.05 «Живопись»	«Станковая живопись»	Углубленный	Очная	3 года 10 месяцев	Художник-живописец, преподаватель	06.05.25
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	«Туризм и гостеприимство»	Углубленный	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму и гостеприимству	06.05.25

Важной чертой профессионального обучения является направленность на то, чтобы студенты владели навыками самостоятельной работы по выбранной специальности, имели устойчивое мировоззрение и возможность творческого поиска. Связь теоретического обучения с практической подготовкой как основа любого образовательного процесса в практике нашего учебного заведения имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и студентов, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах самого высокого уровня. Эта деятельность позволяет нашим студентам чувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры Калужской области, отечественной культуры в целом.

Систематически отслеживается качество учебного процесса, и результаты отражаются в ежегодном отчете о результатах самообследования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по каждому направлению подготовки, которое дается в колледже, утверждена директором образовательного учреждения. Составной частью ППССЗ являются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются рабочие программы, которые рассматриваются на ПЦК, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения. Программы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеются по всем видам практик.

Рабочие программы по ФГОС СПО ежегодно пересматриваются и редактируются. Содержание дисциплины, указанное в рабочих программах, соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС. Все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Однако особенность учебных программ творческих специальностей состоит в том, что многие материалы, опирающиеся на базовые культурные ценности, не теряют свою актуальность долгие годы. Поэтому учебная литература более ранних лет выпуска также применима, как и современная.

Профессиональная направленность естественнонаучного цикла имеет вспомогательный характер, а социально-гуманитарного опирается на междисциплинарные связи. Взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов, в частности социально-гуманитарного, отражены в рабочих учебных программах в тематическом содержании. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует. Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В 2024 году 93 выпускника прошли Государственную итоговую аттестацию, из них 24 закончили с дипломом с отличием:

- по очной форме обучения – 88 человек (из них 24 с дипломом с отличием);
- по заочной форме обучения – 5 человек.

Результаты приёма

Приемная кампания 2024 года проходила согласно:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 года;
- Приказу Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Правилам приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств»;
- Положению о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств».

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. При приеме в Учреждение для обучения по творческим специальностям проводятся вступительные испытания.

Состав предметной экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно министерством культуры Калужской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в 2023 году зачислено 100 человек на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации.

На первый курс по очной форме обучения зачислено 144 чел., из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 44 чел.

По заочной форме – 11 чел.

В Учреждении проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в учреждениях культуры и искусства. В учебном году проводятся Дни открытых дверей.

Обеспечение качественного набора в Учреждение производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение Дней открытых дверей;
- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в Учреждении (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие преподавателей Учреждения в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Калужской области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах, городах Калужской области студентами Учреждения во время концертной деятельности.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии, и сайте Учреждения.

Результаты приема на обучение
за счет средств субъекта Российской Федерации

	Специальность	2024 учебный год
	Очная форма	
1.	51.02.01 Народное художественное творчество	34
	по виду Хореографическое творчество	13
	по виду Фото- и видеотворчество творчество	8
	по виду Театральное творчество	13
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (очно)	10
	51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (заочно)	7
3.	52.02.04 Актерское искусство	5
	По виду Актер музыкального театра	5
4.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	13
	по виду Эстрадное пение	9
	по виду Инструменты эстрадного оркестра	6

5.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3
6.	54.02.01 Дизайн	10
7.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Лаковая миниатюрная живопись	8
8.	54.02.05 Живопись по виду Станковая живопись	10
	Всего:	100

Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области.

В Учреждении обучается (по состоянию на 01.10.2024 г.) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 435 студента, в том числе:

- по очной форме обучения – 424 студентов,
- по заочной форме обучения – 11 студентов.

На бюджетной основе обучаются 335 студента, по договорам об оказании платных услуг – 89 студентов. 4 обучающихся из категории детей-сирот.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из Учреждения. Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость. Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- анализ социального состояния групп, позволяющий выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин;
- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие дела и т.д.;
- осуществление контроля воспитателем общежития, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;
- работа с родителями;
- проведение советов профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий.

Практика

- В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения — учебными планами, Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО. Рабочие программы производственной практики составлены с соответствия с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

- Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

Базы практики в 2024 году

Курс	Вид практики	База практики	Успеваемость %
4	Производственная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МБОУДО «ДШИ № 2 г. Калуги	
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		ООО ТРК «НИКА», г. Калуга	
		АНО ДО ДПИКЦ «Достояние», г. Калуга	
		МАУК ГДК «Созвездие», г. Наро-Фоминск	
		ММ БУК «Районный дом культуры», г. Малоярославец	
		МБУК «Культурно-досуговое объединение»	

4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МУК «Высокинический сельский дом культуры»	
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Алексин	
		Агентство детских праздников «10 королевство», г. Калуга	
		МБУК «Театр Юного Зрителя», г. Калуга	
		МБУК «Калужский театр кукол»	
		МКУ «Ульяновский КДЦ»	
		МКУ «Культура МР Мосальский район»	
		ЦРТД и Ю «Созвездие» НПС «МЭШДОМ», г. Калуга	
4	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МУК «Высокинический сельский дом культуры»	
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Алексин	
		Агентство детских праздников «10 королевство», г. Калуга	
		МБУК «Театр Юного Зрителя», г. Калуга	
		МБУК «Калужский театр кукол»	
		МКУ «Ульяновский КДЦ»	
		МКУ «Культура МР Мосальский район»	
		ЦРТД и Ю «Созвездие» НПС «МЭШДОМ», г. Калуга	
3	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МКУ «Дом культуры города Медынь»	
		МКУ «Дом культуры» г. Медынь	
		МКУ «Культура МР Мосальский район»	
		Севастопольский академический русский драматический театр им. А.В. Луначарского	
		МКУ «Дом культуры Совьяки»	
3	Производственная практика (по профилю специальности)	МКУ «Дом культуры города Медынь»	
		Севастопольский академический русский драматический театр им. А.В. Луначарского	
		МКУ «Дом культуры Совьяки»	
		МБОДО «ДШИ № 8» г. Калуги	
		Вокальная студия «Мажорвиль», г. Калуга	
		ГБУК «Калужский театр кукол»	

		МБОУ ДО «Детско-подростковый центр «Содружество»	
		МКУ «Культура МР Мосальский район»	
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная практика (педагогическая)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» Музыкальный проект «Moskow Gospel Team»	100%
4	Производственная практика (педагогическая)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» Музыкальный проект «Moskow Gospel Team»	100%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» ГБУК КО «Инновационный культурный центр», г. Калуги	100%
4	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная практика (педагогическая)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» МБУДО «Малоярославецкая детская школа искусств»	100%
3	Производственная практика (исполнительская)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4		ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%

	Производственная практика (педагогическая)	МБОУДО «ДШИ № 8 г. Калуги	
		МБОУДО «ДШИ № 2 г. Калуги	
		МБОУДО Детская художественная школа г. Обнинск	
		МБОУДО «Кондровская детская школа искусств»	
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
2	Учебная практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	94,5%
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	83,4%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	95,5%
1	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	95,5%
4	Учебная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
4	Производственная педагогическая практика	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МБОУ ДО ДШИ №4 г. Калуги	
		МБОУ ДО ДШИ №7 г. Калуги	
		МБОУ ДО ДШИ Малоярославецкая художественная школа имени А.Е. Куликова	
		МБОУ ДО ДШИ Кондровская детская школа искусств	
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%

2	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	80%
4	Производственная практика (педагогическая)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
		МБОУДО ДШИ №3 (художественная) г. Калуги	
		МБОУДО ДШИ № 2 г. Калуги	
		МБОУДО ДШИ № 4 г. Калуги	
		МБОУДО ДШИ № 6 г. Калуги	
4	Производственная практика (преддипломная)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
3	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	100%
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	94%
1	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	92%

Оценка качества образования

В Учреждении создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы Учреждения и учебно- программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов Учреждения.

Качество подготовки студентов Учреждения и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов Учреждения;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Качество работы преподавательского состава Учреждения:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников Учреждения.

В качестве внутреннего контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)).

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

КОС соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

Очная форма обучения

Итоги II полугодия 2023-2024 уч. года	Итоги I полугодия 2024-2025 уч. года
---------------------------------------	--------------------------------------

Количество студентов	Успеваемость %	Количество студентов	Успеваемость %
Народное художественное творчество			
99	75	106	78
Социально-культурная деятельность			
33	69	45	80
Актерское искусство			
65	83	54	77
Музыкальное искусство эстрады			
53	63	52	69
Сольное и хоровое народное пение			
5	86	6	92
Дизайн			
70	77	66	85
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			
27	89	31	86

Живопись			
53	81	55	89
Туризм и гостеприимство			
8	80	7	80

Заочная форма обучения

Количество студентов	Успеваемость %	Количество студентов	Успеваемость %
Социально-культурная деятельность			
5	67	11	80

Численность студентов, получающих стипендии в 2024 году

Численность студентов, получающих:	196
Государственные академические стипендии	
Государственные социальные стипендии	31
Именные стипендии, учрежденные Правительством Калужской области	10

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентировалась Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГИАК утверждается приказом директора Учреждения, председатели ГИАК согласовываются министерством культуры Калужской области. В качестве председателей ГИАК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций сферы культуры. Работа ГИАК ведется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГИАК.

Результаты ГИА 2024 года

Очная форма обучения

Специальность	Форма ГИА	Полученные оценки			Красные дипломы
		5	4	3	
51.02.01 Народное художественное творчество	ВКР	15	11	6	2
	ГИАЭ	17	11	4	
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	ВКР	2			
	ГИАЭ		2		
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	ВКР	10			4
	ГИАЭ1	8	2		
	ГИАЭ2	7	3		

52.02.04 Актерское искусство	ВКР	7	8	1	6
	ГИАЭ	7	8	1	
54.02.02 ДПИ и НПИ	ВКР	3	1		3
	ГИАЭ	3	1		
54.02.01 Дизайн	ВКР	13	4		4
	ГИАЭ	10	4	3	
54.02.05 Живопись	ВКР	7			5
	ГИАЭ	5	2		
21.02.02 Заочная форма обучения СКД	ВКР	4		1	
	ГИАЭ	5			

Государственная итоговая аттестация в 2024 учебном году проводилась в традиционной форме и в обычном режиме. Государственные экзаменационные комиссии констатировали качественную подготовку и организацию государственных экзаменов. Председатели государственных итоговых аттестационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Востребованность выпускников на рынке труда

Выпускники Учреждения, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в Учреждении специальности или родственной ей.

В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Калужской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели и специалисты Учреждения ведут планомерную работу по профориентированности обучающихся.

Выпускники Учреждения востребованы на рынке труда. С каждым годом сокращается количество не трудоустроенных студентов.

Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	Выпуск	Трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в армию	Не трудоустроено
51.02.01 Народное художественное творчество	32	28	3	1	0
52.02.04 Актерское искусство	16	8	7	1	0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	10	9	1	0	0
54.02.01 Дизайн	17	17	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	3	1	0	0
54.02.05 Живопись	7	5	2	0	0
51.02.02 Социально - культурная деятельность (заочная форма обучения)	5	5	0	0	0

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в Учреждении ведется в соответствии с нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Калужской области.

6. Процедура приёма, локальные акты Учреждения, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
7. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
8. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
9. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГИАК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Выпускники ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» востребованы на рынке труда Калужской области.

4. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности. По всем учебным дисциплинам имеются учебно-методические материалы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, старшим методистом, предметно-цикловыми комиссиями.

i. Библиотека обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов Учреждения, используя самые действенные формы работы - это различные виды выставок, обзоры, беседы. Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к 23 февраля, к 8-марта, ко дню Победы, к знаменательным и памятным датам года. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, литературу об искусстве и музыке.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в Учреждении работает читальный зал с выходом в Интернет. Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Общая площадь библиотеки составляет 47,8 кв. м. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Наблюдается постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи, что можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

На 1 апреля 2024 г. объем фонда библиотеки Учреждения составляет 15832 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам. Практически ежегодно фонд пополняется в среднем на 60 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности Учреждения.

Состав фонда:

учебная литература — 5664 экз.

учебно-методическая литература - 1123 экз.

научно-популярная литература - 937 экз.

художественная литература - 8983 экз.

периодические издания - 8 наименований.

Методическая работа

Основные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение;
- анализ и корректировка компетентностно-ориентированных заданий;
- разработка требований к формулированию тем дипломных работ в соответствии с ПМ;
- пополнение единого банка курсовых и дипломных работ;
- обмен опытом по совершенствованию контрольно-оценочных средств между преподавателями Учреждения.

Управление методической работой педагогов.

Основные формы методической работы для обеспечения учебного процесса:

Педагогический совет

Методический совет

Предметно - цикловые комиссии

Открытые уроки

Обобщение опыта

Аттестация преподавателей

Самообразование

В 2024 году преподавателями была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

- индивидуальные планы на год;
- разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам;
- контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний обучающихся.
- разработан материал для проведения промежуточной аттестации по вновь принятым специальностям.

Повышением квалификации педагогов является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику. В отчетном году повышение квалификации прошли 45 преподавателей.

Работа со студентами:

- организация и проведение конкурсов и фестивалей;
- сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых и дипломных работ).

Используются следующие формы работы:

- заседания методического совета Учреждения;

- тематические совещания;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- мониторинг и посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их анализ;
- консультации по оформлению результатов учебной, воспитательной, исследовательской работы преподавателей при подготовке к аттестации;

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в Учреждении.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в Учреждении ведется работа по информатизации образовательного процесса.

Обучающиеся и сотрудники приняли участие в творческих мероприятиях разного уровня и стали участниками, лауреатами и победителями:

1. Оформление выставочных экспозиций «Пленэр» живопись, графика
2. Работа в жюри в Межшкольной выставке-конкурсе по композиции «Мир сказок Шарля Перро», приуроченный к 395-летию со дня рождения Шарля Перро.
3. Работа в жюри в Межшкольной выставке-конкурсе художественных этюдов «Ступени мастерства», посвященный 100-летию со дня рождения Вертинской Л.В.
4. Работа в жюри в Межшкольной выставке-конкурсе по пластилинографии «Хрупкий мир Земли».
5. Участие во Всероссийской программе маскер-классов компьютерного проектирования по изучению специальных графических программ на базе Школы Креативных Индустрий студентов 4 курса.
6. Дипломанты I, II, III степени в Международном конкурсе научных, учебных и творческих работ среди студентов «Открытие года»
7. Дипломант II степени в Международном конкурсе научных, учебных и творческих работ среди студентов «Открытие года»
8. Проект от Администрации Калужской области. Разработка логотипа для празднования «80-летия Калужской области» на основе логотипа Калужской области
9. Оформление камерной экспозиции «Семья», графика, в рамках президентского национального проекта «Год семьи»,
10. Проект от РАНГХиГС «Калужского филиала Российской Академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации». Разработка принтов для печати на форменную одежду волонтеров культуры.
11. Проект от «Центра содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т. Разработка концепт проекта интерьеров «Центра содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.
- 12.
13. Подготовка к акции «Бессмертный полк», сбор фотографий участников ВОВ из семейных архивов студентов.
14. Участие в акции от молодежной организации «Молодая гвардия». Флэш-моб «Поехали!». Студенты

15. Выполнение тематической инсталляции к празднику «Победы 9 мая», выполнили студенты 1 курса, руководитель Бердилов В.В.
16. Праздничное оформление фасада колледжа к 9 мая, выполнили студенты 2 курса
17. Проект от Областной поликлиники п. Аненки. Разработка дизайн проекта интерьеров Областной поликлиники.
18. Дипломант II степени в конкурсе студентов Калужских учреждений среднего и высшего образования посвященный году семьи в Российской Федерации,
19. Участие в Стратегической сессии ИКЦ от Правительства Калужской области по теме «Инновации в культуре и туризме Калужской области».
20. Проведение выставки на региональном фестивале «Циолковский Фест», студенты и преподаватели 1-2 курсов, выпускников отделения «Дизайн»
21. Участие в мероприятии торжественного открытия памятника в усадьбе Гончаровых, приуроченное к юбилею Пушкина А.С. скульптора Комова, студентов 1 курса,
22. Проект от Администрации города. Разработка талона-жетона на питание для артистов к празднованию «Пушкинский праздник, выполнили студенты 4 курса
23. Участие в акции иллюстрирования по мотивам лекции Ульяны Нежинской «Сказка наизнанку» студентов 1-4 курсов. Место проведения ИКЦ.
24. Торжественное награждение благодарственными письмами студентов 3-4 курса за концепт проект интерьеров «Центра содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.
25. Проект от Министерства культуры и туризма. Дизайн-проект логотипа министерства.
26. Проект от ИП «Калужское тесто». Дизайн-проект графической серии для упаковки продукции. Выполнение студентами 1-2 курсов.
27. Проект от Администрации колледжа культуры. Дизайн-проект баннера для фотозоны на мероприятиях Калужского областного колледжа культуры и искусств.
28. Общероссийский конкурс «Молодые дарования России».
29. Диплом обладателя именной стипендии Правительства Калужской области имени В.Д.Поленова (Пташко Мария). Благодарственное письмо Министерства культуры и спорта Калужской области (преподаватели Гуслякова Г.А., Фарниева С.И.)
30. Сертификаты V Межрегиональной творческой лаборатории «Калужская традиция. Игра в куклы» студенты специальности «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы».
31. Участие в выездном художественном совете и в выставке «Ладья. Зимняя сказка – 2023» Экспоцентр, Москва.
32. Презентация на Международном форуме «Россия» на ВДНХ, выставка «Калужский изразец», подготовка и проведение мастер – классов «Сувенир из Калуги» 03.02.2024 г. Фото и отзывы посетителей.
33. Презентация на Международном форуме «Россия» на ВДНХ, выставка «Калужская лаковая миниатюра», подготовка и проведение мастер – класса «Букет», изготовление и роспись открытки маме, бабушке, сестре к 8 марта. 03.03.2024 г. Фото и отзывы посетителей.
34. Беседа с корреспондентом Татьяной Савкиной. Статья «Договориться с... глиной» областная газета «Весть» № 7 от 20.02.2024 г.
35. Участие в Итоговой областной выставке –конкурсе КОСХ РФ (Дипломы КОСХ РФ).
36. Подготовка и проведение мастер- класса для учащихся ДШИ города Первомайска, ЛНР.
37. Работа в аттестационной экспертной комиссии. Участник семинара «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях сферы культуры и искусства Калужской области». 08.02 2024 г.
38. Участие студентов 1 и 2 курсов специальности в областной выставке декоративно – прикладного искусства «Солнца аромат». Апрель-май 2024г., Дом музыки, г. Калуга
39. Участие в выставке к 225-летию А.С.Пушкина «Среди невиданных зверей» в усадьбе Гончаровых в Полотняном заводе, май-июль 2024г.

40. Организация выставок работ студентов 2 и 4 курсов по виду «художественная керамика» в витрине фойе колледжа. «Лучшие работы семестра», «Анималистика», «Цветы и птицы Марии Примаченко глазами керамистов 2 курса».
41. Организация выставки работ выпускников в актовом зале колледжа для проведения защиты дипломов специальности по виду «художественная керамика» 24.06.2024г.
42. Интервью и статья в «Калужские губернские ВЪДОМОСТИ» от 24.06.24. «В Калуге прошла защита дипломов молодых керамистов» корреспондента Татьяны Савкиной.
<https://kgvinfo.ru/novosti/kultura/v-kaluge-proshla-zashita-diplomov=molodykh-keramistov/>
43. Участник семинара экспертов, проводящих аттестационную экспертизу на квалификационные категории педагогических работников сферы культуры и искусства г. Калуги и Калужской области на тему: «Актуальные вопросы проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в учреждениях сферы культуры и искусства Калужской области». 08.02.2024г.
44. Встреча делегации Тайбейско- Московской комиссии 25.10.23 г.
45. Участие в V Межрегиональной творческой лаборатории «Калужская традиция. Игра в куклы». студенты специальности «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы».
46. Участие в выставке «Ладья. Зимняя сказка – 2023», Экспоцентр, Москва. Работ студентов 1,2 курса специальности по виду «художественная керамика» и «роспись ткани».
47. Презентация специальности, выставка «Калужский изразец», подготовка и проведение мастер – классов «Сувенир из Калуги» 03.02.2024 г. На Международном форуме «Россия» на ВДНХ.
48. Председатель жюри конкурса в Доме народного творчества и КТ «Центральный» (Новаторство в народном и декоративном искусстве) август 2023г.
49. Подготовка и проведение мастер – классов «Сувенир из Калуги», «Хлудневская игрушка», «Смешарики» в рамках Международного форума «Россия» на ВДНХ, павильон № 75, стенд Калужской области. 03.02.2024 г.
50. Подготовка и проведение мастер – классов «Букет» 03.03.2024 г. На Международном форуме «Россия» на ВДНХ. Выставка «Калужская лаковая миниатюра».
51. Член экспертной комиссии, проводящих аттестационную экспертизу на квалификационные категории педагогических работников сферы культуры и искусства г. Калуги и Калужской области.
52. Работа в Правлении калужской организации Союза художников РФ.
53. Работа в художественно -экспертном совете по народному искусству Министерства культуры Калужской области.
54. Создание памятника «Доброволец СВО. Кондрово», Фарниева С.И.
55. Участие в выставках Калужского отделения союза художников РФ Итоговая областная выставка –конкурс, « Город», «Мама, папа, я».
- Преподаватели, члены СХ РФ Гуслякова Г.А, Фарниева С.И.
87. Поезка в г. Москва. Творческая встреча коллективов, изучающих песенные традиции Калужской области. ГРДНТ им.Поленова г. Москва.
88. участие в Отчетном концерте класса преподавателя Ващилиной Ольги Николаевны в программе «Цветы России»
89. Мастер-класс и Семинар педагога, Заслуженного работника РФ Резникова Леонида Дмитриевича “Введение традиционных самобытных инструментов в классический состав оркестров и ансамблей русских народных инструментов”. ДНТиК “Центральный”. Сертификат.
90. участие в концертной программе торжественного мероприятия «В кругу любимых и родных». «Библиотека им. Н. Островского». БЛАГОДАРНОСТЬ
91. Диплом ЛАУРЕАТА 2 степени Открытого областного фестиваля-конкурса казачьей культуры. П. Детчино (очно)
92. Диплом 1 степени п. Барятино. V Межрегиональный конкурс исполнителей народной песни “Голоса родной земли”посвященный 105-летию со Дня рождения Народной артистки РСФСР А.В. Прокошиной
93. Управление культуры города Калуги. Благодарственное письмо за подготовку стипендиата городского головы города Калуги
94. Благодарственное письмо с IVМеждународного фестиваля-конкурса народной культуры «Русское Диво». Концертмейстеру.

95. Диплом ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ с IV Международного творческого фестиваля-конкурса «Сердце Урала». Г. Екатеринбург.
96. ДИПЛОМ с Открытого фестиваля исполнителей фольклорной и народной песни «Калужская пережить». г Калуга
97. ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ как солист (Таблица результатов, диплом вышлют до 5 июня) с V Международного фестиваля-конкурса народной культуры «Русское диво» и БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО как концертмейстеру.
98. Всероссийский фольклорный фестиваль «Берестень».
99. Открытый фестиваль народного творчества им. Галины Лупандиной Ансамбль «Барыня»
101. Областной праздник «Хранители традиций», ансамбль «Барыня» - участник концертной программы. «ДНТК «Центральный».
102. Международный проект «Салют талантов» «Времена года». Петербург».
103. Лауреат 1 степени, Два спецприза: «Лучший музыкальный номер» и «Самый артистичный участник». Участница Гала-концерта.
105. V Межрегиональный конкурс исполнителей народной песни «Голоса родной земли» посвященный 105-летию со Дня рождения Народной артистки РСФСР А.В. Прокопиной.
112. Союз Женщин России проводит торжественное мероприятие-чествование педагогов-ветеранов. Беспалая Вероника и Титкова Мария.
113. IV Всероссийский музыкальный фестиваль- конкурс «Моя Родина-Россия» г.Москва- Рязань. Ансамбль «Барыня»
115. VII Международный конкурс классического и народного искусства "Солнечный павлин".г. Серпухов. Беспалая Вероника-Лауреат -2 степени, Кузнецов Василий- Лауреат 1 степени.
117. Международный творческий конкурс-фестиваль «Звездный дождь» г. Санкт -Петербург. Ансамбль «Барыня»- Лауреат 1 и 2 степени
118. Межрегиональный фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Кузьминки» г. Сосенский. Ансамбли «Светёлка» и «Барыня»- Лауреаты 2 степени.
121. Международный конкурс для номинаций Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России». г. Москва.
124. «Конкурс молодых исполнителей» Дельфийские игры», отборочный тур
125. XIII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «СИБИРСКИЕ РОДНИКИ»г. Тюмень.
127. IV Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское Диво» г. Москва.
129. Областной патриотический фестиваль-конкурс, посвященный памяти Маршала Советского Союза Г.К. Жукова «Солдат своего Отечества» г. Жуков.
130. Концерт класса Ващиной О.Н. «Николины именины»
132. Подготовка к Епархиальному спектаклю.(проведение концертно-игровой программы в фойе)
133. Всероссийский конкурс исполнителей народной песни " Симбирский соловей". (г. Ульяновск.) Беспалая Вероника- Лауреаты 1 и 3 степени
134. IV Международный музыкальный конкурс «Карелия -величественный край» (г. Петрозаводск). Кузнецов Василий и Беспалая Вероника- Лауреаты 2 степени, Карабанова Маруся и Титкова Мария-Лауреаты 3 степени.
135. «XIX Конкурс молодых исполнителей регионального этапа Дельфийских игр» Дипломанты.
136. Концертно-игровая программа в фойе Филармонии перед Епархиальным Рождественским Спектаклем «Снежная королева»
137. Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ . (г.Москва, Павильон № 75). Фольклорный ансамбль «Барыня».
138. 14.01.2024-XVIII Окружной благотворительный фестиваль духовной и патриотической музыки «Дорога к Храму».(п. Селятино Московской области). Ансамбль Барыня» и Солисты: Кузнецов Василий, Карабанова Маруся, Беспалая Вероника-4 ДИПЛОМА.
139. Рождественские посиделки на фольклорном отделении «Свято Рождество радость принесло». Фольклорные ансамбли «Барыня» и «Светёлка».
140. участие в концертной программе торжественного мероприятия «В кругу любимых и родных». «Библиотека им. Н. Островского». Благодарность.
141. Калужский областной фестиваль «Путь к мастерству». Калужская филармония. Беспалая Вероника и Кузнецова Ангелина- Грамота. Выступление.

142. VIII Межрегиональный Съезжий праздник казачьей культуры “Казачьему роду нет переводу”. Ансамбль “Барыня”- Диплом.
145. Выставка традиционной куклы: “Малым деткам на потеху, добрым людям на погляд”. Персональная выставка мастера Климкиной Татьяны Ивановны. Посетили участники ансамблей “Барыня” и “Светёлка” в ГБУК КО “ДНТК ”Центральный”.
146. Посещение мастер-класса ансамбля “Братина” (г. Санкт-Петербург) в ГБУК КО “ДНТК ”Центральный”.
147. Запись ансамбля “Барыня” к Всероссийской детской Фольклориаде.
147. Концертно- игровая программа “Широкая Масленица” на фольклорном отделении. Ансамбль “Барыня”, “Светёлка”, “Потешка”.
148. VI Всероссийский конкурс народного искусства “Быть добру” г. Самара. Титкова Мария-- Лауреат 1 и 2 степени, Дипломант 1 степени.
150. IV Всероссийский дистанционный конкурс “Широкая масленица”. г. Москва. Беспалая Вероника-Лауреат 1, 2, 3 степени,
151. г. Екатеринбург Международный творческий фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Сердце Урала”. Кузнецов Василий -Лауреат 1 степени и ГРАН-ПРИ, Ансамбль “Барыня”- Лауреат 1
- Сертификат «круглого стола» и мастер-класса.
157. III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества “Волжская весна” .г. Волгоград. Лауреат 1 степени
158. - Всероссийский конкурс-фестиваль традиционной культуры “На Хвалынских берегах”. г. Астрахань. Ансамбль “Барыня”-Лауреат 1 степени.
159. XXII Московский международный музыкальный фестиваль “Звучит Москва”. Ансамбль “Барыня”-Лауреат 2 степени
160. Открытый фестиваль исполнителей фольклорной и народной песни “Калужская перевить”. Концертмейстер ансамблям и солистам.
161. V Международный фестиваль-конкурс народной культуры “Русское Диво”.г. Москва . Дипломант
162. Диплом ЛАУРЕАТА 2 СТЕПЕНИ с IV Международного творческого фестиваля-конкурса «Сердце Урала». Г. Екатеринбург (Ездила в составе моей группы)
163. Министерство культуры и туризма Благодарственное письмо за подготовку обладателя именной стипендии Правительства Калужской области имени С.С. Туликова.
164. Управление культуры города Калуги БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за подготовку стипендиата Городского Головы города Калуги Беспалой Вероники.
165. IV Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво». Г. Москва. БЛАГОДАРНОСТЬ
166. участие в концертной программе торжественного мероприятия «В кругу любимых и родных». «Библиотека им. Н. Островского». БЛАГОДАРНОСТЬ
- 167 ДИПЛОМ за вклад в сохранение народных традиций. 4-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Сердце Урала». Г. Екатеринбург.
- 168 ДИПЛОМ «За лучшую педагогическую работу» 1 Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс народно-песенного искусства. Г. Екатеринбург.
- 169 ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ Методическое исследование «Методическая мастерская» , III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна».г. Волгоград.
- 170 БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО. Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво». Г. Москва
- 171 Министерство культуры и туризма Благодарственное письмо за подготовку обладателя именной стипендии Правительства Калужской области имени С.С. Туликова БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
- 172 Управление культуры города Калуги БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за подготовку стипендиата Городского Головы города Калуги
173. библиотека для слепых г. Калуга

дом художника (художественная галерея) г. Калуга
управление федеральной службы судебных приставов по Калужской области г. Калуга
Калужский музей изобразительных искусств, информационно-образовательном и выставочном центре.
г. Калуга
управление федеральной службы судебных приставов по Калужской области г. Калуга
фестиваль- конкурс «Сердце Урала» г. Екатеринбург
конкурс «озорное колесо» г. Екатеринбург.

й"

Москва. Выставка ВДНХ. Концерт ко дню народного единства.

ЛНР г. Первомайск. Мастер класс по вокалу.

Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества "Мы вместе"

студент 2курса

Лауреат 2 степени в номинации эстрадный вокал,

Лауреат 3 степени в номинации народный вокал

Лауреат 1 степени в номинации эстрадный вокал

Международный конкурс-фестиваль "Итальянские вечера в России"

Лауреат 1 степени в номинации Эстрадный вокал

Март 2024г., г.Тула

Всероссийский вокальный конкурс "Лучший голос Земли"

Лауреат 2 степени в номинации Эстрадный вокал

г. Москва, 2024

Дод Лауреат 3 степени, Москва 2024г..

Региональный этап конкурса Студенческая весна

Лауреат 1степени

Апрель 2024г,Калуга

Всероссийский конкурс этнической музыки «Вся страна», г. Москва диплом участника – студентка
4 курса

II Всероссийский ежегодный песенный конкурс «ТвинглТвэнгл», г. Санкт-Петербург

ДипломЛауреата II степени

Международный конкурс-фестиваль «Лебединая верность», г. Москва Диплом Лауреата I степени

Международный конкурс-фестиваль «Лебединая верность», г. Москва Благодарственное письмо
преподавателю

III Международный конкурс-фестиваль « Красная площадь», г. Москва

II Международный конкурс вокальных коллективов и солистов «Звездный дождь», г. Москва

Диплом Лауреата I степени

Концерт в Усадьбе Гончаровых, г. Калуга Участник концерта

Прием международнои делегации из Тайваня в Школе креативных индустрий (КОККиИ), г.
Калуга

Конкурс Эстрадной песни «Малиновый звон», г

Международный конкурс «Белая лира», г. Белгород Благодарственное письмо преподавателю

Тепловой З. А. за принятие участие в составе члена жюри и как прдседатель жюри.

XIX Конкурс молодых исполнителей-регионального этапа Дельфийских игр, г. Людиново

VIIМеждународный фестиваль вокального искусства «Тембр», г. МоскваXIX Конкурс молодых
исполнителей-регионального этапа Дельфийских игр, г. Обнинск

Посвящение в музыканты первокурсников специальности «Музыкальное искусство эстрады»

Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»Диплом Гран-При студентке 4 курса.

Концерт посвященный Дню матери в г. Хотисино Участница студентка 1 курса Поленова
Анастасия.

25.11.23 VМеждународный Юбилейный фестиваль-конкурс «Земля-Ракета-Космос», г.
КалугаДиплом за участие студентке 2 курса Жук Елизавете.

Концерт посвященный Международной декаде инвалидов на базе Калужской библиотеке для
слепых имени Н. Островского Благодарственные письма участникам концерта.

Концерт посвященный 95-летию попечительского совета ГБУ КО «РЦИ КРОК» Участники
концерта.

VII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Калыбель талантов», г. Калуга
Диплом Лауреата III степени

II Областной конкурс детского вокального творчества «СТАРТ»
Международный конкурс- фестиваль «Щелкунчик» Большой Финал. Диплом Обладателя Гран-При – студентка 4 курса.

Международный конкурс- фестиваль «Щелкунчик» Большой Финал. Диплом победителя закрытого культурного форума «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года» – студентка 4 курса. Международный конкурс - фестиваль «Щелкунчик» - студентка 4 курса Рыбакова Василиса.

Международный конкурс- фестиваль «Щелкунчик» Большой Финал. Сертификат Резидента Общенационального Всероссийского реестра творчества и образования. Выдан в рамках финального этапа – студентке 4 курса.

Международный конкурс- фестиваль «Жар-Птица России» Диплом Лауреата I степени – студентка 4 курса.

Конкурс патриотической песни «Опаленные временем»

Концерт посвященный Дню защитника отчества «Я - русский и этим горжусь». Место проведения ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Концерт в поддержку президента РФ, место проведения г. Калуга Инновационный культурный центр Участница - педагог

Концерт – джазовый вечер Олега Львовича Латышева, место проведения Калужский областной драматический театр Участница.

Финал областного этапа Фестиваля самодеятельного народного творчества инвалидов по зрению, Всероссийского общества слепых «Салют Победы», место проведения г. Калуга

III Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ «Таланты нации», г. Москва

Международный фестиваль-конкурс среди участников из 15 стран мира, г. Москва

Концерт в Библиотеке имени Н. А. Некрасова, г. Калуга Участники - студентки 2 курса.

Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы», г. Москва
Диплом Лауреата I степени – студентка 4 курса.

Всероссийский патриотический конкурс «Летопись Победы», г. Москва Диплом Лауреата I степени – студентка 4 курса.

Национальный форум культуры стран СНГ «VivaMusicRussia», г. Москва Диплом Победителя Национального форума культуры стран СНГ «VivaMusicRussia» – студентка 4 курса.

Концерт в Специальной Библиотеке для слепых имени Н. А. Островского, Посвященный Дню Победы, г. Калуга Участники – студентка 3 курса.

Вокальный Конкурс «Дай жару», г. Москва Диплом Лауреата III степени – студентка 2 курса.

Конкурс-концерт проекта «Большая история», приуроченная ко Дню Победы, г. Москва Медаль за участие – студентка 4 курса

Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран Диплом Гран-При – студентка 4 курса.

Концерт, посвященный церемонии награждения победителей конкурса «Семья – самое ценное в жизни человека», место проведения Правительство КО

Конкурс «Донбасс. Песни с передовой», при поддержке президентского фонда культурных инициатив, Диплом финалиста студентка 4 курса.

Концерт, посвященный Всероссийской акции «Ночь музеев», место проведения Калужский Государственный музей истории космонавтики им. К. Э. Циолковского

Межрегиональный фестиваль-конкурс «Золотые крупинки», г. Таруса Диплом Лауреата I степени – студентка 2 курса.

Конкурс на соискание стипендий Правительства Калужской области, место проведения г. Калуга
Участница - студентка 3 курса

Выводы:

1. Приоритетным остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) основной учебной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние пять лет. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся Учреждения открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал Учреждения имеет выход в Интернет).

2. Преподаватели оказывают активное содействие в формировании личности будущего специалиста, участвуют в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляют поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствуют теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

3. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей и активное участие студентов в творческих мероприятиях разного уровня.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Основная цель на период обучения студента в колледже конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Учреждении ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи воспитания:

- развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно – полезному труду;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Традиционно воспитательная работа охватывала следующие направления:

Основные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание представлено деятельностью классных руководителей и преподавателем истории, обществознания и права.

Профессионально-бизнес ориентирующее направление формирует социально-профессиональную ответственность, усвоение профессионально-этических норм. развитие предпринимательских компетенций, создание условий для воспитания специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся в производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развитие трудовых навыков, навыков самообслуживания.

Спортивное и здоровье ориентирующее направление

обеспечивает формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, направление представлено

работой спортивного клуба «АКТИВ», в рамках которого ведётся активная работа секции настольного тенниса. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в районных, городских, краевых спартакиадах обучающихся средних профессиональных учреждений.

Экологическое направление обеспечивает развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формирование ответственного, разумного и бережного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности по реализации экологических идей к улучшению окружающей среды.

Студенческое самоуправление в системе воспитания включает поддержку студенческих инициатив поощрение студенческого самоуправления, активных и успешных обучающихся с использованием материальных нематериальных форм поощрения, сотрудничество с органами управления колледжа в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, формирование умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем народные традиции, все мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Правовое воспитание обеспечивает формирование «терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям», «умений жить в социуме»; обучающиеся осознают свою ответственность за совершаемые поступки, учатся уважать права других людей и пытаются решать конфликты в повседневной жизни, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для формирования общественного правосознания, гражданского патриотизма и толерантности.

В рамках каждого направления использовались разнообразные формы и методы организации воспитательной работы, которые направлены на решение следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода к педагогическому труду, к самосовершенствованию;
- интеллектуальное развитие студентов;
- развитие у студентов склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому педагогическому труду.

Большую роль в реализации воспитательной работы играют внеклассные мероприятия. Сохранению традиций и истории колледжа, формированию общих интересов у студентов и преподавателей колледжа, творческой самореализации личности студентов способствует сложившаяся в колледже система традиционных мероприятий, которые отражены в календарном плане воспитательной работы и прошли и в 2023-2024 учебном году:

- «День знаний» (сентябрь);
- «День учителя (октябрь);
- «Посвящение в студенты (октябрь-ноябрь);
- «Новогодние вечера» (декабрь);
- «Масленица» (март);
- «День защитника Отечества» (февраль);
- «Международный женский день» (март);
- «День космонавтики» (апрель);
- «День Победы» (май);
- «Выпускной вечер» (июнь);

В колледже действует волонтерское движение.

Основными формами и методами для организации воспитательной работы использовались: культурно-развлекательные программы, конкурсы и фестивали, посещение выставок, театров, кинотеатров, концертов, музеев города, праздничные концерты ко Дню учителя и т.д. Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом в области воспитательной работы, решались в истекшем учебном году успешно. В новом учебном году колледж продолжает работу, направленную на формирование здорового образа жизни, повышение эффективности работы по профилактике правонарушений в студенческой среде колледжа на основе организации правового просвещения. Одна из целей воспитательной работы – активизировать работу по осуществлению духовно-нравственного воспитания студентов.

Профилактическая работа

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц (при необходимости чаще).

В состав Совета входят зам. директора по ВР, кураторы (классные руководители), воспитатель общежития, представители Совета обучающихся. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины, неуспеваемость и нарушения дисциплины приглашаются студенты, в случае необходимости, и их родители. По всем случаям нарушений в обязательном порядке информируются родители и законные представители студентов.

На учете в ПДН обучающиеся не состоят.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов

I курса, студентов «группы риска», регулярно проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики, социальными педагогами, представителями ПДН;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- составление классными руководителями социального паспорта группы и портфолио каждого студента;
- социальное анкетирование, диагностика с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже обучается 7 студентов, относящихся к данной категории.

Работа с данными студентами направлена на:

- коррекцию поведения, трудностей, связанных с процессом обучения; общения со сверстниками и преподавателями; решение социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием по выпуску;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями.
- организовано постоянное взаимодействие с органами опеки и сотрудниками ПДН;
- организована работа по предоставлению юридических консультаций в образовательном учреждении.

В общежитии студентам созданы комфортные для проживания условия, имеется воспитатель, кураторы групп проверяют условия проживания и выполнения правил обучающимися по графику. Поощрение студентов колледжа

В колледже существует система поощрения студентов. Победители конкурсов награждаются благодарственными письмами, грамотами и дипломами. Лучшие студенты награждаются именными стипендиями, за высокие показатели в учебе награждаются повышенными стипендиями.

Выводы:

1. В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.
2. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
4. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
5. В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

6. Кадровое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение — одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 31.12.2024 — 78 человек, что составляет 58,3% от общего количества работников.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Вывод:

Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Материально-техническое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусства» на правах оперативного управления располагает зданиями и помещениями общей площадью 4318,2 кв.м.

В оперативном управлении ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусства» находится здание, расположенное по адресу:

Калужская область, г. Калуга, улица Суворова, дом 143

Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 3. Стены кирпичные. Окна двухкамерные стеклопакеты. Количество входных дверей пять. Тип крыши - чердачная, покрыта железом. Здание оборудовано вентиляцией.

В учебном корпусе расположены: 52 учебных аудитории и кабинета в том числе 2 хореографических зала со станками и зеркалами, класс режиссуры и актёрского мастерства со световым и звуковым оборудованием, примерный класс, кабинеты для занятий сценическим движением и сценической речью, репетиционный класс для занятий эстрадного оркестра, два репетиционных класса для занятия эстрадным пением, фортепианные классы, кабинет технических средств, съёмочный павильон для занятий фото- и видеотворчеством, монтажная лаборатория, мастерские и кабинеты живописи, рисунка, композиции, методический фонд, натюрмортный фонд, мастерские графических работ и макетирования, кабинет дизайн-проектирования, мастерские лаковой миниатюры, художественной керамики, оборудованные печью для обжига, мастерская художественной росписи ткани, оборудованная специальными ваннами для ткани, спортивный зал;

учебно-вспомогательные помещения том числе: актовый зал, имеющий сценическую площадку, библиотека с читальным залом, костюмерная;

вспомогательные помещения в том числе: медицинский кабинет, столовая, кабинеты административных сотрудников.

Спортивный зал, площадью 265,3 кв. метров, имеет баскетбольную площадку, силовые тренажеры, теннисные столы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Библиотека колледжа с читальным залом имеет площадь 47,8 кв. метров. Общий фонд составляет 15832 единиц хранения. Из них:

- обязательная учебная литература – 5664 единиц
- учебно-методическая литература – 1123 единиц
- научно-популярная литература – 937 единиц
- художественная литература – 8983 единиц
- подписные периодические издания – 8 наименований

В библиотеке имеются условия для работы на персональном компьютере, разрешен выход в Интернет.

Помещения столовой размещаются на первом этаже учебного корпуса. Площадь столовой с обеденным залом и служебными помещениями составляет – 82,2 кв. метра. Количество посадочных мест – 50.

Вход в колледж осуществляется со двора через тамбур, смежный с комнатой охраны, находящейся на первом этаже. Из данного помещения дежурный осуществляет контроль доступа над студентами и посетителями колледжа, отслеживает состояние систем видеонаблюдения, автоматизации вентиляции, средств автоматического оповещения людей о пожаре и охранной сигнализации, контроля и управления доступом, электрочасовой установки и подачи звонков.

В колледже предусмотрен медицинский блок, включающий комнату медработника и процедурный кабинет. Общая площадь – 38 кв. метров. Медицинский блок полностью оборудован. Имеет лицензию на оказание неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, амбулаторного приема обучающихся. В комнате медработника предусмотрены следующие приборы и материалы: таблица для проверки остроты зрения, ростомер, весы напольные, спирометр,

динамометр, плантограф, тонометр, имеется всё необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

В учебном корпусе предусмотрены санитарные узлы и умывальные для обучающихся на всех этажах. Санитарные узлы для подростков обоего пола, оборудованы кабинками с дверями. Имеется вентиляция. Санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Внутренняя отделка помещений выполнена из гладких, легко очищаемых, доступных для текущей уборки материалов. Общая площадь санитарно-гигиенических помещений – 140,5 кв. метров.

В колледже имеется два компьютерных класса. В учебном процессе задействовано 38 компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением. Из них 11 точек имеют выход в Интернет, в том числе и в библиотеке. Имеется 14 единиц множительной техники, два мультимедийных проектора. Также в учебном процессе используются телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и другое специализированное оборудование.

Студенты имеют доступ к официальному сайту Министерства образования Российской Федерации; Федеральному portalу «Российское образование»; информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; Федеральному центру информационно – образовательных ресурсов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 2300 кв.м., полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Здание общежития имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Число этажей – 5. Стены кирпичные. Окна — двухкамерные стеклопакеты. Тип крыши - чердачная, покрыта железом. На каждом этаже имеется 4 блока. Каждый блок состоит из четырех комнат, выходящих в общий холл. В каждом холле имеется санитарно-гигиеническая комната на одну душевую, две раковины и два унитаза. Каждая комната имеет площадь 12 кв. метров и два спальных места.

В 2022 году в общежитии прошел капитальный ремонт.

В общежитии в вечерние часы работает воспитатель, который проводит профилактические беседы со студентами, поддерживает связь с родителями несовершеннолетних обучающихся, контролирует внеучебную деятельность

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально- экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
 - получение социальной стипендии;
 - социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей- сирот и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - материальная помощь;
 - поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
 - предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
 - контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
 - содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
 - содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в медицинском кабинете.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В Учреждении действует профсоюзная организация работников. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что материально-техническое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, аренда плата.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Вывод:

Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. Заключение по результатам самообследования

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусств» показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Учреждения и его потенциалу; кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям; материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно- лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей и соответствует предъявляемым к образовательным организациям нормам и правилам:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» для
самообследования за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	432 человек
1.2.1	По очной форме обучения	422 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93 человек/ 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	70 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	196 человек/ 30,7%

	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/ 58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 88,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 70%
1.11.1	Высшая	40 человек/ 57,1%
1.11.2	Первая	9 человек/ 12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114830243,6 6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1560193,53 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119296,92 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,59
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13,9

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	103 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)