

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности СПО

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) .

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ КО
«Калужский областной колледж культуры и
искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом ГБПОУ
КО «Калужский областной колледж
культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	–
практические занятия	4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 3. Предмет философии. 4. Основные проблемы философии 5. Функции философии 6. Философия в жизни отдельного человека 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
Тема 2. Античная философия	Содержание учебного материала	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Милетская школа философии. Поиски вещественных субстанций как путь к универсальным принципам. Школа Пифагора поиски количественных закономерностей. 2. Древние атомисты, атомизм как попытка противостояния апориям Зенона. 3. Школа Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. 4. Философия раннего эллинизма. 5. Стоики и эпикурейцы. Характерные черты античной философии. 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал, составить сравнительную таблицу философских взглядов Платона и Аристотеля. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
Тема 3. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение христианства. Библия. 2. Божественное и человеческое в личности Христа. 3. Философское учение христианства. Мораль. 4. Средневековая философия и культура. 5. А. Августин, Ф. Аквинский. 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал		
		1,5	

Тема 4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	3	1
	1. Философские, научные, гуманистические идеи эпохи Возрождения. 2. Н. Коперник, Д. Бруно. 3. Возникновение нового типа мышления – Традиции Г. Галилея.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	3	1
	1. Представители философии раннего Нового времени. Ф. Беккон: учение о природе человеческих заблуждений и о методе научного познания.		
	2. Рационализм Р. Декарта. Учение об интеллектуальной интуиции. 3. Сущность Просветительства. Французские просветители о материи, человеке, обществе. 4. Философская мысль русского просвещения М.В. Ломоносов		
<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5		
Тема 6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Возникновение немецкой классической философии. И. Кант. 2. Г. Гегель. Развитие идеи диалектики и историзма. 3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 7. Марксистская философия	Содержание учебного материала	3	1
	1. Классический марксизм: исторические и теоретические предпосылки. 2. Возникновение марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс: основные положения и идеи.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 8. Русская классическая философия (XIX- середина XX века).	Содержание учебного материала	3	1
	1. Зарождение русской философии. 2. Важнейшие течения философии XIX века. 3. «Русский марксизм»: Плеханов, Ленин. 4. Теоретическая и практическая судьба «русского марксизма». 5. Марксизм в конце XX- начале XXI века.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 9. Философия XX-XXI века	Содержание учебного материала	3	1
	1.Европейская философия 2.Русская религиозная философия 3.Философия в советский период 4.Восточная философия		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить сравнительную таблицу философских взглядов русских философов.	1,5	
Тема 10. Метафизика.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Основные вопросы философии. 2. Мир философии. 3. Основные категории метафизики		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	3	
Тема 11. Философская антропология и гносеология.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Философия о природе человека. 2. Единство чувственного и рационального познания. 3. Проблемы единства, истины, добра и красоты.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 12. Человек в мире культуры	Содержание учебного материала	3	1
	1. Философия культуры. 2. Философия практики. 3. Три этики: добродетелей, долга, ценностей.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 13. Философия общества и истории.		3	1
	1. Пять подходов к пониманию природы общества. 2. Философия истории. 3. Многообразие цивилизаций. Запад- Россия- Восток.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 14.	Содержание учебного материала	3	1

Философия природы.	1. Концепция ноосферы. 2. Природа пространства и времени. 3. Экологическая философия.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Тема 15. Стратегия будущего.	Содержание учебного материала		1
	1. Человек во вселенной. 2. Человек перед лицом глобальных проблем.	3	
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработать теоретический материал	1,5	
Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)		48	
Самостоятельная работа		10	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2009. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.

Дополнительные источники

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008 . - 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>опрос</i>- <i>защита групповых заданий проектного характера;</i>- <i>тесты</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i>- <i>накопительная оценка.</i>