

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности СПО
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Артист, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
теоретические занятия	44
дифференцированный зачет	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет и основное содержание дисциплины 1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. 3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. 4. Формирование ЕС и СНГ. 5. Экономический рост Китая. 6. Расширение НАТО. 7. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. 8. Изменение международных позиций России		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. 2. Возникновение ТНК и ТНБ. 3. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. 4. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. 5. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. 6. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. 7. Антиглобализм как составная часть глобализации		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	1

Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие 1. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. 2. Концепция «расширения демократии». 3. Политические системы европейских и американских государств. 4. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации 5. НАФТА. 6. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. 7. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. 8. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. 9. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	2	
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	Содержание учебного материала 1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. 2. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. 3. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. 4. Образование Союзного государства Беларуси и России. 5. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. 6. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. 7. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. 8. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. 9. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. 10. Перспективы продолжения реформ. 11. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. 12. Роль России на постсоветском пространстве	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала 1. Феномен японского «экономического чуда». 2. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. 3. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. 4. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. 5. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. 6. АСЕАН – сотрудничество «новых промышленных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. 7. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. География «Ближнего Востока». 2. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. 3. Арабо-израильский конфликт. 4. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. 5. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. 6. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. 7. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). 8. Лига арабских государств 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). 2. Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. 3. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО) 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала	4	1
	<p>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. 2. Конкурентоспособность российской экономики. 3. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. 4. Проблемы вступления России в ВТО. 5. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. 6. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы <p>Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. 8. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. 9. Роль государства в регулировании российской экономики. 10. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. 11. Необходимость развития малого бизнеса 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	2	
Раздел 2.			
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	1

Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. 2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. 3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изложение материала по теме: «Отношения России и НАТО после распада СССР»	1	
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». 2. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. 3. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. 4. План «Дорожная карта». 5. Конфронтация «Фатх» и «Хамас». 6. Курдский вопрос в Турции и Иране 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. 2. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. 3. Международные силы, вовлеченные в войну. 4. Война и производство героина в Афганистане. 5. Бесперспективность военных действий США и НАТО 6. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. 7. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. 8. Результаты американского вторжения в Ирак. 9. Состав антииракской коалиции. 10. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. 11. Американское присутствие в Ираке остается 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. 2. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. 3. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. 4. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. 5. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. 6. Расовые конфликты в США. 		

	7. Причины конфликтов, меры устранения, последствия		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 3. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. 4. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. 5. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. 6. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»	1	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций			
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООН: история возникновения. 2. Устав ООН – фундамент современного международного права. 3. Структура ООН. 4. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. 5. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. 6. Новая роль ООН после распада СССР. 7. Необходимость модернизации ООН 		
	Семинар на тему «ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира» Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовиться к семинару	2	
Тема 3.2. НАТО – военно- политическая организация Североатлантики	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО: история возникновения, участники. 2. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. 3. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. 4. Интервенции НАТО на Балканах. 5. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1

ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. 2. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. 3. Структура ЕС. 4. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). 5. Расширение ЕС: копенгагенские критерии. 6. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. 2. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. 3. Формирование союзного государства России и Белоруссии. 4. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. 5. Создание ГУУАМ. 6. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. 7. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС 	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение роли России на постсоветском пространстве	1	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Однополярный или многополюсный мир. 2. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. 4. Новые субъекты международного общения. 5. Перспективы становления нового миропорядка. 6. Глобальные угрозы в XXI веке. 7. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 8. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним 	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Раздел 4.			
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период постнеклассической науки. 2. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. 3. Тенденция к взаимодействию между различными науками. 4. Концепция глобальной эволюции. 5. Понимание места человека в мире. 6. Принципы постнеклассической научной картины мира 	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. 2. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. 3. Роль религии в современном обществе. 4. Многообразие религий и единство человечества. 5. Экуменизм. 6. Религиозный экстремизм. 7. Возрождение религии в постсоветской России		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1	
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Содержание учебного материала	2	1
	1. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). 2. Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. 3. Постмодерн в искусстве. 4. Универсализация, или вестернизация культуры. 5. СМИ и массовая культура. 6. Развитие национальных культур. 7. Культурные традиции России		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Творческое задание: сочинение на тему «Культурные традиции современной России»	1	
Всего:		72/48/24	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2. ОИЦ «Академия»-М., 2011.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2011
3. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник.
4. Колоцей Л. Всемирная история новейшего времени: Учеб. Пособие.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации