

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБОУ СПО КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 02.07 «КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Фото и видеотворчество»**

Учебная дисциплина «Культура речи» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Козлова Я.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Культура речи»**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### **Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи.
- понятие литературного языка, его разновидности; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;

- структуру текста; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пользоваться словарями русского языка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>курсовые работы (проект) (не предусмотрено)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1. Введение.</b> Слово о русском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. История русского языкознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальная подготовка сообщений об ученых.		
<b>Тема 2. Язык и речь.</b> Основные единицы языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Язык – средство общения людей. Язык - система различных средств выражения мысли. Несколько пластов русского общенационального языка.		
<b>Тема 3. Понятие о литературном языке и языковой норме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Признак литературного языка. Нормативные языковые средства. Нормы правописания. Типы языковой нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом.		

<b>Тема 4.</b> Словари русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Типы словарей. Словарные статьи. Лексикография. Ученые и современная лексикография.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения о справочных изданиях.	2	
<b>Тема 5.</b> Понятие культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальные аспекты культуры речи, качество культуры речи (правильность, точность, выразительность употребления языковых средств).		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом.	1	
<b>Тема 6.</b> Особенности русского ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: фонетические единицы языка (фонемы).	2	
<b>Тема 7.</b> Варианты русского литературного произношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Произношение гласных и согласных звуков. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
<b>Тема 8.</b> Фонетические средства речевой выразительности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Звуковой состав слова. Сочетание звуков. Ассоциативные впечатления. Важные фонетические средства.		
	Самостоятельная работа: слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	1	



<b>Тема 9.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: способы словообразования, стилистические возможности словообразования.	1	
<b>Тема 10.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Профессиональная лексика и научные термины. Несколько групп профессионализмов. Термины исконно русские и заимствованные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельные и служебные части речи; нормативное употребление форм слова; ошибки в речи; стилистика частей речи; ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	
<b>Тема 11.</b> Простое, осложненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Актуальное членение предложения. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и др. фигуры речи).	1	
<b>Тема 12.</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Синтаксический строй предложения. Багаж синтаксических средств при создании собственных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: стилистический анализ синтаксических структур в тексте; принципы русской орфографии; типы и виды орфограмм; роль лексического и грамматического	1	

	анализа при написании слов различной структуры и значения.		
<b>Тема 13.</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: пунктуация и интонация; способы оформления чужой речи; цитирование; русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	
<b>Тема 14.</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Функционально-смысловые типы речи, их характеристика, сообщение. Описание научное, художественное, деловое.		
	Самостоятельная работа обучающихся: анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; стилистический разбор текстов.	1	
<b>Тема 15.</b> Функциональные стили.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: жанры деловой учебно-научной речи; создание текстов.	1	
<b>Итоговое занятие</b>	Повторение и обобщение пройденного материала.	2	
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: портреты ученых–языковедов, схемы и таблицы, пособия и учебники по русскому языку и культуре речи.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, графопроектор, диапроектор, кинопроектор, персональный компьютер, телевизор, экран, эпипроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Литература для преподавателей

- Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
- Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Научно-попул.- М.,1993.
- Головин Б.Н. Основы культуры речи. Учебник для вузов.- М., 1988.
- Гольдин В.Е. Речь и этикет. 1983.
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М., 2002.
- Земская Е.А. Русская разговорная речь.- М.,1987.
- Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах - М., 2002.
- Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.
- Костомарова В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994.
- Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. - М., 2002.
- Культура русской речи / Под редакцией проф. Л.К. Граудиновой и Е.Н. Ширяева. - М., 2000.
- Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М., 2001.

- Педагогическое речеведение. - М., 2000.
- Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 2001.
- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка.- М., 1987.
- Розенталь Д.Э.Справочник по пунктуации.-М.,1984
- Русский язык: Энциклопедия,Гл.Ред,Ю.Н.Караулов.-М.,1997
- Сиротинина О.Б.Что и зачем нужно знать учителю о русской разговорной речи.-М.,1996
- Солганик Н.Я. Стилистика текста. - М., 1997.
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М., 1989.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М., 2001.

- Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 2002.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., 2001.
- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи». - М., 2002.
- Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - СПб: изд. «Союз», 2001.
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 2002.
- Кудрявцева Т.С. Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 1997.
- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2002.
- Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. - М., 1996.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
- Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. - М., 1983.
- Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 2001.
- Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. - М., 1996.

- Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
- Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о русской речи. - М., 1998.
- Шанский Н.М., Бобров Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 1997.
- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В.Иванова. - М., 2002.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
----------------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;</li> <li>- грамотно строить свою речь;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>понятия языка и речи; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие литературного языка, его разновидности; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;</li> <li>- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</li> <li>- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li> <li>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</li> <li>- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;</li> <li>- структуру текста; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.</li> </ul>	<p>Устный опрос, Тестирование Проверка домашнего задания Письменные проверочные работы Дифференцированный зачет</p>