

Министерство культуры и туризма Калужской области

ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №103 от «01» сентября 2023 г.

И.о. директора Е.Ю. Синюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности СПО

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Александрова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель Педагогического совета _____ Синюкова Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)** углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОД.01.02 Обществознание** относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **165 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **55 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	55
<i>Итоговая аттестация экзамена (третий семестр)</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человечества.</i>		2	2
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала		10	2
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	2	Общество как сложная система		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Духовная культура личности и общества		
	2	Наука и образование в современном мире		
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Раздел 2. Сферы жизни общества				
Тема 2.1. Экономика	Содержание учебного материала		18	2
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи		
	2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
	3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		
	4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 2.2. Социальные	Содержание учебного материала		12	2
	1	Социальная роль и стратификация		

отношения	2	Социальные нормы и конфликты			
	3	Важнейшие социальные общности и группы			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			4
Тема 2.3. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала			14	2
	1	Политика и власть.			
	2	Государство в политической системе			
	3	Участники политического процесса			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			4	
Тема 2.4. Право	Содержание учебного материала			18	2
	1	Правовое регулирование общественных отношений			
	2	Основы конституционного права Российской Федерации			
	3	Международное право			
	4	Отрасли российского права		4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)				
Итого за 1 год обучения				117/78/39	
Тема 3.1.Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			2	2
	1.Понятие и признаки права. 2. Источники права				
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить понятия и термины: формальная определённость; нормативность; гарантированность государством; общеобязательность; письменная форм, нормативно – правовой акт; правовой обычай; правовой прецедент.			1	
Тема 3.2. Система российского права. Законотворческ	Содержание учебного материала			2	2
	1. Что такое законотворческий процесс? 2. Этапы законотворческого процесса в РФ 3. Субъекты законодательной инициативы 4. Значение законотворческого процесса				

ий процесс в РФ.	<i>Самостоятельная работа:</i> составить таблицу «Ветви власти и субъекты законотворческого процесса в РФ»	1	
Тема 3.3. Понятия и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности 3. Функции юридической ответственности 4. Виды юридической ответственности 5. Общественная значимость юридической ответственности		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление опорного конспекта по теме		
Тема 3.4. Конституция РФ. Основа конституционно го строя в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Конституция РФ как нормативно-правовой акт. 2. Виды Конституций в сравнении с принадлежностью к различным странам. 3. Основные функции Конституции в обществе. 4. Понятие и особенности Конституционного строя РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить опорный конспект Основной принцип Конституции РФ.	1	
Тема 3.5. Законодательств о РФ о выборах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Избирательное право 2. Принципы избирательного права в РФ 3. Виды избирательных систем. 4. Избирательная система РФ и порядок выборов. 5. Источники избирательного права РФ		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщений и презентаций; тестов и кроссвордов по разделу.	1	
Тема 3.6. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие субъектов гражданских правоотношений 2. Виды субъектов гражданских правоотношений 2.1 Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права 2.2 Юридические лица как субъекты гражданского права 2.3 Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить сравнительную таблицу «Субъекты гражданского права»	1	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	2

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности 1.1 Инициатива 1.2 Извлечение прибыли 1.3 Риск 2. Индивидуальное предпринимательство 3. Хозяйственные товарищества 3.1 Полное товарищество 3.2 Товарищество на вере 4. Хозяйственные общества 4.1. Акционерное общество (публичное и непубличное) 4.2 Общество с ограниченной ответственностью 5. Производственный кооператив 6. Унитарное предприятие 7. Роль предпринимательской активности граждан в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить сравнительную таблицу «Права и ответственность различных форм индивидуального предпринимательства»	2	
Тема 3.8. Имущественные и неимущественные права	Содержание учебного материала		
	1. Имущественные правоотношения (материальные); 2. Неимущественные правоотношения (нематериальные).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление опорного конспекта	1	
Тема 3.9. Трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудового договора как основания для возникновения трудовых правоотношений между работодателем и наёмным работником. 2. ТК РФ — основной источник трудового права. 3. Права и обязанности работника, включённые в трудовой договор:	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сообщение по теме.	2	
Тема 3.10. Правовое регулирование отношений супругов.	Содержание учебного материала		
	1. Брак и семья в соответствии с семейным правом: 2. Условия заключения брака. 3. Права и обязанности брака. 4. Раздел имущества супругов при расторжении брака.	2	2

Порядок и условия заключения и расторжения брака	5. Брачный договор и его особенности. 6. Основания для прекращения брака.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение теоретического материала	1	
Тема 3.11. Особенности административной юрисдикции	Содержание учебного материала		
	1. Понятие административной юрисдикции 2. Органы административной юрисдикции 3. Стадии производства по административным делам 4. Основания возбуждения административного дела 5. Участники производства по административным делам 6. Административная ответственность	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление опорного конспекта по теме	1	
Тема 3.12. Право на благоприятную окружающую среду и способ его защиты	Содержание учебного материала		
	1. Что такое право на благоприятную окружающую среду? 2. Основные экологические права граждан. 3. Способы защиты права: несудебные; судебные; экономические. 4. Несудебные способы защиты права. 5. Судебные способы защиты права: обращение в суды общей юрисдикции, обращение в арбитражный суд. 6. Экономические способы защиты прав (используются государством).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение «Основные экологические угрозы»	1	
Тема 3.13. Международное право (Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о международном гуманитарном праве. 2. Первичные принципы гуманитарного права, закрепленные Женевскими и Гаагскими конвенциями. 3. Основные источники международного гуманитарного права. 4. Принципы современного международного права, закреплённые ООН. 5. Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение теоретического материала	1	
Итоговое занятие		2	
Итого за курс		110/55/165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Опрос и проверочные работы по пройденному материалу
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Опрос и проверочные работы по пройденному материалу
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Составление таблиц и схем
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос по изученным темам, составление схемы лекций
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Устный опрос по изученным темам, составление схемы лекций
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Творческие задания по изученным темам. Деловые игры.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Работа с информационными источниками (СМИ, интернет ресурсы)