

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Фото и
видеотворчество»**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Балакина Евгения Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга, к.б.н.

Рассмотрена на заседании ПЦК
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | – |
| творческие задания | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Семестр 1

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера | | | |
| Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | Определение ЧС, классификация и общая характеристика ЧС разной природы | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Геологические ЧС. | Защита от землетрясений и извержений вулканов, селей и оползней, снежных лавин. Поведение и действия при развитии стихийного бедствия геологического характера. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Метеорологические ЧС | Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, метелях, вьюгах, снежных заносах, ударах молнии, граде. Поведение и действия при развитии стихийного бедствия метеорологического характера. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Гидрологические ЧС | Защита в ходе наводнений, цунами, заторов, зажоров, нагонных наводнений, половодий, паводков, прорыва дамб, прорыва плотин в периоды разлива рек и обилия осадков | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Космические ЧС | Защита от космических ЧС: падения астероидов, метеоритов, болидов, комет, космической радиации. Преодоление гравитации. Защита человека, животных, природы, строений от природных пожаров. Виды природных пожаров: лесные, торфяные, степные; верховые, низинные. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Профилактика и тушение природных пожаров. | | |
| Тема 1.6. Биологические ЧС | Виды биологических ЧС: эпидемии, пандемии, эпифитотии, панфитотии, эпизоотии, панзоотии. Обсервации и карантин в очагах биологического поражения людей. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет. Порядок поведения экстренной и специальной профилактики инфекционных заболеваний. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации | | | |
| Тема 2.1. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах | Общая классификация ЧС техногенного происхождения. Типы радиационно-опасных объектов. Причины аварий. Типы радиационных поражений. Мероприятия по защите населения и персонала. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Защита при авариях на химически опасных объектах | Виды химически опасных предприятий и производств. Отравляющие вещества: СДЯВ, хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, ртуть, окись углерода, сероводород. Токсичность, пороговые концентрации, предел переносимости. Очаг химического поражения. Защита персонала и населения при аварии на химически опасном объекте. Дезактивация и дегазация. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Защита при авариях взрывоопасных объектах | Виды взрывоопасных объектов и катастроф на них. Взрывчатые вещества. Фронт ударной волны. Избыточное давление. Степень воздействия ударной волны. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах. Локализация очагов горения. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Средства тушения. | Понятие «пожароопасные объекты», возгорание, отдельный пожар, сплошной пожар, огневой шторм, массовый пожар. Параметры пожара. Огнестойкость зданий. Методы предотвращения пожара: организационные, технические, режимные, эксплуатационные. Приемы своевременного обнаружения огня: извещатели и датчики. Традиционные средства тушения: огнетушители. Работа | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | с пожарным стволом. Правила поведения при пожаре. | | |
| Тема 2.5. Устойчивость производств в условиях ЧС | Понятие «устойчивость работы объектов экономики». Повышение устойчивости технических систем. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов: район расположения, внутренняя планировка, подготовленность персонала, анализ технологического процесса, надежность жизненно важных систем, исследование системы управления. Пути и способы повышения устойчивости работы предприятия. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Защита при авариях на транспорте. | | | |
| Тема 3.1. Защита при авариях на автомобильном и железнодорожном транспорте | Причины железнодорожных аварий. Поражающие факторы при разливах и утечках с грузового ЖДТ. Опасность катастроф для движения скоростных и пригородных поездов. Правила поведения в ЖД транспорте и приемы защиты в случае ЖД катастроф. Причины аварий на автомобильном транспорте. Их профилактика. Личная ответственность шоферов и водителей. Срабатывание средств защиты во время автомобильных аварий и катастроф. Характер и особенности получаемых травм. Особенности работы МЧС по извлечению из машин и других транспортных средств пострадавших. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. | Особенности устройства воздушного транспорта. Наиболее частые причины катастроф. Количество жертв. Правила поведения на борту воздушного судна и ответственность за нарушения. Защита и спасение пострадавших. Особенности поведения во время аварий на водном транспорте. Пользование спасательными жилетами. Способы покинуть тонущее судно. Использование спасательных шлюпок и шлюзов. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Военные чрезвычайные ситуации. Оружие массового уничтожения. | | | |
| Тема 4.1. Бактериологическое | Понятие «оружие массового уничтожения», цели его использования, последствия, защита. Поражающие факторы. Работы в очаге биологического | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| оружие | поражения. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения. | | |
| Тема 4.2. Ядерное и химическое оружие | <p>Понятие «Оружие массового уничтожения», «Ядерное оружие», «Химическое оружие». Поражающие факторы, особенности действия на организм, принципы защиты, спасательные работы в очагах поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в очаге радиационного и химического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение городского населения. Внешнеполитическая и пограничная безопасность страны.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Средства и способы защиты населения от оружия массового поражения, ОМП. Коллективные средства защиты. | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС РФ. Система гражданской обороны ГО. Понятие «коллективные средства защиты», их устройство и многообразие. Убежища. Их устройство и режимы функционирования. Щели и их использование. Укрытия и их возведение.</p> <p>Практическая работа 1: изучение плана убежища, правил пользования им, правил поведения в убежище, правил рытья перекрытых щелей. Отработка умений пользования коллективными средствами защиты в модельных ситуациях.</p> | 2 | 2 |
| | | | |
| | Практическая работа 2: Выработка умений пользования СИЗ. Научиться определять размер шлем маски противогаса по обмерам головы. Отработать правила ношения противогаса: походное, наготове, боевое положения. Отработать, в соответствии с правилами, правила использования средств фильтрации воздуха, одевая от подбородка на затылок, открыв клапан подачи | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | воздуха (противогаз ГП - 5, респиратор Р-2, респиратор типа «Лепесток»)). Изготовить ватно-марлевую повязку и уметь ее использовать. | | |
| Тема 4.5. Социальные ЧС. Экстремальные ситуации и безопасность человека. | Понятие «экстремальные ситуации». Терроризм – угроза всему мировому сообществу. Заложники и их безопасность. Правила поведения при угрозе жизни. Меры безопасности при угрозе террора. Риски современного мира. Бандитизм и борьба с ним. Мошенничество. Насилие. Дополнительные советы девушкам. Самооборона и ее пределы. Наркомания, алкоголизм и другие формы асоциального поведения и деградации личности. Их последствия. Профилактика. Безопасное поведение в быту (возгорание, проводка и электрический ток, отравления, травмы, падения, суициды). | 2 | 2 |
| Раздел 5. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС, РСЧС России. | | | |
| Тема 5.1. Назначение и задачи Гражданской обороны ГО. | Понятие «гражданская оборона». Основные задачи ГО. Руководство ГО в РФ. Силы ГО. План работы ГО объекта. | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Министерство РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, МЧС России. | Уровневая структура РСЧС. МЧС России. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации последствий. Региональные центры РЦ РСЧС. Три режима функционирования РСЧС: повседневный, повышенной готовности, чрезвычайный режимы. Координационные органы РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Правовые основы защиты населения и территории от ЧС. Принципы защиты населения. Основные способы защиты от ЧС. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <p>Тема 5.4. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.</p> | <p>Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Мероприятия ГО в зонах химического и бактериального поражения. Виды санитарной обработки: частичная, полная, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Мобильные подразделения ГОЧС. План эвакуации. Сборные эвакуационные пункты. Приемные эвакуационные пункты. Помощь пострадавшим.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 6. Основы медицинских знаний.</p> | | | |
| <p>Тема 6.1. Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, растяжениях</p> | <p>Первая помощь при ранениях. Доврачебная помощь при ушибах, переломах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания. Наложение шины. Транспортировка пострадавшего.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическая работа 3: Отработать навыки наложения шины на место перелома. Отработать навыки транспортировки пострадавшего на замке рук, импровизированных носилках из подручных материалов и санитарных носилках, умений складывать санитарные носилки и создавать носилки из подручных материалов. Нарботка других способов транспортировки пострадавшего: на брезенте втроем, на плече, на спине, т.е. с использованием и без использования подручных средств.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 6.2. Первая медицинская помощь при артериальных и венозных кровотечениях</p> | <p>Особенности течения артериальных и венозных кровотечений. Остановка наружного артериального кровотечения. Временная остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Умение пользования им.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическая работа 4: Отработка остановки артериального кровотечения закруткой. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута. Пальцевого прижатия артерии. Остановки кровотечений прижатием передней или задней конечностей (сгибание и стягивание конечности жгутом).</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 6.3. Первая медицинская помощь при ожогах и поражениях электрическим током, ЭТ. | Типы ожогов. Причины получения ожогов. Помощь при ожогах. Причины поражения электрическим током. Напряжение шага и напряжение руки. Типы поражений электрическим током. Доврачебная медицинская помощь при поражениях током. Клиническая смерть, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 5: отработка приемов оказания первой медицинской помощи при клинической смерти, возникшей после удара разрядом электрического тока (моделируемая ситуация), отработка умений осуществления искусственного дыхания различными методами, перикардального удара, непрямого массажа сердца, ведения наблюдений за пострадавшим в после - критический период (измерение пульса, частоты сердечных сокращений, наблюдение за дыханием, цветом кожи лица и губ, выражением лица, формой зрачков и т.п.). | 2 | |
| Тема 6.4. Первая помощь при утоплениях и отравлениях | Причины утопления. Правила поведения на воде. Инспекция водных объектов. Первая помощь при утоплении. Доврачебная помощь по восстановлению дыхания. Причины отравления. Срок годности продуктов питания. Первая помощь при пищевых отравлениях. Сильнодействующие отравляющие вещества СДЯВ. Помощь при ингаляционных отравлениях. | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Первая помощь при укусах бешенных и ядовитых животных | Первая помощь при укусах бешеных животных. Прививание от бешенства. Как не провоцировать животное. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Использование антидотов. Первая помощь при укусах скорпионов и ядовитых пауков. Первая помощь при укусах клещей. Заболевания, переносимые клещами. Борьба с ними. Первая помощь при укусах «жалящих» насекомых. | 2 | 2 |
| Тема 6.6. Первая помощь при переохлаждениях, | Первая помощь при перегревах. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Причины, вызывающие тепловой и солнечный удар. Правила поведения во время 30 и 40 градусной жары и на | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| ожогах, переломах | пляжах. Первая помощь при переохлаждениях и обморожениях. Способы избежать обморожения. Правила поведения, защищающие от общего замерзания. | | |
| Тема 6.7. Оказание первой медицинской помощи при различных ситуациях | Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях; при артериальных и венозных кровотечениях; при ожогах и электротравмах; при утоплении и отравлении; при укусах бешеных и ядовитых животных и насекомых, переносчиков заболеваний человека; при обморожениях и перегревах. | 2 | 2 |
| Тема 6.8. Обеспечение здорового образа жизни | Охрана собственного здоровья. Определение «здоровья». Физическое, психическое, нравственное здоровье. Правила поддержания индивидуального здоровья. Режим жизнедеятельности, активный отдых, режим дня и отдыха, личная гигиена, сон, самоконтроль, физическая культура, рациональное питание, состояние окружающей среды, избавление от вредных привычек. Факторы риска. | 4 | 2 |
| Тема 6.9. Обобщение знаний. | <i>Дифференциальный зачет</i> | 2 | 2 |
| Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия) | | 70 | |
| Самостоятельная работа усвоить основы классификации ЧС и их виды, выучить определение безопасности жизнедеятельности, приемлемого риска, чрезвычайной ситуации. подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Сообщения по снежным лавинам и их причинам, вулканическим извержениям и их последствиям, роли землетрясений в числе мировых катастроф. подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по метеорологическим ЧС и защите от их действия. подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по | | 8 | |

гидрологическим ЧС и защите от их действия.

подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по космическим ЧС и защите от природных пожаров.

подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по биологическим ЧС и защите от их действия.

подготовка сообщений по аварии на Чернобыльской АЭС, симптомам течения лучевой болезни, действующим системам защиты реактора и атомной станции от аварийных ситуаций.

подготовка сообщений по биологическому действию на организм химически опасных веществ и способам защиты организма от их действия.

подготовка лекционного материала. Чтение дополнительной информации по пожароопасным объектам и ликвидации огня. Изучение инструкций по пользованию огнетушителями. Умение осуществлять приведение в действие пенного и углекислого огнетушителя. Изучение механизмов их действия на очаг возгорания.

осуществить анализ дорог и их покрытия по России (федеральные трасы) и Калужской области (федеральные, региональные, местные дороги). Проанализировать наиболее встречаемые причины аварий такого типа. Уметь предлагать методы защиты от поражающих факторов при ЖД и автомобильных авариях (от взрывов, огня, разлива бензина и других ядовитых и испаряющихся жидкостей, травм: рваных, ушибленных, сдавливания, закрытых и открытых травм черепа).

осуществить анализ плотности воздушной среды и особенностей устройства воздушных судов и их движения. Уметь предложить (в ходе рассмотрения учебных ситуаций) приемы поведения в ходе авиационной аварии или угрозы падения судна. Уметь предлагать приемы выживания при аварии на водном транспорте.

подготовка устных сообщений по бактериальному оружию и защите от его действия. Последние разработки в области биологического оружия: догадки и факты.

подготовка устных сообщений по ядерному и химическому оружию и защите от его действия. Выявление очагов применения химического оружия за последние годы (по карте мира). Сообщения по странам

ядерного клуба. Сообщения по ядерным испытаниям КНДР и других стран. Изучить пользование индикаторной трубкой для определения отравляющих веществ.

подготовка к занятию по коллективным средствам защиты. Чтение учебной литературы, конспектов. Работа со схемами.

Понятие «индивидуальные средства защиты». Многообразие и специфика индивидуальных средств защиты. Противогазы, респираторы, маски.

изучение правил использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи. Сообщения. наработка умений поведения в игровых модуляциях по теракту, в роли заложника. Подготовка к экспериментальным ситуациям по самообеспечению безопасности в быту. Сообщения по темам: «Виды терроризма», «Субъекты международного терроризма», «Задачи террористов и способы выживания», «Токсикомания и наркомания: как от них избавляются?», «Роль курения и алкоголизма в снижении продолжительности жизни населения и росте числа заболеваний», «Профилактика венерических заболеваний», «Инфекционные болезни: профилактика и меры борьбы», «СПИД как синдром иммунодефицита человека», «Социальная и медицинская помощь больным СПИДом».

выписать задачи ГО в тетрадь. Сообщения.

изучение уровневой структуры РСЧС, координационных органов и органов повседневного управления, задач и структуры МЧС России и Калужской области. Сообщения.

подготовка к семинару по защите и жизнеобеспечению населения в условиях ЧС

подготовиться к семинару по порядку действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.

подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Изучение последовательности операций оказания первой медицинской помощи.

подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи в виде искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

Подготовка к письменной работе по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях с

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>использованием учебной литературы, интернета, данных с плакатов.</p> <p>подготовка сообщений по теме: «Ядовитые змеи России», «Самые крупные и ядовитые змеи мира», «Правила поведения при укусе змеи», «Скорпионы и действие их яда», «Заболевания, передаваемые клещами», «Способы защиты от клещей».</p> <p>подготовка сообщений по теме. Уметь предложить (в ходе рассмотрения учебных ситуаций) приемы оказания первой помощи при обморожениях.</p> <p>подготовка к письменной работе по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях. Ортобиоз, гиподинамия в обществе, стрессы и борьба с ними, утомления и борьба с ними, приемы снижения стрессов и утомлений. Сообщения.</p> <p>Подготовка к зачету за I семестр. Конспект, учебники, схемы, плакаты, наглядные пособия.</p> | | |
| <p>Всего:</p> | <p>78</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета посвященного безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, схемы и таблицы, противогазы, респираторы, жгуты, бинты, марля, булавки, тонометр, стетоскоп.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2010. – 464 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003. – 496 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туристической индустрии: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина, О.В. Сокловская. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 277 с.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2010. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. – 384 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2006. – 157 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский дом «Академия», 2014 . – 288 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
5. Интернет – ресурсы: Сайт «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ОБЖ РФ, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сообщений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Фронтальные беседы, моделирование учебных ситуаций с их проигрыванием</p> <p>Проверка умений в ходе практических работ</p> <p>Проверка умений в ходе практических работ</p> <p>Индивидуальные задания, фронтальные беседы, моделирование ситуаций и их обсуждение.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. | <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Семинар</p> <p>Оценка содержания и степени проработки сообщений по теме</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Тестирование</p> |
|--|---|