

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности СПО**

**51.02.02. Социально-культурная деятельность**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **51.02.02. Социально-культурная деятельность.**

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Феоктистов А.Н., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые образовательные результаты обучения</b>	
	<b>Общие<sup>1</sup></b>	<b>Дисциплинарные<sup>2</sup></b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в</li> </ul>

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее</li> </ul>	<p>природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
---	--	---

	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в</li> </ul>

	<p>индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
--	---	--



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном</li> </ul>
--	---	---

	<p>культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	ИМ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-</li> </ul>	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему</li> </ul>	<p>собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;</li> </ul>
--	---	---

	<p>народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной</li> </ul>
--	---	---

		<p>системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного</p>

		<p>поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной</p>
--	--	--

		безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</li> </ul>



	<p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
тематические занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (6 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение ЧС, классификация и общая характеристика ЧС разной природы		
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические и гидрологические ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от землетрясений и извержений вулканов, селей и оползней, снежных лавин. Защита в ходе наводнений, цунами, заторов, зажоров, нагонных наводнений, половодий, паводков, прорыва дамб, прорыва плотин в периоды разлива рек и обилия осадков Поведение и действия при развитии стихийного бедствия геологического и гидрологического характера.		
<b>Тема 1.3. Метеорологические и космические ЧС. Природные пожары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, метелях, вьюгах, снежных заносах, ударах молнии, граде. Защита от космических ЧС: падения астероидов, метеоритов, болидов, комет, космической радиации. Преодоление гравитации. Защита человека, животных, природы, строений от природных пожаров. Виды природных пожаров: лесные, торфяные, степные; верховые, низинные. Профилактика и тушение природных пожаров.		

<b>Тема 1.4. Биологические ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды биологических ЧС: эпидемии, пандемии, эпифитотии, панфитотии, эпизоотии, панзоотии. Обсервации и карантин в очагах биологического поражения людей. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Иммунитет. Порядок поведения экстренной и специальной профилактики инфекционных заболеваний.		
<b>Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации</b>		<b>10/5</b>	
<b>Тема 2.1. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общая классификация ЧС техногенного происхождения. Типы радиационно-опасных объектов. Причины аварий. Типы радиационных поражений. Мероприятия по защите населения и персонала.		
<b>Тема 2.2. Защита при авариях на химически опасных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды химически опасных предприятий и производств. Отравляющие вещества: СДЯВ, хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, ртуть, окись углерода, сероводород. Токсичность, пороговые концентрации, предел переносимости. Очаг химического поражения. Защита персонала и населения при аварии на химически опасном объекте. Дезактивация и дегазация.		
<b>Тема 2.3. Защита при авариях взрывоопасных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды взрывоопасных объектов и катастроф на них. Взрывчатые вещества. Фронт ударной волны. Избыточное давление. Степень воздействия ударной волны. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах. Локализация очагов горения. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах.		
<b>Тема 2.4. Защита при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>авариях на пожароопасных объектах. Средства тушения.</b></p>	<p>Понятие «пожароопасные объекты», возгорание, отдельный пожар, сплошной пожар, огневой шторм, массовый пожар. Параметры пожара. Огнестойкость зданий. Методы предотвращения пожара: организационные, технические, режимные, эксплуатационные. Приемы своевременного обнаружения огня: извещатели и датчики. Традиционные средства тушения: огнетушители. Работа с пожарным стволом. Правила поведения при пожаре.  <b>Практическая работа №1.</b> Средства первичного пожаротушения. Изучить инструкции по использованию огнетушителей. Уметь показать приемы приведения в действие пенного и углекислого огнетушителя. Изучить механизм их действия на очаг возгорания.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5. Устойчивость производств в условиях ЧС</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие «устойчивость работы объектов экономики». Повышение устойчивости технических систем. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов: район расположения, внутренняя планировка, подготовленность персонала, анализ технологического процесса, надежность жизненно важных систем, исследование системы управления. Пути и способы повышения устойчивости работы предприятия.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3. Защита при авариях на транспорте.</b></p>		4/2	
<p><b>Тема 3.1. Защита при авариях на транспорте. Автомобильные и железнодорожные аварии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины железнодорожных аварий. Поражающие факторы при разливах и утечках с грузового ЖДТ. Опасность катастроф для движения скоростных и пригородных поездов. Правила поведения в ЖД транспорте и приемы защиты в случае ЖД катастроф. Причины аварий на автомобильном транспорте. Их профилактика. Личная ответственность шоферов и водителей. Срабатывание средств защиты во время автомобильных аварий и катастроф. Характер и особенности получаемых травм. Особенности работы МЧС по извлечению из машин и других транспортных средств пострадавших.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности устройства воздушного транспорта. Наиболее частые причины катастроф. Количество жертв. Правила поведения на борту воздушного судна</p>	2	2

	и ответственность за нарушения. Защита и спасение пострадавших. Особенности поведения во время аварий на водном транспорте. Пользование спасательными жилетами. Способы покинуть тонущее судно. Использование спасательных шлюпок и шлюзов.		
<b>Раздел 4. Военные чрезвычайные ситуации. Оружие массового уничтожения.</b>		<b>10/5</b>	
<b>Тема 4.1. Бактериологическое оружие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «оружие массового уничтожения», цели его использования, последствия, защита. Поражающие факторы. Работы в очаге биологического поражения. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.		
<b>Тема 4.2. Ядерное и химическое оружие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «Оружие массового уничтожения», «Ядерное оружие», «Химическое оружие». Поражающие факторы, особенности действия на организм, принципы защиты, спасательные работы в очагах поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в очаге радиационного и химического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение городского населения. Внешнеполитическая и пограничная безопасность страны.		
<b>Тема 4.3. Средства и способы защиты населения от оружия массового поражения, ОМП. Коллективные средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС РФ. Система гражданской обороны ГО. Понятие «коллективные средства защиты», их устройство и многообразие. Убежища. Их устройство и режимы функционирования. Щели и их использование. Укрытия и их возведение. <b>Практическая работа 2:</b> изучение плана убежища, правил пользования им, правил поведения в убежище, правил рытья перекрытых щелей. Отработка умений пользования коллективными средствами защиты в модельных ситуациях.		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Индивидуальные средства защиты.	Понятие «индивидуальные средства защиты». Многообразие и специфика индивидуальных средств защиты. Противогазы, респираторы, маски.		
	<b>Практическая работа 3:</b> Выработка умений пользования СИЗ. Научиться определять размер шлем маски противогаза по обмерам головы. Отработать правила ношения противогаза: походное, наготове, боевое положения. Отработать, в соответствии с правилами, правила использования средств фильтрации воздуха, одевая от подбородка на затылок, открыв клапан подачи воздуха (противогаз ГП - 5, респиратор Р-2, респиратор типа «Лепесток»). Изготовить ватно-марлевую повязку и уметь ее использовать.		
<b>Тема 4.5. Социальные ЧС.</b> Экстремальные ситуации и безопасность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Риски современного мира. Бандитизм и борьба с ним. Мошенничество. Насилие. Дополнительные советы девушкам. Самооборона и ее пределы. Наркомания, алкоголизм и другие формы асоциального поведения и деградации личности. Их последствия. Профилактика. Безопасное поведение в быту (возгорание, проводка и электрический ток, отравления, травмы, падения, суициды).	2	2
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>32</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ СЛУЖБА</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 5.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил: ракетные, сухопутные, мотострелковые, танковые, ракетно-артиллерийские, воздушно-десантные войска, войска противовоздушной обороны. Надводные силы флота. Специальные войска: инженерные, химические, войска связи. Боевая техника Российской армии и флота. Система руководства и управления Вооруженными силами.		2
<b>Тема 5.2. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военные сборы. Общевоинский устав. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащего. Взаимоотношения военнослужащих. Правила	2	2

	внутреннего порядка. Наряд. Дисциплинарный устав. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Грубые нарушения воинской дисциплины. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав Вооруженных сил.		
<b>РАЗДЕЛ 6. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Тема 6.1. Основы противодействия экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение экстремистской деятельности, виды экстремизма. Организации, признанные в РФ экстремистскими. Методы вербовки, способы привлечения в ЭО. Профилактика экстремизма в молодежной среде.		
	Уголовная ответственность в РФ за совершение преступлений экстремистской направленности. Рассмотрение статей 280 и 282 уголовного кодекса РФ.		
<b>Тема 6.2. Терроризм-опасность миру</b>	Определение террористической деятельности, виды терроризма. Цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Организации, признанные в РФ террористическими. Методы вербовки, способы привлечения в ТО.	2	2
	Уголовная ответственность в РФ за совершение преступлений экстремистской направленности. Рассмотрение статей 205 и 205.2 уголовного кодекса РФ.		
<b>Тема 6.3. Патриотическое воспитание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие патриотизма. Исторические примеры проявлений патриотизма в России. Военно-патриотическое воспитание в формировании морально-волевых качеств личности. Волонтерское движение, поисковые отряды.		
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>			
<b>Тема 7.1 Профилактика венерических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Статистика венерических заболеваний и БППП, «лидирующие» регионы РФ. Причины распространения ВЗ и БППП. Гонорея, сифилис, герпес 1 и 2,		



заболеваний. <b>Опасность самолечения болезней, передаваемых половым путем. (далее ВЗ и БППП)</b>	трихомониаз, ВИЧ+СПИД. Способы заражения, внешние и внутренние признаки проявления. Опасные последствия самолечения ВЗ и БППП. Профилактика ВЗ и БППП, средства и методы профилактики. Обсуждение навыков безопасного поведения, опасность нахождения в асоциальных группах	2	
<b>Тема 7.2. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Инфекции: дыхательных путей (ОРЗ, грипп, туберкулез, ангина), кишечной группы (дизентерия, гепатит, тиф, холера), кровяные инфекции (чума, малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит), инфекция наружных покровов (столбняк, сибирская язва).	2	2
<b>Тема 7.3. Календарь вакцинации. Способы дезинфекции. Правила организации карантина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип действия вакцины. Способы вакцинации. Календарь вакцинации в РФ. Опасные факторы отказа от вакцинации <b>Практическая работа 4:</b> Отработать навыки дезинфекции. Правила организации карантина.	2	2
<b>Тема. 7.4 Первая медицинская помощь при переломах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды переломов, способы оказания помощи при переломах различной степени сложности. <b>Практическая работа 5:</b> Наложение шин, транспортировка пострадавших.	2	2
<b>Тема 7.5. Первая медицинская помощь при артериальных и венозных кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности течения артериальных и венозных кровотечений. Остановка наружного артериального кровотечения. Временная остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Умение пользования им. <b>Практическая работа 5:</b> Отработка остановки артериального кровотечения закруткой. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута. Пальцевого прижатия артерии. Остановки кровотечений прижатием передней или задней конечностей (сгибание и стягивание конечности жгутом).	2	2
		2	

	Обработка и бинтование ран.		
<b>Тема 7.6 Первая медицинская помощь при ожогах. Степени ожогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Типы ожогов. Ожоги разной степени тяжести. Помощь при ожогах.		
<b>Тема 7.7. Первая помощь при поражении током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины поражения электрическим током. Напряжение шага и напряжение руки. Типы поражений электрическим током. Доврачебная медицинская помощь при поражениях током. (моделируемая ситуация).		
<b>Тема 7.8. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Действия при клинической смерти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Клиническая смерть, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. <b>Практическая работа 6:</b> Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при клинической смерти, отработка умений осуществления искусственного дыхания различными методами, перикардального удара, непрямого массажа сердца, ведения наблюдений за пострадавшим в после - критический период (измерение пульса, частоты сердечных сокращений, наблюдение за дыханием, цветом кожи лица и губ, выражением лица, формой зрачков и т.п.).		
<b>Тема 8. Деструктивные социальные, религиозные, политические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды деструктивной деятельности. Методы привлечения в деструктивные группы. Опасность асоциального поведения. Безопасность в социуме.		
<b>Тема 8.1. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Охрана собственного здоровья. Определение «здоровья». Физическое, психическое, нравственное здоровье. Правила поддержания индивидуального здоровья. Режим жизнедеятельности, активный отдых, режим дня и отдыха, личная гигиена, сон, самоконтроль, физическая культура, рациональное питание, состояние окружающей среды, избавление от вредных привычек. Факторы риска.		
<b>Тема 8.2. Как выявить</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	2

<b>и описать опасности на рабочем месте. Оценка рисков на рабочем месте</b>	Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте		
<b>Всего за 6 семестр:</b>		<b>36</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>68</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник издательства «ФОРУМ» для профессионального образования. - М., 2012
2. Косолапова. Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. НПО и СПО. – М.: «Академия». 2013 г

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.И., Комисарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. / под. ред. Гетия И.Г. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./ под общей ред. Фалеева М.И. - Калуга: ГУ 11 «Облиздат», 2001 .
3. Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М.: «ДРОФА», 2006 г.
4. Смирнов А.Т., Васенев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М., «ДРОФА», 2003.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; письменный опрос; тестирование; защита реферата.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	

<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p><b>Знания:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; письменный опрос; тестирование; защита реферата.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	первой помощи;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	