

Министерство культуры и туризма Калужской области
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности СПО

52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр театра кукол»

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр театра кукол».

Рабочая программа дисциплины разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г с изменениями.- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности) 52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр театра кукол» - с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденной распоряжением Министерства Просвещения России от 30 апреля 2021 г. N P-98. - Примерной программы «История», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Александрова Е.В., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом
ГБПОУ КО «Калужский областной
колледж культуры и искусств»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Коды ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Артист, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	2
теоретические занятия	46
дифференцированный зачет	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Мир в начале XX век. Европа. Колониальные страны	Индустриализация. Страны первого и второго эшелона. Колонизация. Колониальная политика.	2	2
Политический кризис накануне Первой мировой войны.	Военно-политические союзы европейских стран. Геополитические интересы ведущих европейских держав.	2	2
Первая мировая война 1914-1915гг.	Провал плана Шлиффена. Действия Юго-Западного русского фронта. Победа в Галиции. Битва на Марне. Первое применение газового оружия.	2	2
Первая мировая война 1916-1918 гг.	Позиционная война. Вторая и третья русские революции. Выход России из войны. Поражение Германии.	2	2
Версальско- Вашингтонская система	Исключение из мирового порядка России и Германии. Преобладание в мире Великобритании, США и Франции.	2	2
Демократические революции. Изменённая карта Европы.	Революции в Германия, Австро-Венгрия, Турция, Венгрия. Образование новых государств.	2	2
Экономический кризис 1929-1932 года.	Экономическое развитие США после I Мировой войны. Причины экономического кризиса, особенности.	2	2
Фашизм в Германии.	Причины прихода Гитлера к власти.	2	2
Подготовка к войне.	Национализм и фашизм.	2	2
«Новый курс» США.	Приход Рузвельта к власти в США. Создание социальной системы. Общественные работы.	2	2
На пути ко Второй мировой войне.	Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский сговор. Пакт Риббентроп- Молотов.	2	2
Внешняя политика СССР накануне II мировой войны.	Попытка создания антигитлеровской коалиции.	2	2
Начальный период Второй Мировой войны. Перелом в	Нападение Германии на Польшу. Победный марш по Европе. Начало Великой Отечественной войны. Московская битва.	2	2

ходе Второй Мировой войны.	Сталинградская битва.		
Циклы мировой политики	Послевоенное устройство мира. Создание ООН.	2	2
Причины «холодной войны»	Противостояние США и СССР. План Маршалла. Создание НАТО и ОВД.	2	2
США 1945- 1992 годы.	Послевоенное развитие США. Построение государства благоденствия.	2	2
Великобритания 1945- 1992 гг.	«Английская болезнь». Лейбористы и консерваторы. Крушение колониальной системы.	2	2
Франция 1945- 1992 гг.	Шарль де Голль. Четвёртая республика. Алжирский кризис. Пятая республика.	2	2
Федеративная Республика Германия.	Создание ФРГ. Берлинская стена. Причины экономического роста.	2	2
Япония 1945-1992 гг	Послевоенное развитие Японии. Японское экономическое чудо.	2	2
Тоталитарный социализм.	Восточно-европейские страны после Второй Мировой войны. Руководство коммунистическими партиями. Поддержка СССР. Плановая экономика. Пражская весна.	2	2
Революции в странах Восточной Европы.	Крах социализма в Восточной Европе.	2	2
СССР после Второй Мировой войны	Восстановление экономики СССР после войны. Смерть Сталина. Правление Хрущёва. Оттепель. Застой Брежнева.	2	2
Распад СССР	Перемены в СССР в 1985 году. Ухудшение экономического положения. Демонстрация суверенитетов. Августовский путч. Создание СНГ.	2	2
Обязательная учебная нагрузка (теоретические и практические занятия)		48	
Самостоятельная работа: по изучению материала лекций		10	
Всего:		58	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально- экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ « Академия»-М.,2011.
- 2.Артёмов В.В, Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ « Академия»- М., 2011
3. Загладин Н. Всемирная история: XX век. Учебник.
- 4.Колоцей Л. Всемирная история новейшего времени: Учеб. Пособие.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации