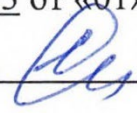


**Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №103 от «01» сентября 2023 г.

И.о. директора  Е.Ю. Синюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей СПО

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

52.02.04 Актерское искусство (по видам)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

54.02.05 Живопись (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.04 Актерское искусство (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись (по видам)**

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Балакина Евгения Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга, к. б. н.

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель Педагогического совета _____ Синюкова Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.04 Актерское искусство (по видам), 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись (по видам).**

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их развития;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей «Народно-художественное творчество»

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера		8/4	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	Определение ЧС, классификация и общая характеристика ЧС разной природы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> усвоить основы классификации ЧС и их виды, выучить определение безопасности жизнедеятельности, приемлемого риска, чрезвычайной ситуации.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические и гидрологические ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	Защита от землетрясений и извержений вулканов, селей и оползней, снежных лавин. Защита в ходе наводнений, цунами, заторов, зажоров, нагонных наводнений, половодий, паводков, прорыва дамб, прорыва плотин в периоды разлива рек и обилия осадков Поведение и действия при развитии стихийного бедствия геологического и гидрологического характера.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Сообщения по снежным лавинам и их причинам, вулканическим извержениям и их последствиям, роли землетрясений в числе мировых катастроф.	1	
Тема 1.3. Метеорологические и космические ЧС. Природные пожары.	Содержание учебного материала	2	2
	Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, метелях, вьюгах, снежных заносах, ударах молнии, граде. Защита от космических ЧС: падения астероидов, метеоритов, болидов, комет, космической радиации. Преодоление гравитации. Защита человека, животных, природы, строений от природных пожаров. Виды природных пожаров: лесные, торфяные, степные; верховые, низинные. Профилактика и тушение природных пожаров.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по космическим ЧС и защите от природных пожаров.	1	
Тема 1.4. Биологические ЧС	Содержание учебного материала	2	2
	Виды биологических ЧС: эпидемии, пандемии, эпифитотии, панфитотии, эпизоотии, панзоотии. Обсервации и карантин в очагах биологического поражения людей. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет. Порядок поведения экстренной и специальной профилактики инфекционных заболеваний.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к семинару по стихийным ситуациям и другим бедствиям. Подготовка устных сообщений по биологическим ЧС и защите от их действия.	1	
Раздел 2. Техногенные чрезвычайные ситуации		10/5	
Тема 2.1. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	Общая классификация ЧС техногенного происхождения. Типы радиационно-опасных объектов. Причины аварий. Типы радиационных поражений. Мероприятия по защите населения и персонала.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений по аварии на Чернобыльской АЭС, симптомам течения лучевой болезни, действующим системам защиты реактора и атомной станции от аварийных ситуаций.	1	
Тема 2.2. Защита при авариях на химически опасных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	Виды химически опасных предприятий и производств. Отравляющие вещества: СДЯВ, хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, ртуть, окись углерода, сероводород. Токсичность, пороговые концентрации, предел переносимости. Очаг химического поражения. Защита персонала и населения при аварии на химически опасном объекте. Дезактивация и дегазация.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений по биологическому действию на организм химически опасных веществ и способам защиты организма от их действия.	1	
Тема 2.3. Защита при авариях взрывоопасных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	Виды взрывоопасных объектов и катастроф на них. Взрывчатые вещества. Фронт ударной волны. Избыточное давление. Степень воздействия ударной волны. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах. Локализация очагов горения. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка материалов к обсуждению на занятии. Сообщения по теме.	1	
Тема 2.4. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Средства тушения.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «пожароопасные объекты», возгорание, отдельный пожар, сплошной пожар, огневой шторм, массовый пожар. Параметры пожара. Огнестойкость зданий. Методы предотвращения пожара: организационные, технические, режимные, эксплуатационные. Приемы своевременного обнаружения огня: извещатели и датчики. Традиционные средства тушения: огнетушители. Работа с пожарным стволом. Правила поведения при пожаре.		
	Практическая работа №1. Средства первичного пожаротушения. Изучить инструкции по использованию огнетушителей. Уметь показать приемы приведения в действие пенного и углекислого огнетушителя. Изучить механизм их действия на очаг возгорания.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка лекционного материала. Чтение дополнительной информации по пожароопасным объектам и ликвидации огня. Изучение инструкций по пользованию огнетушителями. Умение осуществлять приведение в действие пенного и углекислого огнетушителя. Изучение механизмов их действия на очаг возгорания.	1	
Тема 2.5. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «устойчивость работы объектов экономики». Повышение устойчивости технических систем. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов: район расположения, внутренняя планировка, подготовленность персонала, анализ технологического процесса, надежность жизненно важных систем, исследование системы управления. Пути и способы повышения устойчивости работы предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка лекционного материала.	1	
Раздел 3. Защита при авариях на транспорте.		4/2	
Тема 3.1. Защита при авариях на транспорте. Автомобильные и железнодорожные аварии.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины железнодорожных аварий. Поражающие факторы при разливах и утечках с грузового ЖДТ. Опасность катастроф для движения скоростных и пригородных поездов. Правила поведения в ЖД транспорте и приемы защиты в случае ЖД катастроф. Причины аварий на автомобильном транспорте. Их профилактика. Личная ответственность шоферов и водителей. Срабатывание средств защиты во время автомобильных аварий и катастроф. Характер и особенности получаемых травм. Особенности работы МЧС по извлечению из машин и других транспортных		

	средств пострадавших.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> осуществить анализ дорог и их покрытия по России (федеральные трасы) и Калужской области (федеральные, региональные, местные дороги). Проанализировать наиболее встречаемые причины аварий такого типа. Уметь предлагать методы защиты от поражающих факторов при ЖД и автомобильных авариях (от взрывов, огня, разлива бензина и других ядовитых и испаряющихся жидкостей, травм: рваных, ушибленных, сдавливания, закрытых и открытых травм черепа).	1	
Тема 3.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности устройства воздушного транспорта. Наиболее частые причины катастроф. Количество жертв. Правила поведения на борту воздушного судна и ответственность за нарушения. Защита и спасение пострадавших. Особенности поведения во время аварий на водном транспорте. Пользование спасательными жилетами. Способы покинуть тонущее судно. Использование спасательных шлюпок и шлюзов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> осуществить анализ плотности воздушной среды и особенностей устройства воздушных судов и их движения. Уметь предложить (в ходе рассмотрения учебных ситуаций) приемы поведения в ходе авиационной аварии или угрозы падения судна. Уметь предлагать приемы выживания при аварии на водном транспорте.	1	
Раздел 4. Военные чрезвычайные ситуации. Оружие массового уничтожения.		10/5	
Тема 4.1. Бактериологическое оружие	Содержание учебного материала		
	Понятие «оружие массового уничтожения», цели его использования, последствия, защита. Поражающие факторы. Работы в очаге биологического поражения. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка устных сообщений по бактериальному оружию и защите от его действия. Последние разработки в области биологического оружия: догадки и факты.	1	
Тема 4.2. Ядерное и химическое оружие	Содержание учебного материала		
	Понятие «Оружие массового уничтожения», «Ядерное оружие», «Химическое оружие». Поражающие факторы, особенности действия на организм, принципы защиты, спасательные работы в очагах поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в очаге радиационного и химического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение	2	2

	городского населения. Внешнеполитическая и пограничная безопасность страны.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка устных сообщений по ядерному и химическому оружию и защите от его действия. Выявление очагов применения химического оружия за последние годы (по карте мира). Сообщения по странам ядерного клуба. Сообщения по ядерным испытаниям КНДР и других стран. Изучить пользование индикаторной трубкой для определения отравляющих веществ.	1	
Тема 4.3. Средства и способы защиты населения от оружия массового поражения, ОМП. Коллективные средства защиты.	Содержание учебного материала		2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС РФ. Система гражданской обороны ГО. Понятие «коллективные средства защиты», их устройство и многообразие. Убежища. Их устройство и режимы функционирования. Щели и их использование. Укрытия и их возведение.	1	
	Практическая работа 2: изучение плана убежища, правил пользования им, правил поведения в убежище, правил рытья перекрытых щелей. Отработка умений пользования коллективными средствами защиты в модельных ситуациях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятию по коллективным средствам защиты. Чтение учебной литературы, конспектов. Работа со схемами.	1	
Тема 4.4. Индивидуальные средства защиты.	Содержание учебного материала		2
	Понятие «индивидуальные средства защиты». Многообразие и специфика индивидуальных средств защиты. Противогазы, респираторы, маски.	1	
	Практическая работа 3: Выработка умений пользования СИЗ. Научиться определять размер шлем маски противогаза по обмерам головы. Отработать правила ношения противогаза: походное, наготове, боевое положения. Отработать, в соответствии с правилами, правила использования средств фильтрации воздуха, одевая от подбородка на затылок, открыв клапан подачи воздуха (противогаз ГП - 5, респиратор Р-2, респиратор типа «Лепесток»).	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение правил использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи. Сообщения.	1	
Тема 4.5. Социальные ЧС. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	Содержание учебного материала		2
	Понятие «экстремальные ситуации». Терроризм – угроза всему мировому сообществу. Заложники и их безопасность. Правила поведения при угрозе жизни. Меры безопасности при угрозе террора. Риски современного мира. Бандитизм и борьба с ним. Мошенничество. Насилие. Дополнительные советы девушкам. Самооборона и ее пределы. Наркомания, алкоголизм и другие формы асоциального поведения и деградации личности. Их последствия. Профилактика. Безопасное	2	

	поведение в быту (возгорание, проводка и электрический ток, отравления, травмы, падения, суициды).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> наработка умений поведения в игровых модуляциях по теракту, в роли заложника. Подготовка к экспериментальным ситуациям по самообеспечению безопасности в быту. Сообщения по темам: «Виды терроризма», «Субъекты международного терроризма», «Задачи террористов и способы выживания», «Токсикомания и наркомания: как от них избавляются?», «Роль курения и алкоголизма в снижении продолжительности жизни населения и росте числа заболеваний», «Профилактика венерических заболеваний», «Инфекционные болезни: профилактика и меры борьбы», «СПИД как синдром иммунодефицита человека», «Социальная и медицинская помощь больным СПИДом».	1	
Проверка знаний	Контрольная работа	2	2
Всего:		32/16	
6 семестр			
Раздел 5. Военная служба.		6/3	
Тема 5.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил: ракетные, сухопутные, мотострелковые, танковые, ракетно-артиллерийские, воздушно-десантные войска, войска противовоздушной обороны. Надводные силы флота. Специальные войска: инженерные, химические, войска связи. Боевая техника Российской армии и флота. Система руководства и управления Вооруженными силами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучить структуру Вооруженных сил РФ и боевую технику Российской армии и флота. Подготовить презентации по теме.	1	
Тема 5.2. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	Военные сборы. Общевоинский устав. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащего. Взаимоотношения военнослужащих. Правила внутреннего порядка. Наряд. Дисциплинарный устав. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Грубые нарушения воинской дисциплины. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав Вооруженных сил.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> познакомиться с порядком прохождения военной службы. Изучить Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (Указ Президента РФ от 14.12.1993).	1	

Тема 5.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	2
	Воинские традиции. Боевые традиции. Воинская честь. Воинские знамя – символ, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Его хранение и содержание. Государственные награды РФ и ведомственные знаки отличия. История их создания. Патриотизм и верность воинскому долгу. Преданность своему Отечеству. Стремление служить его интересам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучить боевые традиции Российских Вооруженных сил. Изучить символы чести Вооруженных сил.	1	
Раздел 6. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС		8/4	
Тема 6.1. Назначение и задачи Гражданской обороны ГО.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «гражданская оборона». Основные задачи ГО. Руководство ГО в РФ. Силы ГО. План работы ГО объекта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выписать задачи ГО в тетрадь. Сообщения.	1	
Тема 6.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС – РСЧС России	Содержание учебного материала		2
	Уровневая структура РСЧС. МЧС России. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации последствий. Региональные центры РЦ РСЧС. Три режима функционирования РСЧС: повседневный, повышенной готовности, чрезвычайный режимы. Координационные органы РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение уровневой структуры РСЧС, координационных органов и органов повседневного управления, задач и структуры МЧС России и Калужской области. Сообщения.	1	
Тема 6.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы защиты населения и территории от ЧС. Принципы защиты населения. Основные способы защиты от ЧС. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к семинару по защите и жизнеобеспечению населения в условиях ЧС	1	
Тема 6.4. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	2
	Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Мероприятия ГО в зонах химического и бактериального поражения. Виды санитарной обработки: частичная, полная, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Защита сельскохозяйственных		

	животных, продуктов питания и воды от заражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Мобильные подразделения ГОЧС. План эвакуации. Сборные эвакуационные пункты. Приемные эвакуационные пункты. Помощь пострадавшим.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовиться к семинару по порядку действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	1	
Раздел 7. Основы медицинских знаний.		22/11	
Тема 7.1. Первая помощь при ранениях, переломах, вывихах, растяжениях	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при ранениях. Доврачебная помощь при ушибах, переломах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания. Наложение шины. Транспортировка пострадавшего.	1	
	Практическая работа 4: Отработать навыки наложения шины на место перелома. Отработать навыки транспортировки пострадавшего на замке рук, импровизированных носилках из подручных материалов и санитарных носилках, умений складывать санитарные носилки и создавать носилки из подручных материалов. Нарботка других способов транспортировки пострадавшего: на брезенте втроем, на плече, на спине, т.е. с использованием и без использования подручных средств.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи при травмах.	1	
Тема. 7.2. Первая медицинская помощь при артериальных и венозных кровотечениях	Содержание учебного материала		
	Особенности течения артериальных и венозных кровотечений. Остановка наружного артериального кровотечения. Временная остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Умение пользования им.	2	
	Практическая работа 5: Отработка остановки артериального кровотечения закруткой. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута. Пальцевого прижатия артерии. Остановки кровотечений прижатием передней или задней конечностей (сгибание и стягивание конечности жгутом). Обработка и бинтование ран.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Изучение последовательности операций оказания первой медицинской помощи.	2	
Тема 7.3. Первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала		
	Типы ожогов. Причины получения ожогов. Помощь при ожогах. Причины	2	2

ожогах и поражениях электрическим током, ЭТ.	поражения электрическим током. Напряжение шага и напряжение руки. Типы поражений электрическим током. Доврачебная медицинская помощь при поражениях током. Клиническая смерть, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Практическая работа 6: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при клинической смерти, возникшей после удара разрядом электрического тока (моделируемая ситуация), отработка умений осуществления искусственного дыхания различными методами, перикардального удара, непрямого массажа сердца, ведения наблюдений за пострадавшим в после - критический период (измерение пульса, частоты сердечных сокращений, наблюдение за дыханием, цветом кожи лица и губ, выражением лица, формой зрачков и т.п.).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к практическому занятию по оказанию первой медицинской помощи в виде искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	2	
Тема 7.4. Первая помощь при утоплениях и отравлениях	Содержание учебного материала		
	Причины утопления. Правила поведения на воде. Инспекция водных объектов. Первая помощь при утоплении. Доврачебная помощь по восстановлению дыхания. Причины отравления. Срок годности продуктов питания. Первая помощь при пищевых отравлениях. Сильнодействующие отравляющие вещества СДЯВ. Помощь при ингаляционных отравлениях.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка устных сообщений по теме. Подготовка к письменной работе по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях с использованием учебной литературы, интернета, данных с плакатов.	1	
Тема 7.5. Первая помощь при укусах бешенных и ядовитых животных	Содержание учебного материала		
	Первая помощь при укусах бешеных животных. Прививание от бешенства. Как не провоцировать животное. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Использование антидотов. Первая помощь при укусах скорпионов и ядовитых пауков. Первая помощь при укусах клещей. Заболевания, переносимые клещами. Борьба с ними. Первая помощь при укусах «жалящих» насекомых.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений по теме: «Ядовитые змеи России», «Самые крупные и ядовитые змеи мира», «Правила поведения при укусе змеи», «Скорпионы и действие их яда», «Заболевания, передаваемые клещами», «Способы защиты от клещей».	1	
Тема 7.6. Первая помощь	Содержание учебного материала	2	2

при переохлаждениях, обморожениях, перегревах	Первая помощь при перегревах. Правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Причины, вызывающие тепловой и солнечный удар. Правила поведения ввремя 30 и 40 градусной жары и на пляжах. Первая помощь при переохлаждениях и обморожениях. Способы избежать обморожения. Правила поведения, защищающие от общего замерзания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений по теме. Уметь предложить (в ходе рассмотрения учебных ситуаций) приемы оказания первой помощи при обморожениях.	1	
Тема 7.7. Письменная работа по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Задания письменной работы по оказанию первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях; при артериальных и венозных кровотечениях; при ожогах и электротравмах; при утоплении и отравлении; при укусах бешеных и ядовитых животных и насекомых, переносчиков заболеваний человека; при обморожениях и перегревах.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к письменной работе по оказанию первой медицинской помощи при различных ситуациях.	1	
Тема 7.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Охрана собственного здоровья. Определение «здоровья». Физическое, психическое, нравственное здоровье. Правила поддержания индивидуального здоровья. Режим жизнедеятельности, активный отдых, режим дня и отдыха, личная гигиена, сон, самоконтроль, физическая культура, рациональное питание, состояние окружающей среды, избавление от вредных привычек. Факторы риска.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ортобиоз, гиподинамия в обществе, стрессы и борьба с ними, утомления и борьба с ними, приемы снижения стрессов и утомлений. Сообщения. Подготовка к зачету за I семестр. Конспект, учебники, схемы, плакаты, наглядные пособия.	2	
Тема 7.9. Обобщение знаний.	Дифференциальный зачет	2	2
		Всего за 6 семестр:	36/18
		Всего за курс	68/34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета посвященного безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, схемы и таблицы, противогазы, респираторы, жгуты, бинты, марля, булавки, тонометр, стетоскопы 2 шт., прибор для измерения артериального давления механический (В. Well WM-63 S, в комплектации тонометр, манжета с металлическим кольцом, головка стетоскопа, вшитая в манжету, латексная камера, стетоскоп, груша).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2010. – 464 с.
2. Безопасность жизнедеятельности / под ред. проф. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003. – 496 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: обеспечение безопасности в туризме и туристической индустрии: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина, О.В. Сокловская. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 277 с.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2010. – 464 с.
2. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005. – 384 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2006. – 157 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский дом «Академия», 2014. – 288 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
5. Интернет – ресурсы: Сайт «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ОБЖ РФ, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Фронтальные беседы, моделирование учебных ситуаций с их проигрыванием Фронтальные беседы, моделирование учебных ситуаций с их проигрыванием Проверка умений в ходе практических работ Индивидуальный опрос, задания самостоятельной работы и контроль их выполнения В ходе начальной военной подготовки для мальчиков НВП. Фронтальные беседы,

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	моделирование ситуаций и их обсуждение. Проверка умений в ходе практических работ
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Индивидуальный и фронтальный опрос Решение модельных ситуаций Обобщающие и проверочные занятия Индивидуальный опрос, фронтальные беседы, обсуждения Фронтальные беседы, обсуждение модельных ситуаций Во время практических работ Фронтальная беседа, обсуждение Индивидуальный опрос Тестирование Начальная военная подготовка для мальчиков НВП В ходе практических занятий