

**Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

ТВОРЧЕСТВО

для специальности СПО

51.02.02. Социально-культурная деятельность

Учебная дисциплина «Народное художественное творчество» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Конькова Лариса Петровна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ КО
«Калужский областной колледж культуры и
искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ
КО «Калужский областной колледж
культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Народное художественное творчество»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

уметь:

- организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;
- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;
- подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;
- методы изучения народного художественного творчества,
- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;
- структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>91</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>83</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>71</i>
практические занятия	<i>12</i>
промежуточная аттестация	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Народное художественное творчество

5, 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты изучения народной художественной культуры			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины	Содержание учебного занятия Предмет понятия «народ». Социальный, культурный смысл понятия «народ». Народ как субъект художественного творчества. Народное творчество как составная часть художественной культуры общества. Народное творчество и профессиональное искусство. Основные обозначения форм народного художественного творчества. Анализ различных понятий, употребляемых в специальной литературе. Их смысловые и содержательные характеристики. Народное художественное творчество как форма самовыражения и предмет деятельности. Современные концепции народного творчества.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой Е.И. Смирновой «Теория и методика организации самодеятельного творчества трудящихся культурно-просветительных учреждений»	1	
Тема 1.2. Место народного творчества в общекультурном развитии нации	Содержание учебного занятия Народное художественное творчество как составная часть разных наук (истории, этнографии, истории религии, лингвистики, литературоведения, искусствоведения). Понятие «этнос» и «этническая общность» этнос как социокультурное явление	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги Е.И. Смирновой «Теория и методика организации самодеятельного творчества трудящихся культурно-просветительных учреждений»	1	
Тема 1.3. Этапы исторического развития народного художественного творчества	Содержание учебного занятия Научные концепции о родословной русской художественной культуры. Народное художественное творчество дохристианской Руси. Христианский период в развитии народного художественного творчества. Возникновение и развитие городской народной художественной культуры.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой Аполлона Коринфского «Народная Русь»	1	
Тема 1.4. слитность	Содержание учебного занятия	2	

<p>народных форм творчества с образом жизни, бытом, хозяйством</p>	<p>Специфика народного художественного творчества, традиционность, синкретизм, вариативность, импровизация. Самобытность народного художественного творчества. Формы и способы художественно-творческой деятельности. Родовые свойства народного художественного творчества: самодеятельный характер, любительская природа, национальные формы, массовый характер. Народная художественная культура как основа художественной культуры общества. Обряды и обычаи, связанные с домом, жилищем человека. Задабривание домовых, кикимор, банников и др. Традиции и обычаи русской кухни. Запреты и ограничения. Ритуальные трапезы. Трудовая культура русского народа. Связь с календарём. Поверья, приговоры, обереги, бытовавшие в различных бытовых процессах общины</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги Аполлона Коринфского «Народная Русь»</p>	1	
<p>Тема 1.5. Отражение жизни в произведениях народного творчества: песни, былины, лубок и т.д.</p>	<p>Содержание учебного занятия Народная поэзия – стихотворные произведения в их сопоставимости с художественной прозой. Жанры устного народного творчества. Использование устного народного творчества в различных формах досуговой практики. Связь народной музыки с обрядовыми формами языческих ритуальных действий. Народная песня – одна из форм словесно-музыкального искусства. Жанровое разнообразие песен. Использование различных жанров песен в обрядовой и ритуальной культуре народа. Наивное искусство России. Традиции лубка. Традиционные формы изобразительного творчества. Лубочная картинка – своеобразный настенный театр. Непрофессиональное художественное творчество русских мастеров.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал</p>	1	
<p>Тема 1.6. Связь народного искусства с языческой мифологией (персонажи, символика, жертвоприношения)</p>	<p>Содержание учебного занятия Языческие истоки традиционной культуры. Древнеславянские мифы, их виды. Пантеон славянских богов. Чистая и нечистая сила. Дохристианская Русь. Появление славянских племен и последующее расселение славян. Обрядовая культура племён: обряды и ритуальные действия. Жертвоприношения силам природы. Древнерусские святилища, фибулы, священные деревья</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой А.В. Терещенко «История культуры русского народа»</p>	1	

Тема 1.7. Развитие народного художественного творчества под влиянием православной веры	Содержание учебного занятия	2	1
	Русская православная церковь как источник духовно-нравственной жизни общества. Синтез славянской языческой культуры с культурой византийского варианта христианства. Влияние церкви на развитие народной живописи. Возникновение центров народной иконописи (Палех, Холуй, Мстёра). Духовная музыка, духовные стихи, колокольные звоны. Библейские сюжеты в народном театре. Традиционные народные праздники и православный церковный календарь.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги А.В. Терещенко «История культуры русского народа»	1	
Раздел 3. Основные виды и жанры народного художественного творчества.			
Тема 2.1. Русская народная поэзия и проза.	Содержание учебного занятия	2	1
	Фольклор как художественная энциклопедия народа. Три рода устного народного творчества: эпос, лирика, драматическое искусство. Основное содержание русского эпоса. Былинный эпос. Определение былин. Особенности отображения истории в былинах. Былины мифологического содержания. Киевские былины. Новгородские былины. Владимиро-Суздальские былины. Сказки. Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки. Бытовые анекдотические сказки. Русские сказочники.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой Э.Е. Алексеева «Фольклор в контексте современной культуры: рассуждения о судьбах народной песни»	1	
Тема 2.2. Детский фольклор.	Содержание учебного занятия	2	1
	Определение детского фольклора. Детский фольклор как часть народной педагогики. Основные функции детского фольклора: утилитарно-практическая, познавательная, воспитательная, мнемоническая, эстетическая. Классификация произведений детского фольклора. Материнский фольклор: колыбельные песни (байки), пестушки, потешки, поскакушки, прибаутки, небылицы-перевертыши.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги Э.Е. Алексеева «Фольклор в контексте современной культуры: рассуждения о судьбах народной песни»	1	
Тема 2.3. Русский народный театр.	Содержание учебного занятия	2	1
	Игрищный этап зарождения народного театра. Хороводные игрища. Весенние игрища. Свадебные игрища. Святочные игрища. Процесс преобразования игрищ в обрядность. Обычай ряжения на Руси. Скоморошество. Особенности скоморошских представлений.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой В.Е. Гусева «Русский фольклорный театр 17 – начала19 века»	1	
Тема 2.4. Народное музыкальное творчество.	Содержание учебного занятия	2	1
	Русские народные песни, их жанровое разнообразие. Календарно-земледельческие песни, семейно-бытовые и обрядовые песни, хороводные, вечерочные и плясовые песни, трудовые припевки и песни, исторические песни и их основные циклы, баллады (мифологические, любовные, семейные, новые), протяжные лирические песни. Песни новой формации. Городская народно-бытовая лирика. Песенные романсы, лирико- повествовательные песни, баллады, героико-патриотические песни, походные солдатские, застольные, студенческие песни и др. Частушки и частушечные напевы («Страдания», «Семеновна» и др.).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги В.Е. Гусева «Русский фольклорный театр 17 – начала19 века»	1	
Тема 2.5. Русская народная хореография	Содержание учебного занятия	2	1
	Истоки народных танцев. Их связь с жизнью и бытом человека. Обрядовый характер танцев. Обрядовая пляска. Бытовые танцы. Хороводы. Многообразие видов русской народной пляски. Массовые, групповые, одиночные пляски. Парные пляски. Мужская пляска и женский танец		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать лекционный материал	1	
Тема 2.6. Русское народное изобразительное искусство	Содержание учебного занятия	2	1
	Связь народного изобразительного искусства с бытовой жизнью человека. Ремесло и художественное творчество – их взаимодействие. Художественное оформление крестьянского жилища. Доступность и массовость народного искусства.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать лекционный материал	1	
Тема 2.7. Русские народные художественные промыслы России.	Содержание учебного занятия	2	1
	Народные промыслы как вид художественного творчества. Стилиевые особенности, способы и приемы изготовления, тематика изделий народных художественных промыслов. Условная классификация изделий: утилитарные, декоративные, сувениры. Художественная обработка дерева, резьба и роспись (Богородская резьба, Хохломская роспись, Городетская роспись, Хотьковская резьба и др.). Миниатюрная лаковая живопись (Федоскино, Жостово, Палех, Холуй, Мстера и др). Художественная обработка металла (Великоустюжное черное серебро, Ростовская финифть, Мстерская филигрань, Каслинское литье и чугуна и др.).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать лекционный материал	1	

Тема 2.8. Русские народные художественные промыслы Калужской области	Содержание учебного занятия	2	
	Основные направления развития народных художественных промыслов в Калужской области. Тарусская вышивка «тарусская перевить» – старейший российский промысел Кировское фарфоровое производство. Хлудневская игрушка как визитная карточка Калужского края		
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомиться с книгой С.И. Личенко «Народное искусство Калужского края 19 0 20 веков»	1	
Тема 2.9. Калужское муниципальное учреждение культуры «Дом Мастеров» как центр по организации художественных промыслов и ремесел в г. Калуге и Калужской области.	Содержание учебного занятия	2	1
	Народные художественные промыслы как вид художественного творчества. Стилиевые особенности, способы и приемы изготовления, тематика изделий народных художественных промыслов Калужского края. Творческие связи с мастерами различных центров народных промыслов Калужского края. Организация праздников «День мастера», фестивалей, конкурсов, творческих семинаров. Направление работы Муниципального учреждения культуры «Дом мастеров»: клубное, музейное, поисково- исследовательское, концертное.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> законспектировать главы из книги С.И. Личенко «Народное искусство Калужского края 19 0 20 веков»	1	
Дифференцированный зачет			
Раздел 3. Традиционная народная обрядово-праздничная культура.			
Тема 3.1. Народное художественное творчество в календарных праздниках и обрядах («Святки» в Калужской губернии).	Содержание учебного материала	3	2
	Проявление языческих и христианских начал в праздновании Рождества. Основные элементы, которые составляют основу праздника, зависимость театрализованных действий и музыкального сопровождения от содержания праздника. Содержание и структура праздника Рождества, народные приметы, поверья, символы, элементы народной педагогики. Основные зимние обряды в Калужской губернии (Сочельник, Рождество, Васильев день, Крещение).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 3.2. Народное художественное творчество в календарных праздниках и	Содержание учебного материала	3	2
	Структура праздника «Масленицы» и его основное содержание. Проявление художественного творчества в ритуале праздника. Предназначение праздника, обычаи и традиции в его проведении, народная мудрость, этикет праздника, элементы народной педагогики. Празднование «Масленицы» В Калужской губернии.		

<p>обрядов. («Масленица» в Калужской губернии).</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему</p>	<p>1,5</p>	
<p>Тема 3.3. Народное художественное творчество в старинных праздниках и обрядах. («Троица» в Калужской губернии).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Языческое и христианское значение праздника. Основные обряды (Завивание и развивание березки, кумление и др). Троицкие песни и хороводы. Народные игры («Березка», «Колосок» и др.), их художественные элементы. Троицкие девичьи гадания. Русальная неделя в Троицком праздничном цикле. Легенды обычаи, обряды, приметы.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему</p>	<p>1,5</p>	
<p>Тема 3.4. Народное художественное творчество в старинных праздниках и обрядах. (Свадьба «Зимний мясоед» в Калужской губернии).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Русский народный свадебный обряд. Брачные отношения русских на разных исторических этапах. Мифологические элементы в русской свадьбе, специфика свадебного обряда. Свадебная поэзия: свадебные песни, поэтически – иносказательная манера сватовства, причитания и др. Три основных периода традиционного русского свадебного цикла: предсвадебный, свадьба, послесвадебный. Единая композиция свадебного обряда: сход, сватовство, сговор, смотрины, богомолье, рукобитье, запой. Обряд прощание невесты с девичеством, девичник, Венчание, Свадебный пир. Послесвадебные обычаи и обряды.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему</p>	<p>1,5</p>	
<p>Тема 3.5. Обрядовые куклы. Куклы-обереги Калужской области.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Традиционное представление о славянских обрядовых куклах. Их классификация по методам использования (продуцирующие, защитные, очистительные, заместительные). Представление о традиционных Калужских обрядовых куклах из природных материалов («Масленица», «Крестец», «Столбушка» и др.) Место славянских обрядовых кукол в традиционных народных обрядах и особенности использования их в современном мире.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему</p>	<p>1,5</p>	
<p>Раздел 4. Сохранение и возрождение традиций народного художественного творчества.</p>			
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

Федеральная целевая программа «Культура России».	<p>Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Важные факторы, способствующие развитию отрасли (развитие меценатства и благотворительности в сфере культуры, развитие рынка культурных ценностей, усиление позиций российской культуры за рубежом, формирование имиджа России как страны великих культурных традиций). Основные цели и задачи программы: (сохранение культурного наследия РФ, формирование единого культурного пространства, создание условий для сохранения и развития культурного потенциала нации, сохранение и развитие системы художественного образования, поддержка молодых дарований, обеспечение условий для художественного творчества и т.д) Обоснование ресурсного обеспечения программы.</p>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 4.2. Проект областной целевой программы «Развитие культуры и искусства в Калужской области».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Традиционная народная культура – составная часть социальной жизни общества основа патриотического и нравственного воспитания населения. Областной центр народного творчества – координатор муниципальных культурно-досуговых учреждений области по поддержке традиционной народной культуры.</p> <p>Заслуги творческих коллективов Калужской области (ансамбль «Играй рожок», Дежовский народный хор, этнографический коллектив Пеневичи, Подбужье, Вербежичи, Обухово, «Роща» -- ГУК «ОНМЦ НТ», «Ярославна» и др.)</p> <p>Цель программы – воспитательная, просветительная, образовательная деятельность учреждений культуры клубного типа в сфере традиционной народной культуры, позитивное отношение к местным традициям посредством поведения культурно-массовых мероприятий (народные праздники, фольклорные праздники, выставки, ярмарки и. т. д.). Популяризация традиционной народной культуры в средствах массовой информации. Укрепление материально-технической базы учреждений культуры. Повышение квалификации специалистов в сфере традиционной культуры.</p>	3	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 4.3. Учреждения дополнительного образования, осуществляющие передачу фольклорной традиции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освоение народных художественных ценностей в условиях активно-творческой деятельности.</p> <p>Детская школа народного творчества. Воссоздание фольклорной среды, духа коллективной фольклорной деятельности. Формирование учебных классов --- пения, танца, игры на музыкальных инструментах, прикладного народного творчества. Сочетание всех видов в ансамбле. Игра и игровая имитация как средство освоения фольклорного материала. Специализация на одной локальной фольклорной традиции. Организация фольклорной экспедиции участие в фольклорных праздниках и обрядах.</p>	3	2

	Детская школа народных искусств. Теоретические и практические курсы. Формы их взаимного насыщения. Выход через фольклор на классическую и современную культуры. Центры и школы народных промыслов и ремесел.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Раздел 5. Организация художественно-творческой деятельности в сфере досуга.			
Тема 5.1. Роль и место художественного творчества в общей структуре деятельности человека. Основные этапы процесса художественного творчества.	Содержание учебного материала	3	2
	Художественно-творческая деятельность как способ восприятия, исполнения и создания произведений искусства. Роль и место художественного творчества в общей структуре деятельности человека. Основные этапы процесса художественного творчества. Народное художественное творчество как духовное производство, механизм сохранения и распространения художественных и нравственных ценностей, как средство формирования личности. Роль художественного творчества в сохранении, возрождении и пропаганде традиционной народной культуры, фольклора, местных художественных традиций.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 5.2. Основные функции, виды и типы художественно-творческих организаций и содержание их деятельности.	Содержание учебного материала	3	2
	Функции художественно-творческой деятельности: социальные функции (организация содержательного досуга, социализация личности и социальных групп средствами художественного творчества); социально- культурные функции (повышение культурного уровня и развитие культурно-творческой активности, демократизация культуры, взаимообогащение национальных культур); социально-педагогические функции (эстетическое воспитание участников и зрителей, художественное воспитание, передача знаний об искусстве, умений и навыков художественно-творческой деятельности, развитие творческих способностей, стимулирование самовоспитания, самореализации, самовыражения личности средствами искусства); социально-психологические функции (коммуникативная, гедонистическая, компенсационная, развлекательная); социально-художественные функции (развитие художественной культуры общества, сохранение и развитие традиций народного искусства, освоение и создание произведений искусства, развитие самобытных художественных традиций различных наций и народностей страны).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	3	2

Особенности руководства художественными клубными объединениями.	Понятие «клубное объединение». Виды клубных объединений. Художественные клубные объединения. Организация работы клубов любителей искусства и самодеятельных художественных объединений. Разработка программы, плана работы, устава. Символика клубного объединения (гимн, девиз, эмблема и т. д.). Подготовка и проведение заседания клуба любителей искусства. Разработка сценарного плана заседания и основные его эпизоды. Приемы активизации участников заседания. Тенденции развития художественных любительских объединений клубов по интересам на современном этапе.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 5.4. Неформальные художественные объединения, их сущность, виды, направления деятельности.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие о неформальном объединении. Разновидности неформальных художественных объединений: неформальные художественные группы, неформальные художественные организации (учебные, творческие, благотворительные и т.д.); субкультурные и контркультурные объединения художественной направленности. Неформальные художественно-культурные движения: сущность, виды, тенденции развития.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Раздел 6. Методика организации творческих коллективов.			
Тема 6.1. Специфика работы в детских творческих коллективах.	Содержание учебного материала	3	2
	Специфические способы освоения детьми культуры своего народа. Взаимосвязь между воспитанием детей и другими аспектами жизнедеятельности общества. Эстетическое воспитание детей с помощью национального искусства. Фольклор и декоративно-прикладное искусство как средства эстетического воспитания. Организация детских коллективов: кружков прикладного творчества, исполнительских коллективов; фольклорных, эстрадных, театральных. Работа досуговых учреждений по выявлению, формированию и развитию интересов школьников, способов вовлечения юношества в самодеятельные коллективы. Роль художественной самодеятельности в творческом развитии детей: -- массовость и доступность детского самодеятельного творчества; -- многообразие видов и жанров детского самодеятельного творчества (характеристика жанров и видов) -- роль коллектива художественной самодеятельности в формировании и развитии ценностной ориентации детей Этапы творческого развития детского коллектива. Формы и методы воспитания в коллективе. Роль репертуара в воспитательном процессе детей.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 6.2. Организация выступлений творческих коллективов.	Содержание учебного материала	3	2
	Виды сценических выступлений: концерты (сольные, сборные, отчетные, тематические и др), фестивали народного художественного творчества, праздники художественного творчества и др. Методика построения концертной программы. Порядок привлечения коллективов к концертной работе, к гастрольным поездкам.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 6.3. Методические основы организации и проведения фестивалей народного творчества.	Содержание учебного материала	3	2
	Методические основы организации и проведения фестивалей народного творчества: принятие постановления о фестивале, создание оргкомитета, разработка положения и другой документации. Основные виды фестивальных мероприятий: смотры и конкурсы художественного творчества, выставки самодеятельных художников, мастеров декоративно-прикладного искусства и др. Оценка произведений художественного творчества и исполнительского уровня. Методика подготовки и проведения фольклорного праздника (песни танца, музыки и др.). Особенности организации выступлений творческих коллективов в рамках всенародных праздников, общественно-политических мероприятий, театрализованных представлений.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить реферат на заданную тему	1,5	
Тема 6.4. Система управления народным художественным творчеством и его методическое обеспечение.	Содержание учебного материала	3	2
	Структура управления народным художественным творчеством. Научно-методическое обеспечение народного художественного творчества. Специфика и основные задачи методического обеспечения. Формы научно- методического обеспечения: разработка методических рекомендаций, организация конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, творческих лабораторий, участие в организации фестивалей, конкурсов, смотров народного художественного творчества и др. Процесс внедрения опыта и результатов научных исследований в практику.		
Тема 6.5. Основные методы изучения народного художественного творчества.	Содержание учебного материала	3	2
	Изучение сведений о поселениях, жилищах, бытовании в условиях средней полосы России и Калужского края. Изучение традиций, праздников, обрядов, обычаев. Собираание игрового, музыкального, танцевального фольклора. Старики – типовые источники фольклора. Сбор и обработка материала. Использование исторических документов, грамот, книг для исследования фольклорных традиций. Исследование фольклора в работе народных коллективов.		
	<i>Самостоятельная работа: темы для рефератов</i>	2	2

	<ol style="list-style-type: none">1. Долгосрочная целевая программа «Поддержка традиционной культуры Калужской области.2. Типовое Положение «О народных коллективах» и его значение в развитии самодетельного художественного творчества.3. Фольклор и его жанровое разнообразие.4. Смотры, конкурсы, фестивали, порядок их организации и проведения.5. Областной научно-методический центр г.Калуги и его роль в развитии и сохранении народного творчества.6. Муниципальное учреждение культуры «Калужский Дом Мастеров» и его значение в развитии народного художественного творчества.7. Народные художественные промыслы России и их применение в работе социально-досуговых учреждений.8. Народные промыслы и ремесла Калужского края.9. Обряды и ритуалы, роль учреждений культуры в их организации и проведении.10. Порядок создания кружков и коллективов на базе социально-досугового учреждения.11. Организация культурно-зрелищной и концертной деятельности в социально-досуговых учреждениях.12. Организация творческих отчетов в социально-досуговых учреждениях.13. Квалификационная характеристика и должностные обязанности руководителя кружка и творческого коллектива.14. Квалификационная характеристика и должностные обязанности художественного руководителя учреждения культуры клубного типа.15. Народное художественное творчество в календарных праздниках и обрядах «Рождественско-новогодний цикл».16. Народное художественное творчество в календарных праздниках и обрядах «Масленица».17. Народное художественное творчество в старинном празднике и обряде «Троица».18. Народное художественное творчество в семейно-бытовых праздниках «Свадьба».19. Обрядовые куклы, куклы-обереги Калужского края и их применение в обрядах и праздниках.20. Система повышения квалификации работников культуры.21. Влияние церкви на развитие народной живописи.22. Возникновение центров народного иконописания (Палех, Холуй, Мстера).		
--	--	--	--

	<p>23. <i>Духовная музыка, духовные стихи, колокольные звоны. Библейские сюжеты в народном театре.</i></p> <p>24. <i>Древнерусское искусство украшения рукописных книг. Русский лубок. Живописный и гравированный лубок.</i></p> <p>25. <i>Исследовательская деятельность местных краеведов Н.А.Шереметьевой и М. Е. Шереметьевой. С.И. Личенко. Т.М. Хвалебнова. Г.Б. Сафонова.</i></p> <p>26. <i>Творческие художественные организации как форма объединения любителей искусства для реализации в условиях досуга их художественных потребностей.</i></p> <p>27. <i>Виды художественно-творческой деятельности: художественно-бытовое творчество и эстетическое творчество, основанное на традициях профессионального и народного искусства.</i></p> <p>28. <i>Типы художественно-творческих организаций: учебные, творческие, коммуникативные, комплексные.</i></p> <p>29. <i>Основные формы творческих организаций: кружки, студии, ансамбли, любительские объединения и др.</i></p> <p>30. <i>Классификация творческих коллективов. Исполнительские коллективы (кружки, студии, ансамбли всех видов жанров искусства).</i></p> <p>31. <i>Любительские искусствоведческие объединения (музыки, песни, кино, живописи и др.)</i></p> <p>32. <i>Неформальные художественные объединения, их сущность, виды, направления деятельности.</i></p> <p>33. <i>Правовые и нормативные основы организации художественно-творческой деятельности.</i></p> <p>34. <i>Специфика организации творческих коллективов.</i></p> <p>35. <i>Этапы организационной работы в процессе создания творческого коллектива.</i></p> <p>36. <i>Формирование репертуарных планов художественных коллективов.</i></p> <p>37. <i>Анализ перспективного плана работы коллектива художественной самодеятельности.</i></p> <p>38. <i>Методика подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий и фестивалей художественного народного творчества.</i></p> <p>39. <i>Организация смотров-конкурсов в районном масштабе.</i></p> <p>40. <i>Культурная политика регионов в области сохранения и возрождения народного творчества.</i></p> <p>41. <i>Изучение и обобщение опыта работы коллективов народного творчества в районном масштабе.</i></p> <p>42. <i>Опыт работы известных творческих коллективов.</i></p>		
--	--	--	--

	<i>43. Создание музеев народного творчества.</i>		
Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)		<i>83</i>	
Самостоятельная работа		<i>2</i>	
Всего		<i>91</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета народного художественного творчества

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, шкафы для наглядных пособий

Технические средства обучения: проекционная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апинян Т.А. Мифология: теория и событие: учебник/ Т.А. Апинян. - СПб, 2005.

10. Юдин А.В. Русская народная духовная культура: учебное пособие/ А.В. Юдин. - М., 2007.

2. Жуковский В.И. Пропозиции теории изобразительного искусства / В.И. Жуковский, Н.П. Копцева. - Красноярск, 2004.

3. Жуковский В.И. Визуальная сущность религии / В.И. Жуковский, Н.П. Копцева, Д.В. Пивоваров. - Красноярск, 2006.

4. Каргин А.С. Народная художественная культура: Курс лекций для студентов высших и средних учебных заведений культуры и искусств. Учебное пособие/ А.С. Каргин. – М., 1997.

5. Михайлова Л.И. Народная художественная культура: детерминант

6. Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу. Т.1-3/ А.Н. Афанасьев. – М., 1994.

7. Велецкая Н.Н. Языческая символика славянских архаических ритуалов/ Н.Н. Велецкая. – М., 1978.

8. Костюхин Е.А. Лекции по русскому фольклору: учебное пособие/ Е.А. Костюхин. – М., 2004.

9. Панкеев И.А. Обычаи и традиции русского народа/ И.А. Панкеев. – М., 1999.

Дополнительные источники:

1. Аникин В.П. Теория фольклора: курс лекций/ В.П. Аникин. – М., 2004.

2. Афанасьев А.Н. Живая вода и чистое слово: сборник статей/ А.Н.Афанасьев. – М.,1998.

3. Балашов Д.М. Русская свадьба/ Д.М. Балашов. – М., 1985.

4. Бахтин В.С. От былины до считалки: рассказы о фольклоре/ В.С. Бахтин. –Л., 1982.

5. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики/ М.М. Бахтин. – М., 1975.

6. Беляков Ю.П. Русский народный месяцеслов/ Ю.П. Беляков. – Ярославль,1990.

7. Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства/ П.Г. Богатырев. – М.,

8. Буткевич Л.М. История орнамента: учебное пособие/ Л.М. Буткевич. – М.,2004.

9. Гамзатова П.Р. Архаические традиции в народном декоративно-прикладном искусстве: к проблеме культурного архетипа/ П.Р. Гамзатова. –М., 2004.

10. Герчук Ю.Я. *Что такое орнамент?: структура и смысл орнаментального образа/ Ю.Я. Герчук.* – М., 1998.
11. Голейзовский К.Я. *Образы русской народной хореографии/ К.Я.Голейзовский.* – М., 1964.
12. Голосовкер Я.Э. *Логика мифа/ Я.Э. Голосовкер.* – М., 1987.
13. *Декоративно-прикладное искусство. Учебное пособие.* – М., 2007.
14. *Домострой.* – М., 2005.
15. Еремина В.И. *Ритуал и фольклор/ В.И. Еремина.- Л., 1991.*
16. Задорожная М.Я. *Народные и православно-христианские праздники/ М.Я. Задорожная.* – М., 1991.
17. Костюхин Е.А. *Типы и формы живого эпоса/ Е.А. Костюхин.* – М., 1987
18. Кривцов Н.И. *Эстетика фольклора/ Н.И. Кривцов, С.Г. Лазутин.* – Л., 1983.
19. Куликов А.А. *Космические образы славянского язычества/ А.А. Куликов.* – СПб., 1992.
20. Леви-Брюль Л. *Сверхъестественное в первобытном мышлении/ Л. Леви-Брюль.* – М., 1994.
21. Леви-Стросс К. *Первобытное мышление/ К. Леви-Стросс.* – М., 1994.
22. Майков Л.Н. *Великорусские заклинания/ Л.Н. Майков.* – СПб., 1994.
23. *Малые формы фольклора.* – СПб., 1995.
24. Миролюбов Ю.П. *Русский языческий фольклор. Очерки быта и нравов/Ю.П. Миролюбов.* – М., 1995.
25. Морохин В.И. *Прозаические жанры русского фольклора: хрестоматия/ В.И. Морохин.* – м., 1983.
26. *Народное прикладное искусство.* – М., 1989.
27. *Народные художественные промыслы.* – М., 1984.
28. *Народный театр.* – М., 1991.
29. Новиков Н.В. *Образы восточнославянской волшебной сказки/ Н.В.Новиков.* – Л., 1974.
30. Пропп В.Я. *Исторические корни волшебной сказки/ В.Я. Пропп.* – М., 2000.
31. Путилов Б.Н. *Фольклор и народная культура/ Б.Н. Путилов.* – СПб., 1994.
32. Рейли М. *Истоки жизни: русские обряды и традиции/ М. Рейли.* – СПб., 2002.
33. Рожнова П.К. *Радоница: русский народный календарь, обряды, обычаи, травы, обережные слова/ П.К. Рожнова.* – М., 1997.
34. *Русские обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия.* – М., 2002.
35. *Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия/ Собр. М. Забылиным.* – М., 1990.15

Информационные ресурсы:

1. folkler.ru
2. www.ruthenia.ru/folklore/
3. www.kakras.ru
4. www.folk.ru
5. russia.rin.ru/guide/
6. www.museum.ru/M276
7. bnr.narod.ru/cat/bks/histor/
8. museum.pereslavl.ru
9. www.russianculture.ru
10. www.swarog.ru
11. ru.wikipedia.org
12. mith.ru/alb/slavic
13. smallbay.ru/gods/slavs.html
14. www.evrazia.org
15. archaeology.ru/ONLINE/Riabchikov/semantika.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе;	<i>Контрольная работа</i>
– способствовать функционированию любительских творческих коллективов;	<i>Творческое задание</i>
– осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;	<i>Творческое задание</i>
– подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;	<i>Контрольная работа</i>
Знать: – основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;	<i>Экзамен</i>
– методы изучения народного художественного творчества,	<i>Экзамен</i>
– традиционные народные праздники и обряды;	<i>Экзамен</i>
– теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;	<i>Экзамен</i>
– специфику организации детского художественного творчества, опыт работы любительских творческих коллективов, фольклорных студий, школ ремесел, народных мастеров;	<i>Экзамен</i>
– методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;	<i>Экзамен</i>
– методику подготовки культурно-досуговых мероприятий;	<i>Экзамен</i>
– структуру управления народным художественным творчеством, специфику и формы методического обеспечения отрасли.	<i>Экзамен</i>