

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД 02.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности СПО**  
**54.02.05 Живопись**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

Артист, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
теоретические занятия	<i>62</i>
дифференцированный зачет	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое значение, его достоверность и источники.</li> <li>2. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.</li> <li>3. Российская история как часть мировой европейской истории.</li> <li>4. Закономерности и особенности русской истории.</li> <li>5. Периодизация всемирной истории.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составьте и заполните таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогает изучить формационный и цивилизационный подходы.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.</li> <li>2. Выделение человека из животного мира. Среда обитания.</li> <li>3. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами.</li> <li>4. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</li> </ol> <b>Основные понятия:</b> <i>цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура.</i>		
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1

Неолитическая революция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неолитическая революция.</li> <li>2. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</li> <li>3. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете.</li> <li>4. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему.</li> <li>5. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки.</li> <li>6. Рабы и рабство. Разделение труда.</li> <li>7. Предпосылки возникновения цивилизации.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> <i>неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовый строй, рабство, разделение труда.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя дополнительную литературу, составьте сообщение о происхождении религии или искусства.</li> <li>- Что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции?</li> </ul>	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизация Древнего мира</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1 Ранние цивилизации их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.</li> <li>2. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.</li> <li>3. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.</li> <li>4. Новоегипетская держава: Вавилон времен Хаммурапи.</li> <li>5. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии.</li> <li>6. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства.</li> <li>7. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии.</li> </ol>	2	1



	8. Персидское «царство царств». 9. Древняя Индия. Империя Маурьев. 10. Формирование древнекитайской цивилизации. Империя Цинь и Хань.		
Тема 2.2 Античная цивилизация.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. 2. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.		
Тема 2.3 Религии Древнего Мира и культурное наследие древних цивилизаций.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Религия Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. 2. Возникновение мировых религий. 3. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. 4. Религия древних евреев. 5. Раннее христианство. <b>Основные понятия:</b> <i>Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.</i>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> — Составьте сравнительную таблицу, раскрывающую общие черты и особенности развития трех-четырех держав Древнего Востока. — Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции.	3	

	<p>—Назовите не менее 10 достижений человеческого периода Древнего мира, которые продолжают играть существенную роль в современном мире.</p> <p>—Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древней Греции и Рима.</p>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.</li> <li>2. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.</li> <li>3. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.</li> <li>4. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</li> <li>5. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.</li> </ol>	1	1
Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация средневековой жизни Индии, правящие династии, столицы, границы.</li> <li>2. Индийское общество в Средние века.</li> <li>3. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию.</li> <li>4. Особенности распространения буддизма в Китае.</li> <li>5. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</li> <li>6. Возникновение ислама. Мухаммед.</li> </ol>	1	1

Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государственного и общественного строя арабов.</li> <li>2. Арабские завоевания.</li> <li>3. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.</li> <li>4. Географические и политические границы мира ислама к концу XVв.</li> </ol>	1	1
Тема 3.4 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки западного Средневековья.</li> <li>2. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. —V в. н.э.).</li> <li>3. Великое переселение народов и его исторические результаты.</li> <li>4. Исторические итоги раннесредневекового периода.</li> <li>5. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</li> </ol>	1	1
Тема 3.5 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.</li> <li>2. Византийские государство, церковь, общество.</li> <li>3. Особенности отношений земельной собственности.</li> <li>4. Город и деревня: высокий уровень развития.</li> <li>5. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия.</li> <li>6. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</li> </ol>	1	1
Тема 3.6 Рассвет западноевропейской средневековой цивилизации.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические особенности периода.</li> <li>2. Складывание средневековых классов и сословий.</li> <li>3. Аграрный характер средневековой цивилизации.</li> <li>4. Основные формы государственной власти.</li> <li>5. Сословно-представительные монархии.</li> </ol>	1	1

	<p>6. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p> <p>7. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>		
<p>Тема 3.7 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	1
	<p>1. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов.</p> <p>2. Крестовые походы.</p> <p>3. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западно-христианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p> <p><b>Основные понятия:</b> <i>Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b></p> <p>—В каких областях культуры арабы оставили наиболее существенный вклад?</p> <p>—Назовите известных вам арабских ученых, деятелей культуры.</p>	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>История России с древнейших времен до конца XVII века.</b>	<b>14</b>	
<p>Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	1	1
	<p>1. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.</p>		
<p>Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы и древности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	1	1
	<p>1. Заселение Восточной Европы.</p> <p>2. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины.</p> <p>3. Германские и славянские племена. Византия и народы Восточной</p>		

	Европы. 4. Заселение славянами Балканского полуострова.		
Тема 4.3 Восточные славяне в VII-VIII вв.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. 2. Формы хозяйствования. Общественные отношения. 3. Семья. Роль женщины в общине. 4. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Предпосылки образования государства у восточных славян. 2. Разложение первобытнообщинного строя. 3. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. 4. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Племенные союзы восточных славян. 2. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. 3. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность, военные походы и реформы.		
Тема 4.6 Крещение Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Этнополитические особенности Древней Руси. 2. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. 3. Владимир Святой. Введение христианства. 4. Культурно-историческое значение христианизации.		
Тема 4.7 Русь и её соседи в XI-начале XII вв.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Взаимоотношения Руси и Византии в XI – XII вв. 2. Русь и кочевые народы южно-русских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».</li> <li>4. Власть и собственность.</li> <li>5. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</li> <li>6. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры.</li> <li>7. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.</li> </ul>		
Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.</li> <li>2. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</li> <li>3. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</li> <li>4. Владимиро-Суздальское княжество. Политическое устройство.</li> <li>5. Галицко-Волынское княжество. Роль боярства.</li> </ul>		
Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.</li> <li>2. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, её социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.</li> <li>3. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена.</li> <li>4. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.</li> <li>5. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.</li> </ul>		
Тема 4.10 Русь на пути к возрождению.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.</li> <li>2. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории</li> </ul>		

	<p>населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.</li> <li>4. Русь и Золотая Орда в XIV в.</li> <li>5. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита.</li> <li>6. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига.</li> <li>7. Куликовская битва и ее значение.</li> <li>8. Обособление западных территорий Руси.</li> <li>9. Великое княжество Литовское и Польша.</li> <li>10. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения.</li> <li>11. Отношения с Москвой.</li> </ol>		
Тема 4.11 От Руси к России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер и особенности объединения Руси. Иван III.</li> <li>2. Присоединение Новгорода и других земель.</li> <li>3. Свержение ордынского ига (1480 г.).</li> <li>4. Завершение образования единого Русского государства.</li> <li>5. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г.</li> <li>6. Формирование органов центральной и местной власти.</li> <li>7. Зарождение приказного строя.</li> <li>8. Боярская дума.</li> <li>9. Государев двор.</li> <li>10. Организация войска.</li> <li>11. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> — Заполнение контурных карт	8	

	— Составление таблицы «Деятельность русских князей IX — XV вв.».		
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<i>Всего за 1 семестр</i>	<b>34/17</b>
Тема 4.12. Россия в царствовании Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория и население России в XVI в.</li> <li>2. Елена Глинская. Боярское правление.</li> <li>3. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.</li> <li>4. Избранная Рада и ее реформы.</li> <li>5. Судебник 1550 г.</li> <li>6. Церковь и государство. Стоглавый собор.</li> <li>7. Военные преобразования.</li> <li>8. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины.</li> <li>9. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</li> <li>10. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</li> <li>11. Поход Ермака Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</li> </ol>		
Тема 4.13. Смуты в России XVII в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.</li> <li>2. Учреждение патриаршества.</li> <li>3. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.</li> <li>5. Семибоярщина. Польские войска в Москве.</li> <li>6. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.</li> <li>7. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</li> </ol>		
Тема 4.14. Россия в середине и второй половине XVII в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория и население.</li> <li>2. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля.</li> <li>3. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.</li> <li>4. Городские восстания середины XVII столетия.</li> <li>5. Политический строй России. Развитие приказной системы.</li> <li>6. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</li> <li>7. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение.</li> <li>8. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</li> <li>9. Основные направления внешней политики России.</li> <li>10. Присоединение Левобережной Украины.</li> <li>11. Войны со Швецией и Турцией.</li> <li>12. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</li> </ol>		
Тема 4.15. Русская культура в XIII-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература, живопись, архитектура.</li> <li>2. Религиозные споры. Публицистика.</li> <li>3. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы.</li> <li>4. «Обмирщение» русской культуры в XVII в.</li> <li>5. Расширение культурных связей с Западной Европой.</li> <li>6. Создание школ.</li> <li>7. Славяно-греко-латинская академия.</li> <li>8. Новые жанры в литературе.</li> </ol>		

	<p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b>  Какие точки происхождения Древнерусского государства остаются дискуссионными?  Охарактеризуйте различные точки зрения на данные вопросы.  Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.  Сравните Русь с западноевропейскими государствами раннего Средневековья. В чем состояли общие черты и различия.  Дайте характеристику известным памятникам древнерусской литературы.  Какие архитектурные памятники Древней Руси вам известны? Опишите впечатления от них.  В чем состояло значение Куликовской битвы?  Напишите историческое эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России.  Сравните деятельность Ивана Грозного и современных ему правителей других стран.  Назовите фактор, позволивший России сохраниться как независимое государство в период Смуты.  Аргументируйте свой ответ.  Расскажите об освоении Сибири русскими людьми в XVII веке.  Почему возникновение книгопечатания считается важнейшим событием в развитии культуры?  Дайте характеристику развития русской архитектуры XVI – XVII вв.  Сравните русскую культуру конца XII – XVII вв. и средневековую культуру Западной Европы. Что общего и в чем различия?</p>	8	
Раздел 5.	<b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b>	18	

<p>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.</li> <li>2. Россия — «мост» между Западом и Востоком.</li> <li>3. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.</li> </ol>	2	1
<p>Тема 5.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформирования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства.</li> <li>2. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности.</li> <li>3. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</li> </ol>	2	1
<p>Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великие географические открытия. Карта мира.</li> <li>2. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.</li> <li>3. Формирование нового пространственного восприятия мира.</li> </ol>	2	1
<p>Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование централизованных государств.</li> <li>2. Империи и национальные государства. Абсолютизм.</li> <li>3. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы.</li> <li>4. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</li> </ol>	2	1
<p>Тема 5.5. Эволюция</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>		1

<p>системы международных отношений в раннее Новое Время.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами.</li> <li>2. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий.</li> <li>3. Войны религиозные, династические, торговые.</li> <li>4. Дипломатия. Система коалиций.</li> <li>5. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.</li> <li>6. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки.</li> <li>2. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник.</li> <li>3. Процесс профессионализации.</li> <li>4. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден.</li> <li>5. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием.</li> <li>6. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании.</li> <li>7. Складывание новой системы ценностей.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.7. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XVII век – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах.</li> <li>2. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>экономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ.</li> <li>4. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.</li> <li>5. Секуляризация общественного сознания.</li> </ol>		
Тема 5.8. Век Просвещения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Просвещение» и его содержание.</li> <li>2. Теория естественного равенства.</li> <li>3. «Общественный договор». «Народный суверенитет».</li> <li>4. Культ Разума. Идея прогресса.</li> <li>5. Особенности Просвещения в России, «просвещенный абсолютизм».</li> </ol>		
Тема 5.9. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.</li> <li>2. Изобретатели и предприниматели.</li> <li>3. Работающие машины. Паровой двигатель.</li> <li>4. От мануфактуры к фабрике.</li> <li>5. Развитие транспортно-коммуникационной системы.</li> <li>6. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни.</li> <li>7. Изменения в социальном составе общества.</li> </ol>		
Тема 5.10. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.</li> <li>2. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.</li> <li>3. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.</li> </ol>		

**Основные понятия:** модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

**Самостоятельная работа учащихся:**

Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из путешественников XV – XVI вв.

Расскажите о развитии военной техники в XVI – XVII вв.

Охарактеризуйте крупнейших деятелей (мыслителей) эпохи Возрождения. Заполните таблицу «Деятели просвещения».

<i>Деятели</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Основные творения</i>

Почему именно Англия стала самой развитой страной мира к концу XVIII века? Аргументируйте ответ.

Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.»

<i>Государство</i>	<i>Его колонии</i>	<i>Годы их захвата</i>

Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из

9

	<p>полководцев Западной Европы XVII – XVIII вв.  Охарактеризуйте главные направления в искусстве Европы XVII – XVIII вв.  Расскажите о самых известных европейских писателях, художниках, композиторах XVII – XVIII вв. (по одному представителю искусства)  Что такое эпоха просвещения? Основные идеи главных деятелей Просвещения? Заполните таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="533 608 1572 738"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 608 1061 695"><i>Деятели культуры XVII – XVIII в.</i></th> <th data-bbox="1061 608 1572 695"><i>Их главные творения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 695 1061 738"></td> <td data-bbox="1061 695 1572 738"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Деятели культуры XVII – XVIII в.</i>	<i>Их главные творения</i>				
<i>Деятели культуры XVII – XVIII в.</i>	<i>Их главные творения</i>						
<b>Раздел 6.</b>	<b>Россия в XVIII веке.</b>	<b>12</b>					
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.</li> <li>2. Северная война и ее итоги.</li> <li>3. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</li> <li>4. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.</li> <li>5. Крепостная экономика.</li> <li>6. «Регулярное государство».</li> <li>7. Культурный переворот петровского времени.</li> </ol>	4	1				
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762).	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет.</li> <li>2. Петр II.</li> <li>3. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.</li> </ol>	2	1				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.</li> <li>5. Участие России в Семилетней войне.</li> <li>6. Правление Петра III.</li> <li>7. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</li> </ul>		
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</li> <li>2. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.</li> <li>3. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.</li> <li>4. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.</li> <li>5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю.</li> <li>6. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</li> </ul>		
Тема 6.4. Культура России в середине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Русская культура в середине XVIII в.</li> <li>2. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.</li> <li>3. Достижения архитектуры и изобразительного искусства.</li> <li>4. Барокко и классицизм в России.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из сражений периода русско-турецких войн XVIII века.</p> <p>В каких сферах творили русские ученые XVIII века. Перечислите их важнейшие открытия и их значение.</p>	5	1



	Расскажите о развитии русского искусства XVIII века. Какие стили в нем преобладали? Назовите главных деятелей искусства XVIII века и их произведения.		
		<b>44/22</b>	
	<b>Всего за 2 семестр</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>4</b>	
Тема 7.1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейские революции середины XIX в.</li> <li>2. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.</li> <li>3. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.</li> <li>4. Гражданская война в США.</li> <li>5. Славянское Возрождение и Россия.</li> </ol>		
Тема 7.2.Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.</li> <li>2. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат.</li> <li>3. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.</li> <li>4. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин.</li> <li>5. Будни и праздники горожан.</li> </ol>		
Тема 7.3.Особенности духовной жизни нового времени.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний.</li> <li>2. Формирование классической научной картины мира.</li> <li>3. Научные открытия: количественная и качественные характеристики.</li> <li>4. Дарвин и дарвинизм.</li> <li>5. История — «муза века».</li> </ol>		

	<p><b>Основные понятия:</b> гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественнонаучные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.</p>								
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе по истории экономического развития одной из стран в XIX веке (по выбору). Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="533 678 1733 813"> <thead> <tr> <th><i>Войны, происходившие в Европе в XIX веке</i></th> <th><i>Участники</i></th> <th><i>Результаты</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей XIX в. Составьте таблицу художественных стилей и направлений конца XIX – начала XX в., указав фамилии творивших в рамках этих стилей деятелей культуры. Почему для некоторых деятелей культуры невозможно найти места в подобной таблице?</p>	<i>Войны, происходившие в Европе в XIX веке</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>				2	
<i>Войны, происходившие в Европе в XIX веке</i>	<i>Участники</i>	<i>Результаты</i>							
<b>Раздел 8.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<b>2</b>							
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.</li> <li>2. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации.</li> </ol>	1	1						

экспансии.	3. «Освоение» Африки. 4. Судьба Индии в «короне» Британской империи.								
Тема 8.2. Попытки Модернизации в странах Востока.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1						
	1. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. 2. Проблема Суэцкого канала. 3. Попытки модернизации в Османской империи. 4. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. 5. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». <b>Основные понятия:</b> колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межкультурный диалог.								
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Используя текст учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу  <table border="1" data-bbox="533 895 1733 1027"> <thead> <tr> <th><i>Метрополии</i></th> <th><i>Колонии</i></th> <th><i>Даты окончательного захвата</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Китая и Японии XIX в.	<i>Метрополии</i>	<i>Колонии</i>	<i>Даты окончательного захвата</i>				1	
<i>Метрополии</i>	<i>Колонии</i>	<i>Даты окончательного захвата</i>							
<b>Раздел 9.</b>	<b>Россия в XIX веке.</b>	<b>24</b>							
Тема 9.1.Россия в первой половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1						
	1. Территория и население империи. 2. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. 3. Национальный вопрос.								

	4. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями.		
Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. 2. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач. 3. Декабристы. 4. Николай I. Смена политических приоритетов.		
Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. 2. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. 3. «Священный союз» и идеалы легитимизма. 4. Финская автономия и польская Конституция. 5. Борьба с Османской империей. 6. Россия и христианские народы Балканского полуострова. 7. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. 8. Крымская война, крах «Венской системы».		
Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. 2. Политические идеалы: иллюзии и реальность. 3. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. 4. Славянофилы. Западники.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</li> <li>6. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения.</li> <li>7. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм.</li> <li>8. Музыкальная культура.</li> <li>9. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму.</li> <li>10. Архитектура.</li> <li>11. Театр.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> <i>поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».</i></p>		
<p>Тема 9.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия после Крымской войны.</li> <li>2. Александр II.</li> <li>3. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.</li> <li>4. Судебная, земская и военная реформы.</li> <li>5. Финансовые преобразования.</li> <li>6. Реформы в области просвещения и печати.</li> <li>7. Итоги реформ, их историческое значение.</li> <li>8. Российский либерализм.</li> <li>9. Социалистические идеи в России.</li> <li>10. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле».</li> </ol>	2	1

	11.Правительственные репрессии и революционный террор. 12.Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
Тема 9.6. Пореформенная Россия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1. Общество и государство. 2. Завершение промышленного переворота. 3. Общество и рынок. 4. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. 5. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. 6. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. 7. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. 8. Ужесточение цензуры. 9. Сословная и национальная политика правительства. 10.Общественное движение: спад и новый подъем.		
Тема 9.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. 2. Отмена условий Парижского мира. 3. «Союз трех императоров». 4. Россия и Восток. 5. Россия и славянский вопрос. 6. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. 7. Россия и европейские державы. 8. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
Тема 9.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Великие реформы и русская культура. 2. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.		

России.	3. Развитие науки и техники. 4. Золотой век русской литературы. 5. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		
Тема 9.9. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Крестьянство. Крестьянская община. 2. Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. 3. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. 4. Столица и провинция. 5. Пролетариат: быт, воззрения, психология. 6. Формирование русской буржуазии. 7. Духовенство. Правовое и материальное положение. Священнослужители и общество. 8. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. 9. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. 10. Офицерство. 11. Значение дворянской культуры в истории России. 12. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы. <b>Основные понятия:</b> <i>крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя дополнительную литературу, напишите эссе об одном из деятелей декабристского восстания. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об	13	

	<p>одном из государственных деятелей времен Николая I. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="533 347 1572 481"> <tr> <td data-bbox="533 347 1120 434"><i>Течения в общественной жизни</i></td> <td data-bbox="1120 347 1572 434"><i>Основные идеи</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 434 1120 481"></td> <td data-bbox="1120 434 1572 481"></td> </tr> </table> <p>Заполни те таблицу</p> <table border="1" data-bbox="533 561 1572 695"> <tr> <td data-bbox="533 561 1120 647"><i>Войны России в правление Николая I</i></td> <td data-bbox="1120 561 1572 647"><i>Результаты войн</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 647 1120 695"></td> <td data-bbox="1120 647 1572 695"></td> </tr> </table> <p>Используй документ (учебник, стр. 73), напишите историческое эссе на тему «Мировоззрение революционной молодежи России 60 – 70-х гг. XIX века». Используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX века.</p>	<i>Течения в общественной жизни</i>	<i>Основные идеи</i>			<i>Войны России в правление Николая I</i>	<i>Результаты войн</i>				
<i>Течения в общественной жизни</i>	<i>Основные идеи</i>										
<i>Войны России в правление Николая I</i>	<i>Результаты войн</i>										
<b>Контрольная работа</b>		2									
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>32/16</b>									
<b>Раздел 10.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>16</b>									
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX века.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.</li> <li>2. Колониальные империи Великобритании и Франции.</li> <li>3. Возвышение Германии и США.</li> <li>4. Территориальная экспансия Японии.</li> <li>5. Россия в системе международных отношений.</li> </ol>	2	1								



	6. Начало борьбы за передел мира. 7. Русско- японская война. 8. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.		
Тема 10.2. "Прекрасная эпоха": западное общество в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. 2. Рост экономического веса сферы услуг. 3. Повышение образовательного уровня населения. 4. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.		
Тема 10.3. Научно- технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Энергетическая революция. 2. Новая физика и распад «неделимого атома». 3. Расширение границ познаваемого мира. 4. Новые скорости информационных потоков. 5. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. 6. Достижения естественных наук. 7. Новые отношения науки и производства.		
Тема 10.4. Россия в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Социальный и демографический состав российского общества. 2. Кризис сословного деления. 3. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. 4. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. 5. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. 6. Региональная структура управления. Местное самоуправление.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Общественная жизнь.</li> <li>8. Либерализм и консерватизм.</li> <li>9. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.</li> <li>10. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</li> <li>11. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</li> <li>12. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации.</li> <li>13. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</li> <li>14. Русско-японская война.</li> <li>15. Военно-политические блоки.</li> </ul>		
Тема 10.5. Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и причины.</li> <li>2. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.</li> <li>3. Тотальный характер войны.</li> <li>4. Гибель традиционных военно-административных империй.</li> <li>5. Версальская система.</li> </ul>		
Тема 10.6. Россия в Первой мировой войне.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре.</li> <li>2. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике.</li> <li>3. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях.</li> <li>4. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат.</li> <li>5. Изменение правовой системы.</li> </ul>		

<p>Тема 10.7. Февральская революция в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и ход революции.</li> <li>2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.</li> <li>3. Двоевластие.</li> <li>4. Кризисы Временного правительства.</li> <li>5. Причины радикализации общества.</li> <li>6. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</li> </ol>	2	1
<p>Тема 10.8. Приход большевиков к власти в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы.</li> <li>2. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</li> <li>3. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными.</li> <li>4. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</li> <li>5. Экономика. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</li> <li>6. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.</li> <li>7. Красный и белый террор.</li> <li>8. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</li> <li>9. Советская Россия на международной арене.</li> <li>10. Брестский мир.</li> <li>11. Военная интервенция стран Антанты.</li> <li>12. Изоляция Советской России.</li> <li>13. Коминтерн. «Экспорт революции».</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> <i>монополии, государственно-монополистический</i></p>	4	1

	<p>капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Охарактеризуйте развитие науки и техники в конце XIX в – начале XX в. Назовите важнейшие открытия и изобретения. Как они повлияли на развитие экономики?  Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников русско-японской войны.  Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов русско-японской войны.  Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 116) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы.  Была ли неизбежной, на ваш взгляд, Октябрьская революция?  Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Каковы были бы последствия этого? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения.</p>	8	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Между мировыми войнами.</b>	<b>8</b>	
Тема 11.1.Страны Европы в 20-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма.</li> <li>2. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Система догоняющего развития.</li> <li>4. Возникновение фашизма.</li> <li>5. Триумфальное шествие авторитарных режимов.</li> <li>6. Стабилизация 1925–1929 гг.</li> </ul>		
Тема 11.2. Запад в 30-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.</li> <li>2. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.</li> <li>3. НТП — «локомотив перепроизводства».</li> <li>4. Различные пути преодоления кризиса.</li> <li>5. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</li> </ul>		
Тема 11.3. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.</li> <li>2. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?</li> </ul>		
Тема 11.4. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</li> <li>2. Лига Наций.</li> <li>3. СССР как новый фактор мировой политики.</li> <li>4. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.</li> <li>5. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.</li> <li>6. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.</li> <li>7. Возникновение и консолидация реваншистского блока.</li> <li>8. Политика «умиротворения» агрессоров.</li> </ul>		

	9. Пакт Молотова—Риббентропа.		
Тема 11.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис «военного коммунизма».</li> <li>2. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.</li> <li>3. Постепенный отход от идей «мировой революции».</li> <li>4. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.</li> <li>5. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.</li> <li>6. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа.</li> <li>7. Индустриализация.</li> <li>8. Коллективизация.</li> <li>9. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.</li> <li>10. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы.</li> <li>11. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</li> <li>12. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
	Используя дополнительную литературу, сравните экономический кризис		

	<p>1929 – 1933 гг. с экономическими кризисами XIX – начала XX, с кризисом, начавшимся в 2008г.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников гражданской войны в Испании.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одной из строек первых пятилеток (по выбору).</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из советских фильмов 30-х годов (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства, массового зрителя)</p>		
<b>Раздел 12.</b>	<b>Вторая мировая война.</b>	<b>8</b>	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта.</li> <li>2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.</li> <li>3. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.</li> <li>4. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.</li> <li>5. «Второй фронт» в Европе.</li> <li>6. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама.</li> <li>7. Возникновение биполярного мира.</li> </ol>		
Тема 12.2. СССР в годы Великой отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество в годы войны.</li> <li>2. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов?</li> <li>3. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов.</li> <li>4. Партизанское движение.</li> </ol>		

	<p>5. Национальная политика.</p> <p>6. Основные этапы военных действий.</p> <p>7. Советское военное искусство.</p> <p>8. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.</p> <p>9. Государственный строй. Милитаризация аппарата.</p> <p>10. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</p> <p>11. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.</p> <p>12. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p><b>Основные понятия:</b> <i>блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Как проходила Московская битва? Каково ее значение?</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов военных действий на Тихом океане.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Второй мировой войны (по выбору).</p> <p>Герои войны уроженцы Калужской области. Подготовка сообщения об одном из участников Великой Отечественной войны.</p>	4	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>	<b>4</b>	
Тема 13.1. «Холодная война».	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.</p> <p>2. Противоречия: геополитика или идеология?</p> <p>3. Гонка вооружений и локальные конфликты.</p> <p>4. Военные блоки.</p> <p>5. Две Европы — два мира.</p> <p>6. Распад колониальной системы.</p>	1	1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».</li> <li>8. Крах биполярного мира.</li> </ul>		
Тема 13.2. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная революция.</li> <li>2. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика.</li> <li>3. Прорыв в космос.</li> <li>4. Развитие средств связи.</li> <li>5. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.</li> <li>6. Современные биотехнологии.</li> <li>7. Автоматизированное производство.</li> <li>8. Индустрия и природа.</li> <li>9. Формирование новой научной картины мира.</li> <li>10. Дегуманизация искусства.</li> </ul>		
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая война — кризис метрополий.</li> <li>2. Американский «Великий проект» и «старые» империи.</li> <li>3. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.</li> <li>4. Движение неприсоединения.</li> <li>5. Доктрины третьего пути.</li> <li>6. Проблемы развивающихся стран.</li> <li>7. Латинская Америка.</li> <li>8. Социализм в Западном полушарии.</li> </ul> <p><b>Основные понятия:</b> <i>сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-</i></p>		

	<i>освободительная борьба, движение неприсоединения.</i>								
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе о становлении европейской интеграции. Заполните таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>страны</i></th> <th><i>Колониальная принадлежность</i></th> <th><i>Дата освобождения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составьте таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX – начала XXI века. На основании одного из известных вам произведений кинематографа конца XX – начала XXI вв. попытайтесь сформулировать особенности современного киноискусства.</p>	<i>страны</i>	<i>Колониальная принадлежность</i>	<i>Дата освобождения</i>				2	
<i>страны</i>	<i>Колониальная принадлежность</i>	<i>Дата освобождения</i>							
<b>Раздел 14.</b>	<b>СССР в 1945-1991 годы.</b>	<b>8</b>							
Тема 14.1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление хозяйства.</li> <li>2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.</li> <li>3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.</li> <li>4. ГУЛАГ в системе советской экономики.</li> <li>5. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.</li> <li>6. Апогей культа личности И.В. Сталина.</li> <li>7. Политические процессы.</li> <li>8. Место СССР в послевоенном мире.</li> <li>9. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</li> </ol>	2	1						

<p>Тема 14.2.СССР в период частичной либерализации режима.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.</li> <li>2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Преодоление культа личности. XX съезд КПСС.</li> <li>3. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма.</li> <li>4. Реформа государственного аппарата.</li> <li>5. Увеличение роли права в жизни общества.</li> <li>6. Культурная жизнь общества. «Оттепель».</li> <li>7. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.</li> <li>8. Промышленность: снижение темпов модернизации.</li> <li>9. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>10. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 14.3.СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественно-политическое развитие СССР. Идеологизация режима.</li> <li>2. Теория развитого социализма.</li> <li>3. Политическая апатия общества.</li> <li>4. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов.</li> <li>5. Зависимость от западных высоких технологий.</li> <li>6. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.</li> <li>7. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.</li> <li>8. Снижение темпов развития по отношению к западным странам.</li> <li>9. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</li> <li>10. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.</li> <li>11. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения.</li> <li>12. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>

	13. Война в Афганистане. 14. Заключительный этап «холодной войны».		
Тема 14.4. СССР в период перестройки.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины реформ М.С. Горбачева.</li> <li>2. Кризис классической советской модели социализма.</li> <li>3. Попытки экономической модернизации. Движущие силы.</li> <li>4. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм.</li> <li>5. Изменения в правовой и государственной системе.</li> <li>6. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</li> <li>7. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.</li> <li>8. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».</li> <li>9. Сближение с США и Западной Европой.</li> <li>10. Распад социалистического лагеря.</li> <li>11. Окончание войны в Афганистане.</li> <li>12. Конец биполярного мира.</li> <li>13. Крах политики перестройки.</li> <li>14. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</li> </ol> <p><b>Основные понятия:</b> наукоёмкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Почему 1946 год стал последним голодным годом в истории нашей страны в XX веке?</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из деятелей советской культуры 1945 – 1991 гг. (по выбору).</p>	4	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</b>	<b>2</b>	

<p>Тема 15.1.Российская Федерация на современном этапе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.</li> <li>2. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ.</li> <li>3. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</li> <li>4. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.</li> <li>5. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</li> <li>6. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.</li> <li>7. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.</li> <li>8. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.</li> <li>9. Роль сырьевых ресурсов.</li> <li>10.Российская экономика в мировой экономической системе.</li> </ol>	1	1
<p>Тема 15.2. Мир в XXI в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы функционирования информационной экономики.</li> <li>2. Кризис традиционных отраслей.</li> <li>3. Проблемы окружающей среды.</li> <li>4. Глобализм и антиглобализм.</li> <li>5. Конфликты из-за ресурсов.</li> <li>6. Технологии будущего.</li> <li>7. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.</li> <li>8. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.</li> <li>9. Рост фундаменталистских настроений.</li> <li>10.Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</li> </ol>	1	1

	<p>11.Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.</p> <p>12.Рецидивы «холодной войны».</p> <p>13.Место России в международных отношениях.</p> <p><b>Основные понятия:</b> <i>постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв.</p>	1	
<b>Экзамен.</b>	<b>"Россия и мир в XX- начале XXI вв."</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине история изобразительного искусства.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ «Академия»-М.,2011.
- 2.Артёмов В.В, Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2011
3. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник.
- 4.Колоцей Л. Всемирная история новейшего времени: Учеб. Пособие.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации