

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности СПО**

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) .

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### **Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	–
практические занятия	6
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Предмет и основное содержание дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.</li> <li>3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе.</li> <li>4. Формирование ЕС и СНГ.</li> <li>5. Экономический рост Китая.</li> <li>6. Расширение НАТО.</li> <li>7. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии.</li> <li>8. Изменение международных позиций России</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал</p>	2	1
<b>Тема 1.1. Экономическая и политическая</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.</li> </ol>	1	2

<b>интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Возникновение ТНК и ТНБ.</li> <li>3. Структурные изменения в экономике большинства стран мира.</li> <li>4. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы.</li> <li>5. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.</li> <li>6. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.</li> <li>7. Антиглобализм как составная часть глобализации</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире.</li> <li>2. Концепция «расширения демократии».</li> <li>3. Политические системы европейских и американских государств.</li> <li>4. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы</li> </ol> <b>Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. НАФТА.</li> <li>6. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза.</li> <li>7. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС.</li> <li>8. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.</li> <li>9. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы</li> </ol>	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	2	
<b>Тема 1.3. Россия и страны СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.</li> </ol>	2	1

<b>в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.</li> <li>3. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ.</li> <li>4. Образование Союзного государства Беларуси и России.</li> <li>5. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.</li> <li>6. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.</li> <li>7. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.</li> <li>8. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.</li> <li>9. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы.</li> <li>10. Перспективы продолжения реформ.</li> <li>11. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год.</li> <li>12. Роль России на постсоветском пространстве</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен японского «экономического чуда».</li> <li>2. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.</li> <li>3. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая.</li> <li>4. Индия. Либеральные реформы М. Сингха.</li> <li>5. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.</li> <li>6. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам.</li> <li>7. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.</li> </ol>	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 1.5. Страны Северной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География «Ближнего Востока».</li> <li>2. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловый пункт</li> </ol>	2	1



<b>Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b>	социально-экономических противоречий. 3. Арабо-израильский конфликт. 4. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. 5. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. 6. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. 7. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). 8. Лига арабских государств		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). 2. Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. 3. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b> 1. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. 2. Конкурентоспособность российской экономики. 3. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. 4. Проблемы вступления России в ВТО. 5. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. 6. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы <b>Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства</b>	4	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева.</li> <li>8. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России.</li> <li>9. Роль государства в регулировании российской экономики.</li> <li>10. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации.</li> <li>11. Необходимость развития малого бизнеса</li> </ul>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	2	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза.</li> <li>2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.</li> <li>3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане</li> </ul>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изложение материала по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».</li> <li>2. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.</li> <li>3. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.</li> <li>4. План «Дорожная карта».</li> <li>5. Конфронтация «Фатх» и «Хамас».</li> </ul>		

<b>Востоке</b>	6. Курдский вопрос в Турции и Иране		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория.</li> <li>2. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде.</li> <li>3. Международные силы, вовлеченные в войну.</li> <li>4. Война и производство героина в Афганистане.</li> <li>5. Бесперспективность военных действий США и НАТО</li> <li>6. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория.</li> <li>7. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака.</li> <li>8. Результаты американского вторжения в Ирак.</li> <li>9. Состав антииракской коалиции.</li> <li>10. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</li> <li>11. Американское присутствие в Ираке остается</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.</li> <li>2. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.</li> <li>3. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.</li> <li>4. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.</li> <li>5. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.</li> <li>6. Расовые конфликты в США.</li> <li>7. Причины конфликтов, меры устранения, последствия</li> </ol>		

	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.</li> <li>2. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.</li> <li>3. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.</li> <li>4. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России.</li> <li>5. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию.</li> <li>6. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»	1	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН: история возникновения.</li> <li>2. Устав ООН – фундамент современного международного права.</li> <li>3. Структура ООН.</li> <li>4. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд.</li> <li>5. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.</li> <li>6. Новая роль ООН после распада СССР.</li> <li>7. Необходимость модернизации ООН</li> </ol>		
	<b>Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира»</b> Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой	2	

	политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовиться к семинару	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НАТО: история возникновения, участники.</li> <li>2. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО.</li> <li>3. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы.</li> <li>4. Интервенции НАТО на Балканах.</li> <li>5. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
<b>Тема 3.3.</b> <b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г.</li> <li>2. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.</li> <li>3. Структура ЕС.</li> <li>4. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор).</li> <li>5. Расширение ЕС: копенгагенские критерии.</li> <li>6. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение СНГ: участники, принятие устава.</li> <li>2. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ.</li> <li>3. Формирование союзного государства России и Белоруссии.</li> <li>4. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве.</li> <li>5. Создание ГУУАМ.</li> <li>6. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества.</li> <li>7. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании</li> </ol>		

	ШОС		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение роли России на постсоветском пространстве	1	
<b>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Однополярный или многополюсный мир.</li> <li>2. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.</li> <li>3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира.</li> <li>4. Новые субъекты международного общения.</li> <li>5. Перспективы становления нового миропорядка.</li> <li>6. Глобальные угрозы в XXI веке.</li> <li>7. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.</li> <li>8. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			
<b>Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период постнеклассической науки.</li> <li>2. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод.</li> <li>3. Тенденция к взаимодействию между различными науками.</li> <li>4. Концепция глобальной эволюции.</li> <li>5. Понимание места человека в мире.</li> <li>6. Принципы постнеклассической научной картины мира</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
<b>Тема 4.2. Церковь и гражданское</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.</li> <li>2. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества.</li> </ol>		

<b>общество в конце XX – начале XXI века</b>	3. Роль религии в современном обществе. 4. Многообразие религий и единство человечества. 5. Экуменизм. 6. Религиозный экстремизм. 7. Возрождение религии в постсоветской России		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
<b>Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). 2. Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. 3. Постмодерн в искусстве. 4. Универсализация, или вестернизация культуры. 5. СМИ и массовая культура. 6. Развитие национальных культур. 7. Культурные традиции России	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Творческое задание: сочинение на тему «Культурные традиции современной России»	1	
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
5. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
6. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010.
8. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
9. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.

Интернет-ресурсы:



11. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
12. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
13. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
14. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
15. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
16. Портал Правительства России: <http://government.ru>
17. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
19. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>