

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности СПО

52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр театра кукол»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.04 Актёрское искусство по видам

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г с изменениями.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр театра кукол»
- с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденной распоряжением Министерства Просвещения России от 30 апреля 2021 г. N P-98.
- Примерной программы «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной 30.11.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Щербакова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК 2. Способность к письменной и устной коммуникации: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения;

ОК 7. Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе в рамках своей профессиональной компетенции;

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	–
практические занятия	49
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	5 семестр	32	
Тема 5.1 Свободное время	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме. Отработка в речевых образцах. • Обучение чтению с полным пониманием художественных, аутентичных и научно-популярных текстов по теме: «Свободное время. Актуальные проблемы», «Типы свободного времени», «Как традиционно проводят свободное время в разных странах», «Чем занята молодежь в свободное время». • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. • Косвенная речь. • Выражение пожеланий и повелительное наклонение. • Неличные формы глагола: инфинитив, причастие и герундий. • Закрепление лексических единиц в тренировочных упражнениях. • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. 	10	1, 2
Тема 5.2 Наука и образование	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. Отработка в речевых образцах. • Обучение чтению с полным пониманием художественных, аутентичных и научно-популярных текстов о системах образования в России, Великобритании, Америке; о различных типах образования; о науке и современных технологиях, о роли молодежи в науке. • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. • Структура вопросов (общие, альтернативные, разделительные, специальные, вопросы к подлежащему, косвенные). Вопрос «Как ты думаешь...» Отработка в речевых образцах и тренировочных упражнениях. • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. 	10	1, 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков аудирования по теме. 		
Тема 5.3 Глобальные проблемы нашей планеты	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение специализированных и научно-популярных текстов по теме с полным пониманием «Глобальные проблемы нашей планеты», «Вредные привычки», «Социальные проблемы молодежи». • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, выражение согласия или несогласия с мнением собеседника. • Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. • Сослагательное наклонение. • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. • Совершенствование навыков аудирования по теме. 	8	1, 2
Тема 5.4 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение специализированных и научно-популярных текстов по теме с полным пониманием о различных профессиях, преимуществах и недостатках различных профессий. • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, используя оценку важности и достоверности информации. • Совершенствование навыков аудирования по теме. 	4	1, 2
	6 семестр	34	
Тема 6.1 Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение научно-популярных текстов по теме «Фитнес», «Здоровое питание», «Правильная диета» с полным пониманием. • Фразеологические обороты по теме и использование в речевых образцах. • Беседа об укреплении здоровья на рабочем месте. • Тренировка навыков диалогической речи, выражение своего мнения, согласия/несогласия, аргументирование. • Предлоги, их функциональная значимость и отработка изученной грамматики в упражнениях. • Совершенствование навыков аудирования по теме. 	8	1,2

Тема 6.2 Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение научно-популярных и специализированных текстов «Газеты и журналы в России и англо-говорящих странах», «Телевидение – за и против», «Интернет» с полным пониманием. • Составление диалога о современных средствах массовой информации. • Составление монологического высказывания по теме. • Восклицательные предложения (so such; what how). • Совершенствование навыков аудирования по теме. 	8	1, 2
Тема 6.3 Книги	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме. Отработка в речевых образцах. • Обучение чтению с полным пониманием художественных, аутентичных и научно-популярных текстов о жанрах книг, известных писателях в России и англо-говорящих странах. • Составление диалога «Какие книги я предпочитаю читать». • Развитие навыков монологической речи «Мой любимый писатель». • Сложное дополнение и отработка изученной грамматики в упражнениях. • Сложное подлежащее и отработка изученной грамматики в упражнениях. • Самостоятельный инфинитивный оборот и отработка изученной грамматики в упражнениях. • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. 	12	1, 2
Тема 6.4 Русское народное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение специализированных и научно-популярных текстов по теме с полным пониманием о русских народных праздниках и обычаях, русских народных песнях и сказаниях. • Знаки препинания в английском языке. 	4	1, 2
	Обобщение изученного лексико-грамматического материала	2	
	7 семестр	32	
Тема 7.1 Языки международного общения и их роль при выборе	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение научно-популярного текста по теме с полным пониманием и беседа по прочитанному. • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, используя оценку важности и достоверности информации. 	4	1, 2

профессии в современном мире.			
Тема 7.2 Театр.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение специализированных и научно-популярных текстов по теме с полным пониманием об истории возникновения театра в разных странах, известных театрах, о театре и российских театральных фестивалях в Калуге, о самостоятельном театральном творчестве и народных театрализованных представлениях. • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Закрепление лексики в речевых образцах. • Сложносочиненные предложения. • Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. • Сослагательное наклонение. • Страдательный залог. • Употребление наречий. Степени сравнения наречий. • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. • Совершенствование навыков аудирования по теме. 	22	1, 2
Тема 7.3 Хореография	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексического материала по теме, использование профессиональной лексики. • Чтение специализированных и научно-популярных текстов по теме с полным пониманием о балете и видах сценического танца, о современных видах танцевального искусства, об основных техниках современного танца, об известных танцевальных коллективах в России и англо-говорящих странах, об известных танцевальных конкурсах. • Беседе по теме «Какие танцы предпочитает молодежь?» • Фразеологические обороты по теме и использование в речевых образцах. • Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме. • Междометия в английском языке. 	4	1, 2
	Обобщение изученного лексико-грамматического материала	2	
Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)		98	
Самостоятельная работа			
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление монологических высказываний по темам. Закрепление пройденного материала, подготовка устного сообщения. 	38	

<ul style="list-style-type: none"> • Составление диалогов по теме. • Чтение научно-популярных текстов с полным пониманием. • Мини-проект «Мое хобби». • Написание эссе «Мое свободное время». • Сообщение «Какая система образования больше нравится» • Мини-проект «Компьютер в современном мире». • Составление монологического высказывания по теме «Вредные привычки». • Проект: подготовка мини – сообщение «Почему я хочу быть ...». • Мини-проект «Как правильно питаться». • Подготовить сообщение о телевидении или радио. • Написание мини – сообщения «Мой любимый журнал». • Подготовить сообщение «Известный писатель» • Написать мини-эссе «Какие книги я люблю читать» • Проект: подготовка мини – сообщения «Известные театры мира». • Проект «Театрализованный праздник на ...» • Подготовить сообщение «Театр и молодежь» • Проект: подготовка мини – сообщения «Что танцует молодежь», «Современные виды танца». • Выполнение упражнений на изученные грамматические правила. Закрепление пройденного грамматического материала в упражнениях. 		
Всего	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:.....

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. -М.: Издательский центр "Академия", 2007.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2008.
3. Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)
4. Spotlight 11. Student's book / Английский в фокусе **10 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2012)

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. -М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся.

- М.: Просвещение, Express Publishing, 2010.

3.Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М.: Просвещение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события /явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной информации; • ориентироваться в иностранном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние задания проблемного характера; • Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонаций различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методы оценки результатов обучения:

- Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.