

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Фото и
видео творчество»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчики: Борисова Е.А., Жилкевич А.Е., преподаватели ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Рассмотрена на заседании ПЦК
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		42	
Теоретические занятия		16	
Тема 1. О себе, описание людей, родных, близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества). Моя квартира.	Содержание учебного материала Фонетика. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Ударения в словах. Интонация речи. Введение лексического материала по темам «Описание людей» и «Моя квартира». Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием. Монологическое высказывание о себе, о родственниках. Существительные: формальные признаки существительного; множественное число существительных, исключения; притяжательный падеж. Артикль: основные правила употребления артиклей.	4	1,2,3
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Досуг.	Введение лексического материала по теме. Отработка в речевых образцах. Грамматический практикум: структура простого распространенного предложения, структура безличного предложения, образование вопросов различного типа и отработка их речи, придаточные предложения времени и условия.		
Тема 3. Мой друг	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Введение лексического материала по теме. Чтение аутентичного текста теме с полным пониманием: «Мой друг». Составление диалога о друзьях в колледже. Составление монологического высказывания о своем друге. Система времен английского глагола. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple и отработка грамматики в упражнениях. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.		
Тема 4. Культура питания в России и Великобритании.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Введение лексического материала по теме «Культура питания в России и Великобритании» и закрепление в речевых образцах. Чтение аутентичных текстов теме с полным пониманием. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными или без них, личные и притяжательные. Развитие грамматических навыков по теме «Личные местоимения в именительном и объектном падежах». Совершенствование навыков аудирования по теме.		
Тема 5. Страноведение. Праздник Рождества в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексический материал по теме «Праздник Рождества в Великобритании». Развитие навыков чтения. Учить оценивать полученную информацию, выразить свое мнение с использованием профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов. Функция глагола to be в предложении. Функция глагола to		

	have в предложении.		
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	10	
2 семестр		56	
Теоретические занятия		20	
Тема 6. Документы (письма, документы).	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Совершенствование навыков письменной речи. Учить писать личное письмо по образцу. Числительные (количественные и порядковые). Составные числительные. Хронологические даты. Совершенствование навыков аудирования по теме.		
Тема 7. Музыка.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексический материал по теме «Музыка». Обучение диалогической речи по теме. Учить запрашивать и сообщать фактическую информацию (специальные вопросы, вопросы к подлежащему). Практика аудирования.		
Тема 8. Профессии.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Введение и закрепление лексического материала по теме «Выбор профессии». Беседа по теме с использованием опорных вопросов. Обучение диалогической речи по теме «Учеба и выбор профессии». Глаголы to be и to have в Past Simple Tense.		
Тема 9.	Содержание учебного материала		

Планирование времени (рабочий день)	<p>Введение и отработка лексического материала по теме «Как спланировать рабочий день».</p> <p>Чтение аутентичного текста по теме с полным пониманием.</p> <p>Модальные глаголы возможности, долженствования и их эквиваленты; закрепление грамматического материала в упражнениях.</p> <p>Отработка лексического и грамматического материала в речевых образцах.</p>	2	1,2,3
Тема 10. Спорт, правила здорового образа жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение и закрепление лексических единиц по теме «Спорт, правила здорового образа жизни».</p> <p>Фразеологические обороты по теме.</p> <p>Чтение аутентичных текстов «Спорт в России», «Спорт в Великобритании» с полным пониманием.</p> <p>Тренировка навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>Формирование грамматических навыков в употреблении Present Continuous Tense.</p>	2	1,2,3
Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чтение профессионально- ориентированных текстов и отработка лексических единиц в речевых образцах.</p> <p>Обучение монологической речи по теме «Праздники».</p> <p>Суффиксы прилагательных и существительных.</p> <p>Совершенствование навыков аудирования.</p>	2	1,2,3
Тема 12. Изучение иностранных языков, Интернет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме «Интернет».</p> <p>Совершенствование навыков изучающего чтения.</p> <p>Обучение вопросно-ответной работе по теме «Изучение иностранных языков»</p> <p>Развитие орфографического навыка при оформлении почтовой открытки.</p> <p>Приставки, имеющие отрицательное значение.</p>	4	1,2,3

Тема 13. Литература, писатели	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Введение и отработка лексического материала по теме «Книги в нашей жизни». Знакомство с биографиями и творчеством известных английских и американских писателей и поэтов. Развитие навыков чтения: понимание содержания художественного или научно-популярного текста с опорой на догадку, анализ, выборочный перевод со словарем. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи. Формирование грамматических навыков в употреблении Past Continuous Tense.		
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	16	
3 семестр		42	
Теоретические занятия		12	
Тема 14. Отдых, каникулы, туризм.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Введение и отработка лексического материала по теме. Тренировка навыков чтения про себя «Москва – туристический центр России». Тренировка навыков диалогической речи «Экскурсия по Москве». Учить проявлять заинтересованность или удивление. Обучение аудированию по теме. Обучение монологической речи по теме «Москва- туристический центр России».		
Тема 15. Любимые учебные предметы и возможности совершенство вания в них.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Лексический материал по теме. Обучение чтению аутентичного текста с полным пониманием. Рассказ о любимом учебном предмете. Формирование грамматических навыков в употреблении Present Perfect Tense.		
Тема 16.	Содержание учебного материала		

Проблемы свободного времени.	Лексический материал по теме. Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах. Чтение аутентичных текстов «Мой выходной день» и «На концерте» с полным пониманием. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи. Обучение аудированию по теме.	2	
Тема 17. Молодежные газеты, журналы, телевизионные передачи.	Содержание учебного материала Введение лексического материала по теме. Обучение чтению аутентичных и научно-популярных текстов с полным пониманием «Газеты и журналы для молодежи», «Молодежные телевизионные передачи», «Творческие конкурсы для молодежи». Обсуждение текстов, выражение согласия или несогласия. Отработка лексического и грамматического материала в речевых образцах. Составление монологического высказывания по теме «Моя любимая телевизионная передача». Формирование грамматических навыков в употреблении Past Perfect Tense.	2	1,2,3
Тема 18. Проблемы выбора профессии	Содержание учебного материала Введение и отработка лексического материала по теме «Проблемы выбора профессии». Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах. Чтение аутентичного текста по теме с полным пониманием «Кем я хочу быть». Обучение поисковому чтению с целью извлечения частичной информации. Знакомство с биографиями и творчеством известных английских и американских художников и актеров. Формирование грамматических навыков в употреблении прилагательных: степени сравнения, количественные прилагательные many, much, few, little. Обучение аудированию по теме.	4	1,2,3

	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	10	
		62	
Теоретические занятия		20	
Тема 19. Россия и англоговорящие страны, знаменательные даты, традиции и обычай.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	<p>Введение и отработка лексического материала по теме. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Традиции и обычаи России», «Традиции и обычаи Англии». Беседа о знаменательных датах нашего города. Обучение вопросно-ответной работе по теме «Традиции и обычаи твоей семьи». Формирование грамматических навыков в употреблении наречий: степени сравнения, способы образования наречий. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи.</p>		
Тема 20. Выдающиеся люди России и англоговорящих стран, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	<p>Введение и отработка лексического материала по теме. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Выдающиеся деятели культуры России», «Выдающиеся деятели культуры Англии», «Выдающиеся деятели культуры Америки». Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений: абсолютная форма притяжательных местоимений, неопределенные местоимения и их производные. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи.</p>		
Тема 21. Мой родной город. Города	Содержание учебного материала		
	<p>Введение и отработка лексического материала по теме. Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах.</p>		

России, Великобритании и Америки.	Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Москва - столица России», «Санкт-Петербург», «Лондон – столица Великобритании», «Вашингтон - столица Америки». Беседа об истории и достопримечательностях нашего города. Формирование грамматических навыков в употреблении сочинительных союзов. Активизация лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования.	4	1,2,3
Тема 22. Общественная жизнь, этикет.	Содержание учебного материала Введение лексического материала по теме. Обучение чтению научно-популярного текста с полным пониманием «Что такое общественная жизнь». Обсуждение текста, выражение удивления и заинтересованности. Беседа по теме «Этикет». Формирование грамматических навыков в употреблении Future Perfect Tense. Отработка лексического и грамматического материала в речевых образцах.	6	1,2,3
	Практические занятия	54	
	Самостоятельная работа	40	
Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)		108	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:.....

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. -М.: Издательский центр "Академия", 2007.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.
3. Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)
4. Spotlight 11. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. -М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся.

- М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.

3.Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М.: Просвещение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события /явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние задания проблемного характера; • Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной информации;

- ориентироваться в иностранном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонаций различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методы оценки результатов обучения:

- Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

