

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности СПО**

**54.02.05 Живопись**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись .

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г с изменениями.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 Живопись по виду «Станковая живопись».
- с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденной распоряжением Министерства Просвещения России от 30 апреля 2021 г. N P-98.
- Примерной программы «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной 30.11.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчики: Жилкевич Алина Евгеньевна, Борисова Елена Анатольевна, преподаватели ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык»**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (Станковая живопись) среднего профессионального образования (далее СПО).

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul>	<p>В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:</li> </ul>

	<p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить - аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	–
практические занятия	72
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1. О себе, описание людей, родных, близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества). Моя квартира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетика. Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Ударения в словах. Интонация речи. Введение лексического материала по темам «Описание людей» и «Моя квартира».	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием. Монологическое высказывание о себе, о родственниках. Существительные: формальные признаки существительного; множественное число существительных, исключения; притяжательный падеж. Артикль: основные правила употребления артиклей.	4	
<b>Тема 2. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексического материала по теме. Отработка в речевых образцах.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Грамматический практикум: структура простого распространенного предложения, структура безличного предложения, образование вопросов различного типа и отработка их речи, придаточные предложения времени и условия.	2	
<b>Тема 3. Мой друг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3



	Введение лексического материала по теме. Система времен английского глагола. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simpl. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.		
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичного текста теме с полным пониманием: «Мой друг». Составление диалога о друзьях в колледже. Составление монологического высказывания о своем друге. Отработка грамматики в упражнениях.	4	
<b>Тема 4. Культура питания в России и Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2,3
	Введение лексического материала по теме «Культура питания в России и Великобритании» и закрепление в речевых образцах. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными или без них, личные и притяжательные.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичного текста теме с полным пониманием: «Мой друг». Составление диалога о друзьях в колледже. Составление монологического высказывания о своем друге. Отработка грамматики в упражнениях.	4	
<b>Тема 5. Страноведение. Праздник Рождества в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2,3
	Лексический материал по теме «Праздник Рождества в Великобритании». Функция глагола to be в предложении. Функция глагола to have в предложении.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Развитие навыков чтения. Учить оценивать полученную информацию, выразить свое мнение с использованием профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>2 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 6. Документы (письма, документы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Совершенствование навыков письменной речи. Учить писать личное письмо по образцу. Числительные (количественные и порядковые). Составные числительные. Хронологические даты. Совершенствование навыков аудирования по теме.		
	<b>Практические занятия:</b> Письмо другу.	2	
<b>Тема 7. Музыка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Лексический материал по теме «Музыка». Обучение диалогической речи по теме. Учить запрашивать и сообщать фактическую информацию (специальные вопросы, вопросы к подлежащему).		
	<b>Практические занятия:</b> Практика аудирования.		
<b>Тема 8. Профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Введение и закрепление лексического материала по теме «Выбор профессии». Обучение диалогической речи по теме «Учеба и выбор профессии». Глаголы to be и to have в Past Simple Tense.		
	<b>Практические занятия:</b> Беседа по теме с использованием опорных вопросов. Отработка грамматики в упражнениях.		
<b>Тема 9. Планирование времени (рабочий день)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Введение и отработка лексического материала по теме «Как спланировать рабочий день». Модальные глаголы возможности, долженствования и их эквиваленты		
	<b>Практические занятия:</b> закрепление грамматического материала в упражнениях.		
<b>Тема 10. Спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Введение и закрепление лексических единиц по теме «Спорт, правила здорового образа жизни». Фразеологические обороты по теме.		
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичных текстов «Спорт в России», «Спорт в Великобритании» с полным		

	<p>пониманием. Тренировка навыков диалогической и монологической речи. Формирование грамматических навыков в употреблении Present Continuous Tense.</p>		
<b>Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<p>Чтение профессионально- ориентированных текстов и отработка лексических единиц в речевых образцах. Обучение монологической речи по теме «Праздники». Суффиксы прилагательных и существительных.</p>		
	<b>Практические занятия:</b> Совершенствование навыков аудирования.	2	
<b>Тема 12. Изучение иностранных языков, Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<p>Лексический материал по теме «Интернет». Обучение вопросно-ответной работе по теме «Изучение иностранных языков» Развитие орфографического навыка при оформлении почтовой открытки. Приставки, имеющие отрицательное значение.</p>		
	<b>Практические занятия:</b> Совершенствование навыков изучающего чтения. Отработка грамматических навыков.	2	
<b>Тема 13. Литература, писатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<p>Введение и отработка лексического материала по теме «Книги в нашей жизни». Знакомство с биографиями и творчеством известных английских и американских писателей и поэтов. Формирование грамматических навыков в употреблении Past Continuous Tense.</p>		
	<b>Практические занятия:</b> Развитие навыков чтения: понимание содержания художественного или научно- популярного текста с опорой на догадку, анализ, выборочный перевод со словарем. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи. Отработка грамматики в упражнениях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 14. Отдых, каникулы, туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение и отработка лексического материала по теме.	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Тренировка навыков чтения про себя «Москва –туристический центр России». Тренировка навыков диалогической речи «Экскурсия по Москве». Учить проявлять заинтересованность или удивление. Обучение аудированию по теме. Обучение монологической речи по теме «Москва- туристический центр России».	4	
<b>Тема 15. Любимые учебные предметы и возможности совершенствования в них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по теме. Обучение чтению аутентичного текста с полным пониманием.	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Рассказ о любимом учебном предмете. Формирование грамматических навыков в употреблении Present Perfect Tense.	4	
<b>Тема 16. Проблемы свободного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по теме. Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах.	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичных текстов «Мой выходной день» и «На концерте» с полным пониманием. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи. Обучение аудированию по теме.	4	
<b>Тема 17. Молодежные газеты, журналы, телевизионные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение лексического материала по теме. Обучение чтению аутентичных и научно-популярных текстов с полным пониманием «Газеты и журналы для молодежи», «Молодежные телевизионные передачи», «Творческие конкурсы для молодежи».	2	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Обсуждение текстов, выражение согласия или несогласия. Отработка лексического и грамматического материала в речевых образцах.	2	

	Составление монологического высказывания по теме «Моя любимая телевизионная передача». Формирование грамматических навыков в употреблении Past Perfect Tense.		
<b>Тема 18. Проблемы выбора профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Введение и отработка лексического материала по теме «Проблемы выбора профессии». Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах.		
	<b>Практические занятия:</b> Чтение аутентичного текста по теме с полным пониманием «Кем я хочу быть». Обучение поисковому чтению с целью извлечения частичной информации. Знакомство с биографиями и творчеством известных английских и американских художников и актеров. Формирование грамматических навыков в употреблении прилагательных: степени сравнения, количественные прилагательные many, much, few, little. Обучение аудированию по теме.	2	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>4 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 19. Россия и англоговорящие страны, знаменательные даты, традиции и обычаи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Введение и отработка лексического материала по теме. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Традиции и обычаи России», «Традиции и обычаи Англии».		
	<b>Практические занятия:</b> Беседа о знаменательных датах нашего города. Обучение вопросно-ответной работе по теме «Традиции и обычаи твоей семьи». Формирование грамматических навыков в употреблении наречий: степени сравнения, способы образования наречий. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи.	4	
<b>Тема 20. Выдающиеся люди России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение и отработка лексического материала по теме. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Выдающиеся деятели культуры		

англоговорящих стран, их вклад в науку и мировую культуру	России», «Выдающиеся деятели культуры Англии», «Выдающиеся деятели культуры Америки».	6	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений: абсолютная форма притяжательных местоимений, неопределенные местоимения и их производные. Активизация лексико-грамматических навыков в монологической и диалогической речи.	6	
<b>Тема 21. Мой родной город. Города России, Великобритании и Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение и отработка лексического материала по теме. Фразеологические обороты и идиомы по теме, отработка в речевых образцах. Чтение аутентичных текстов по теме с полным пониманием: «Москва - столица России», «Санкт-Петербург», «Лондон – столица Великобритании», «Вашингтон - столица Америки».	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Беседа об истории и достопримечательностях нашего города. Формирование грамматических навыков в употреблении сочинительных союзов. Активизация лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования.	4	
<b>Тема 22. Общественная жизнь, этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение лексического материала по теме. Обучение чтению научно-популярного текста с полным пониманием «Что такое общественная жизнь». Обсуждение текста, выражение удивления и заинтересованности.	6	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> Беседа по теме «Этикет». Формирование грамматических навыков в употреблении Future Perfect Tense. Отработка лексического и грамматического материала в речевых образцах.	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<b>Практические занятия (всего)</b>		<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>30</b>	

	<b>Vcero:</b>	<i>174</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектом).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.



**Основные источники:**.....

1. Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)
2. Spotlight 11. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. - М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М.: Просвещение, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Темы 1 – 22.	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета.