

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 «ТУРИСТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. ВИДЫ И ФОРМЫ
ТУРИЗМА»

для специальности СПО

43.02.16. Туризм и гостеприимство

Учебная дисциплина «Туристические навыки. Виды и формы туризма» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Примак Людмила Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Туристические навыки. Виды и формы туризма»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах

ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	28
промежуточная аттестация	
курсовые работы (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туристические навыки. Виды и формы туризма»

1 семестр 34 (20/14)

2 семестр 44 (30/14)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
1 семестр		34	
Раздел 1. Разработка и планирование маршрута при занятии пешеходным туризмом и трекингом			
Тема 1.1 Основы пешеходного туризма и трекинга	Содержание Формы и виды туризма. Особенности пешеходного туризма и трекинга. Пешеходные маршруты (Россия, ближнее и дальнее зарубежье). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Категорирование сложности походов. Профессиональный стандарт в деятельности инструктора – проводника. Права и обязанности руководителя туристской группы Права и обязанности туриста Пешеходные маршруты (Россия, ближнее и дальнее зарубежье).	10	ОК 01-03
Тема 1.2 Планирование и подготовка туристического маршрута	Содержание Классификация туристических маршрутов. Этапы проектирования туристического маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута. Не категорированные туристские маршруты.	10	ОК 01-03, 05

	Практические занятия	14	
	Должностная инструкция инструктора – проводника по пешеходному туризму и трекингу.		
	Разработка маршрута по заданным параметрам		
	Составление инструкции и проведение инструктажа по технике безопасности по заданному маршруту.		
2 семестр Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		44	
Тема 2.1 Комплектование туристских групп и подготовка снаряжения	Содержание Инструктирование участников туристской группы. Заполнение протокола инструктажа туристской группы. Физические нагрузки при разных типах туризма. Основы физической подготовки туристов. Организация врачебного контроля и самоконтроля туристов перед выходом на маршрут. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение протокола инструктажа туристской группы. Классификация походного снаряжения. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению.	7	ОК 01-05, ПК 2.1,2.2
Тема 2.2 Особенности сопровождения и туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Содержание Выбор места для палаточного лагеря и установка палаток. Костровое оборудование и разжигание костра. Техника выполнения пешеходного туристского маршрута: бивачных работ, переправ, страховки, спасательных работ подручными средствами. Основы топографии и ориентирования на местности. Основные препятствия пешеходных туристских маршрутов и их преодоление. Организация питания и питьевого режима на маршруте. Расчет продуктов питания и воды для обеспечения туристского маршрута.	7	ОК 01-05, ПК 2.1,2.2
	Содержание	5	

Тема 2.3 Обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Субъекты и органы обеспечения безопасности туризма. Перечень нормативно – правовых актов в сфере безопасности туризма. Обеспечение мер личной и групповой безопасности при пешеходном туризме и трекинге. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях Противопоказания для участия в туристских походах.		ОК 01-05, ПК 2.1,2.2
	Практические занятия	4	
	Комплектование личного и группового туристского снаряжения (с учетом времени года). Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте. Произвести расчет продуктов питания и воды на однодневный трекинговый поход на 1 человека Специально-направленная подготовка туристской группы: организационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.		
Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом			
Тема 3.1 Действия инструктора – проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Содержание	6	ОК 01-05, ПК 2.1,2.2
	Последовательность действий инструктора- проводника в аварийных и экстремальных ситуациях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в природной среде. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря в лесу, жажда, лесной пожар, ядовитые животные, утопление. Предупреждение травм и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Вязка носилок, транспортировка пострадавшего. Техника безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		
Тема 3.2	Содержание	5	

Психология управления туристскими группами	Особенности комплектования туристских групп (по возрасту, полу, роду профессиональной деятельности, физической подготовке). Методика психологической подготовки туристов. Эмоциональные состояния участников группы. Методы преодоления стрессовых ситуаций в группе.		ОК 01-05, ПК 2.1,2.2
	Практические занятия	10	
	Организация безопасности на активной части туристско-спортивного похода. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи на маршруте. Распределение ролей между участниками туристской группы. Организация коммуникаций в группе. Командообразование при длительных туристских маршрутах. Взаимодействие с территориальными органами МЧС на туристском маршруте в аварийных или экстремальных ситуациях		
Обязательная учебная нагрузка		78	
Самостоятельная работа		1	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции)*
- 2. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019)*
- 3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (в действующей ред.) «О защите прав Потребителей»*
- 4. ГОСТ Р 50690-2000 Туристические услуги. Общие требования Утвержден Постановлением Госстандарта России от 16 ноября 2000 г. N 295-ст*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах	<ul style="list-style-type: none">-Формирование и проверка документов, необходимых для выхода группы на маршрут-Определение особых потребностей тур группы или индивидуального туриста-Проверка готовности личного и группового снаряжения до выхода на маршрут-проведение проверки готовности транспортных средств при выходе на маршрут <p>Проведение инструктажа туристской группы по технике безопасности при организации туристских поездок и походов</p> <p>Осуществлять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет

<p>ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль наличия туристов на маршруте -Принятие решения в сложных и экстремальных ситуациях -Оказание первой медицинской помощи -Обращение за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оформление маршрутного листа, заявочной и маршрутной книжки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление отчёта о туристской поездке 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами</p> <p>Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе.</p> <p>Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой Поддерживать коммуникацию с клиентами, оказывать помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия Осуществлять коммуникации с туристами, их консультирование по маршруту</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать общие принципы охраны природы Применять меры безопасности во время прохождения маршрута. Знать основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности. Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, экзамен, дифференцированный зачет</p>