

**Министерство культуры и туризма Калужской области**  
**ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности СПО**  
**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью  
обще профессионального цикла основной образовательной программы в  
соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального  
образования (далее СПО) **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по  
видам)**

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж  
культуры и искусств»

Разработчик: Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский  
областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Артист, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	4
теоретические занятия	44
дифференцированный зачет	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Мир в начале XX век. Европа. Колониальные страны	Индустриализация. Страны первого и второго эшелона. Колонизация. Колониальная политика.	2	2
Политический кризис накануне Первой мировой войны.	Военно-политические союзы европейских стран. Геополитические интересы ведущих европейских держав.	2	2
Первая мировая война 1914- 1915гг.	Провал плана Шлиффена. Действия Юго-Западного русского фронта. Победа в Галиции. Битва на Марне. Первое применение газового оружия.	2	2
Первая мировая война 1916- 1918 гг.	Позиционная война. Вторая и третья русские революции. Выход России из войны. Поражение Германии.	2	2
Версальско-Вашингтонская система	Исключение из мирового порядка России и Германии. Преобладание в мире Великобритании, США и Франции.	2	2
Демократические революции. Изменённая карта Европы.	Революции в Германия, Австро-Венгрия, Турция, Венгрия. Образование новых государств.	2	2
Экономический кризис 1929-1932 года.	Экономическое развитие США после I Мировой войны. Причины экономического кризиса, особенности.	2	2
Фашизм в Германии.	Причины прихода Гитлера к власти.	2	2

Подготовка к войне.	Национализм и фашизм.	2	2
«Новый курс» США.	Приход Рузвельта к власти в США. Создание социальной системы. Общественные работы.	2	2
На пути ко Второй мировой войне.	Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский сговор. Пакт Риббентроп- Молотов.	2	2
Внешняя политика СССР накануне II мировой войны.	Попытка создания антигитлеровской коалиции.	2	2
Начальный период Второй Мировой войны. Перелом в ходе Второй Мировой войны.	Нападение Германии на Польшу. Победный марш по Европе. Начало Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва.	2	2
Циклы мировой политики	Послевоенное устройство мира. Создание ООН.	2	2
Причины «холодной войны»	Противостояние США и СССР. План Маршалла. Создание НАТО и ОВД.	2	2
США 1945- 1992 годы.	Послевоенное развитие США. Построение государства благоденствия.	2	2
Великобритания 1945-1992 гг.	«Английская болезнь». Лейбористы и консерваторы. Крушение колониальной системы.	2	2
Франция 1945- 1992 гг.	Шарль де Голль. Четвёртая республика. Алжирский кризис. Пятая республика.	2	2
Федеративная Республика Германия .	Создание ФРГ. Берлинская стена. Причины экономического роста.	2	2
Япония 1945-1992 гг	Послевоенное развитие Японии. Японское экономическое чудо.	2	2
Тоталитарный социализм.	Восточно-европейские страны после Второй Мировой войны. Руководство коммунистическими партиями. Поддержка СССР. Плановая экономика. Пражская весна.	2	2
Революции в странах	Крах социализма в Восточной Европе.	2	2



Восточной Европы.			
СССР после Второй Мировой войны	Восстановление экономики СССР после войны. Смерть Сталина. Правление Хрущёва. Оттепель. Застой Брежнева.	2	2
Распад СССР	Перемены в СССР в 1985 году. Ухудшение экономического положения. Демонстрация суверенитетов. Августовский путч. Создание СНГ.	2	2
<b>Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа: по изучению материала лекций</b>		<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2. ОИЦ «Академия»-М., 2011.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2011
3. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник.
4. Колоцей Л. Всемирная история новейшего времени: Учеб. Пособие.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации