

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности СПО**

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### **Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	–
практические занятия	4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление философии из мифологии.</li> <li>2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</li> <li>3. Предмет философии.</li> <li>4. Основные проблемы философии</li> <li>5. Функции философии</li> <li>6. Философия в жизни отдельного человека</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 2. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милетская школа философии. Поиски вещественных субстанций как путь к универсальным принципам. Школа Пифагора поиски количественных закономерностей.</li> <li>2. Древние атомисты, атомизм как попытка противостояния апориям Зенона.</li> <li>3. Школа Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля.</li> <li>4. Философия раннего эллинизма.</li> <li>5. Стоики и эпикурейцы. Характерные черты античной философии.</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал, составить сравнительную таблицу философских взглядов Платона и Аристотеля. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о	1,5	

	первоначалах»		
<b>Тема 3. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Возникновение христианства. Библия. 2. Божественное и человеческое в личности Христа. 3. Философское учение христианства. Мораль. 4. Средневековая философия и культура. 5. А. Августин, Ф. Аквинский.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Философские, научные, гуманистические идеи эпохи Возрождения. 2. Н. Коперник, Д. Бруно. 3. Возникновение нового типа мышления – Традиции Г. Галилея.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Представители философии раннего Нового времени. Ф. Беккон: учение о природе человеческих заблуждений и о методе научного познания.		
	2. Рационализм Р. Декарта. Учение об интеллектуальной интуиции.		
3. Сущность Просветительства. Французские просветители о материи, человеке, обществе.			
4. Философская мысль русского просвещения М.В. Ломоносов			
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 6. Немецкая классическая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Возникновение немецкой классической философии. И. Кант.		
	2. Г. Гегель. Развитие идеи диалектики и историзма. 3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 7. Марксистская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Классический марксизм: исторические и теоретические предпосылки. 2. Возникновение марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс: основные положения и идеи.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 8. Русская классическая философия (XIX-середина XX века).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Зарождение русской философии. 2. Важнейшие течения философии XIX века. 3. «Русский марксизм»: Плеханов, Ленин. 4. Теоретическая и практическая судьба «русского марксизма». 5. Марксизм в конце XX- начале XXI века.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 9. Философия XX-XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Европейская философия 2.Русская религиозная философия 3.Философия в советский период 4.Восточная философия		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить сравнительную таблицу философских взглядов русских философов.	1,5	
<b>Тема 10. Метафизика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Основные вопросы философии. 2. Мир философии. 3. Основные категории метафизики		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	3	
<b>Тема 11. Философская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Философия о природе человека.		

<b>антропология и гносеология.</b>	2. Единство чувственного и рационального познания. 3. Проблемы единства, истины, добра и красоты.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 12. Человек в мире культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Философия культуры. 2. Философия практики. 3. Три этики: добродетелей, долга, ценностей.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 13. Философия общества и истории.</b>		3	1
	1. Пять подходов к пониманию природы общества. 2. Философия истории. 3. Многообразие цивилизаций. Запад- Россия- Восток.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 14. Философия природы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Концепция ноосферы. 2. Природа пространства и времени. 3. Экологическая философия.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Тема 15. Стратегия будущего.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Человек во вселенной. 2. Человек перед лицом глобальных проблем.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2009. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

**Дополнительные источники**

*Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 . - 779 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>опрос</i></li><li>- <i>защита групповых заданий проектного характера;</i></li><li>- <i>тесты</i></li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li><li>- <i>накопительная оценка.</i></li></ul>