

**Министерство культуры и туризма Калужской области  
ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103/д от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 02.01. ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**для специальности СПО**

**52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр музыкального театра»**

Учебная дисциплина «История мировой культуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 52.02.04 Актёрское искусство по виду «Актёр музыкального театра».

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»

Разработчик: Колесникова В.Н., преподаватель ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств», г. Калуга

Рассмотрена на заседании ПЦК  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Одобрена Педагогическим советом  
ГБПОУ КО «Калужский областной  
колледж культуры и искусств»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История мировой культуры»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История мировой культуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>207</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>144</i>         |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | <i>126</i>         |
| практические занятия   | <i>18</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>63</i>          |
| в том числе:   |                    |
| <i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета (4 семестр), экзамена (6 семестр)</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | 1 семестр   |             |                  |
| <b><u>Раздел 1. Введение. Виды и жанры искусства.</u></b> |   | 16/8        |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие «культура»</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | Функции культуры. Культура и цивилизация. Теоретические основы культуры.  |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Виды искусств.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14          | 1                |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектонические искусства. Разновидности архитектуры. Функциональная сторона архитектуры. Язык архитектуры (симметрия, асимметрия, пропорции, масштабы, цвет, фактура и др.)</li> <li>2. Виды изобразительных искусств. Живопись. Материалы и техника. Виды и жанры живописи. Цвет и колорит.</li> <li>3. Скульптура. Виды и техники.</li> <li>4. Графика. Виды графики. Техники. Виды гравюр</li> <li>5. Декоративно-прикладное искусство. Дизайн. Театрально-декорационное искусство.</li> <li>6. Временные виды искусства в системе художественной культуры. Музыка как вид искусства.</li> <li>7. Искусство театра. Драматический театр.</li> <li>8. Искусство кино. Природа киновыразительности. Виды, жанры кино.</li> <li>9. Искусство танца. Возникновение танца. Разновидности танцевального искусства.</li> </ol> |             |                  |
| <b><u>Раздел 2. Ранние формы культуры</u></b>             |   | 54/27       |                  |
| <b>Тема 2.1. Первоб</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1                |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>ытная<br/>художественная<br/>культура</b>                                    | <p>1. Первобытная культура как исходная стадия развития всей человеческой культуры. Культура первобытная и традиционная. Периодизация первобытной истории (палеолит, мезолит, неолит). Синкретический характер первобытной культуры. Миф и мифология. ранние формы верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, культ предков, магия и др.)</p> <p>2. Теории происхождения первобытного изобразительного искусства. Палеолитическая скульптура. Орнамент и его символическая и магическая функция. Наскальная живопись. Культурные сооружения. Мегалиты.</p>  |              |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Культура<br/>Древнего<br/>Востока.<br/>Древний<br/>Египет.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Возникновение египтологии и ее роль в изучении культуры Древнего Египта. Основные периоды истории Древнего Египта. Религия и мифология. Погребальные обряды и представления о загробном мире.</p> <p>2. Письменность. Литература. Изобразительное искусство. Стилистические особенности изобразительного искусства, древнеегипетский канон.</p> <p>3. Архитектура. Храмы, гробницы и пирамиды.</p>   | 8            | 1 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Культура<br/>Древней<br/>Месопотамии.</b>                      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление шумерской и шумеро- аккадской цивилизации, возникновение централизованного государства. Возвышение Вавилона. Ассирия. Хетты. Новый Вавилон.</p> <p>2. Шумеро- аккадские верования и пантеон. Мифология. Пиктография и клинопись.</p> <p>3. Литература, «Эпос о Гильгамеше» и его роль в культуре Месопотамии.</p> <p>4. Светская и храмовая архитектура, зиккураты.</p> <p>5. Научные знания. Математика, астрономия, география, медицина. Создание лунного календаря.</p> <p>6. Значение месопотамской культуры для развития мировой культуры</p> | 6            | 1 |
|   | <b>Всего за 1 семестр</b>  | <b>34/17</b> |   |
|   | <b>2 семестр</b>   |              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6            | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.</b><br><b>4.Культура древних евреев.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы истории еврейского народа.</li> <li>2. Иудаизм- первая монотеистическая религия. Танах, Тора. Талмуд. Догматы веры. Каббала.</li> <li>3. Архитектура. Храм царя Соломона, «второй храм» и храм Ирода.</li> <li>4. Быт и нравы, праздники, обряды и запреты.</li> <li>5. Роль и значение иудаизма в возникновении христианства и ислама.</li> </ol>   |   |   |
| <b>Тема 2.5.Культура Древней Индии.</b>             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение древнеиндийской культуры в развитии мировой культуры.</li> <li>2. Харапская цивилизация. Арии. Ведическая религия. Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Ахтарваведа), их структура и основное содержание. Мифология.</li> <li>3. Брахманский период. Касты. Возникновение и распространение буддизма. Сансара, нирвана. «Трипитака». Джайнизм. Йога.</li> <li>4. Философия. Литература. Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна».</li> <li>5. Буддистские культовые сооружения (ступы, стампхи, чайтья, вихара).</li> <li>6. Индуизм. Изобразительное искусство. Живопись, скульптура.</li> </ol> | 8 | 1 |
| <b>Тема 2.6. Культура Древнего Китая.</b>           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнекитайская цивилизация и ее специфика. Характерные черты религиозных верований. Мифология.</li> <li>2. Конфуцианство, превращение конфуцианства в государственную религию и его место в культурной жизни Китая. Даосизм.</li> <li>3. Каллиграфия как вид искусства. Изобразительное искусство, основные принципы и приемы китайской живописи. Архитектура и ее основные особенности, архитектура и ландшафт.</li> <li>4. Наука. Математика, астрономия, медицина и др. роль древнекитайской культуры в развитии культуры стран Южной и Юго- Восточной Азии</li> </ol>  | 8 | 1 |
| <b>Тема</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 | 1 |



|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| <b>2.7.Культура Древней Греции.</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные периоды развития древнегреческой культуры. Мифология.</li> <li>2. Наука и философия. Становление математики и естественных наук.</li> <li>3. Литература. Театр, его роль в общественной жизни общества.</li> <li>4. Древнегреческая драматургия. ее жанры.</li> <li>5. Архитектура, архитектурные ордера, общая структура храма. Афинский Акрополь.</li> <li>6. Изобразительное искусство. Живопись. Скульптура. Мирон, Поликлет, Фидий, Скопас, Пракситель.</li> <li>7. Греческая вазапись.</li> </ol>  |      |   |
| <b>Тема 2.8.Культура Древнего Рима.</b>         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и основные этапы развития древнеримского государства. Религия. Пантеон, формы культа.</li> <li>2. Литература. Театр. Греческие традиции в искусстве Рима.</li> <li>3. Архитектура. Римские ордера. Типы конструкций. Пространственная концепция архитектуры. Пантеон. Колизей.</li> <li>4. Искусство Древнего Рима. Изобразительное искусство. Скульптура Рима. Скульптурный портрет. Монументальная живопись</li> </ol>  | 6    | 1 |
| <b><u>Раздел 3. Культура средневековья.</u></b> |   | 18/9 |   |
| <b>Тема 3.1. Культура мусульманского мира.</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические условия зарождения ислама. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Вероучение. Культ. Коран. Сунна. Основные направления и секты. Этика ислама. Арабская классическая культура.</li> <li>2. Основные культурные центры (Багдад, Александрия, Каир, Кордова и др.)</li> <li>3. Наука: география, астрономия, обсерватории. Математика, медицина, физика, оптика.</li> <li>4. Литература, поэзия (Фирдоуси, Омар Хайям, Низами и др.)</li> <li>5. Специфика и стили мусульманской архитектуры; монументальные сооружения (мечети, минареты, медресе, библиотеки, госпитали и т. д.</li> <li>6. Орнамент. Искусство каллиграфии. Мозаики, фрески и книжная миниатюра. Прикладное искусство</li> </ol> | 6    | 1 |

|  |  |                  |      |   |
|--|--|------------------|------|---|
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | 2                |      |   |
| <b>Всего за 2 семестр</b>  |  | <b>44/22</b>     |      |   |
|  | <b>2 курс</b>  | <b>3 семестр</b> |      |   |
| <b>Тема<br/>3.2.Культура<br/>Византии.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | 4    |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития. Византийская империя и христианство.</li> <li>2. Византийская архитектура. Храмовое зодчество. Собор св. Софии в Константинополе.</li> <li>3. Становление христианской иконографии. Мозаики и фрески. Миниатюра. Прикладное искусство.</li> </ol>   |                  |      | 1 |
| <b>Тема<br/>3.3.Культура<br/>Западной<br/>Европы в<br/>период<br/>средневековья.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | 6    |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация. Романское искусство. Образная выразительность романской архитектуры. Романская скульптура и живопись. Готическая архитектура.</li> <li>2. Система образования. Университеты. Латынь как международный язык науки и церкви.</li> <li>3. Средневековое изобразительное и прикладное искусство.</li> <li>4. Литература. Рыцарская культура. Храмовые мистерии и народные праздники. Театральные жанры.</li> </ol>   |                  |      | 3 |
| <b>Раздел 4. <u>Культура эпохи Возрождения</u></b>                                   |  |                  | 18/9 |   |
| <b>Тема<br/>4.1.Итальянско<br/>е Возрождение.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | 10   |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная культура эпохи Возрождения как новый этап в истории мировой цивилизации. Особенности политического и экономического строя Италии. Новое мироощущение человека: универсальность творческих поисков, гуманистическое мировоззрение, обращение к античности.</li> <li>2. Роль Флоренции в общественной жизни Италии как колыбели Возрождения. Архитектура.Ф. Брунеллески.</li> <li>3. Живопись. Мазаччо. Сандро Боттичелли.</li> <li>4. Высокое Возрождение. Творчество Леонардо да Винчи. Рафаэля Санти, Микеланджело. Венецианская школа живописи: Джорджоне, Тициан, Тинторетто, Веронезе.</li> </ol> |                  |      | 1 |
| <b>Тема 4.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | 8    | 1 |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
| <b>Северное Возрождение.</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика и отличия от итальянского Возрождения. Нидерландский гуманизм. Творчество Эразма Роттердамского.</li> <li>2. Ян Ван Эйк- родоначальник Возрождения в Нидерландах. Иероним Босх. Питер Брейгель.</li> <li>3. Германия во второй половине 15-16 вв. Изобретение книгопечатания. Особенности немецкого гуманизма. Реформация, Мартин Лютер. Альбрехт Дюрер, Лукас Кранах, Ганс Гольбейн.</li> </ol> |       |   |
| <b>Раздел 5. Западноевропейская культура 17-18 веков.</b> |  | 44/22 |   |
| <b>Тема 5.1.Барокко – как стиль.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4     | 1 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема стилей в Европе в 17 веке.</li> <li>2. Барокко- характерные особенности . Барокко в Италии. Лоренцо Бернини, Караваджо. Эль Греко.</li> <li>3. Барокко во Фландрии. Питер Пауль Рубенс, Антонис Ван Дейк. Франс Снейдерс , Якоб Йорданс.</li> </ol>   |       |   |
|   | <b>Всего за 3 семестр</b>  |       |   |
| <b>4 семестр</b>  |  |       |   |
| <b>Тема 5.2.Искусство Испании в 17 веке.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4     | 1 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Золотой век» испанского искусства. Диего де Сильва Веласкес – великий мастер европейской живописи.</li> <li>2. Хусепе Рибера, Франсиско Сурбаран.</li> </ol>  |       |   |
| <b>Тема 5.3.Искусство Голландии в 17 веке.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6     | 1 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития Голландии в 17 веке.</li> <li>2. Расцвет культуры и искусства, приоритет живописи.</li> <li>3. Франс Хальс. Рембрандт Харменс Ван Рейн- крупнейший художник мирового искусства.</li> <li>4. «Малые голландцы».</li> </ol>  |       |   |
| <b>Тема 5.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4     | 1 |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| <b>Культура Франции в 17 веке.</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние социально-экономических условий французского абсолютизма на архитектуру, пластические искусства и живопись Франции.</li> <li>2. Классицизм во Франции. «Поэтическое искусство» Н. Буало. П. Корнель, Ж. Расин, Ж. Лафонтен, Ж.-Б. Мольер.</li> <li>3. Садово-парковые ансамбли. Версаль. Становление садово-парковой скульптуры.</li> <li>4. Живопись. Н. Пуссен</li> </ol>  |      |   |
| <b>Тема 5.5. Культура эпохи Просвещения.</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещение во Франции. Ш. Монтескье. Ф. Вольтер, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро. Энциклопедисты.</li> <li>2. Изобразительное искусство Франции. Стиль рококо. Искусство малых форм. Сентиментализм. Творчество Ж-Б Шардена.</li> <li>3. Просвещение в Германии. Г.Э. Лессинг. Развитие антифеодальных, демократических тенденций в классицизме.</li> <li>4. Веймарский классицизм И. В. Гете и Ф. Шиллера.</li> <li>5. К. Гольдони. К. Гоцци.</li> <li>6. Просвещение в Англии. Формирование английской школы живописи. У. Хогарт, Д. Рейнольдс, Т. Гейнсборо.</li> </ol>   | 6    | 1 |
| <b>Раздел 6. Западноевропейская художественная культура 19 века.</b> |  | 18/9 |   |
| <b>Тема 6.1 Культура Европы в первой половине 19 века.</b>           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Франция в первой половине 19 века. (1789- 1871гг). Особенности художественной культуры этого времени. Великая Французская революция, национально-освободительные движения и их влияние на искусство. Революционный классицизм Ж.-Л. Давида.</li> <li>2. Романтизм в литературе, музыке, балете, изобразительном искусстве. Т. Жерико и Э. Делакруа</li> <li>3. Прерафаэлиты.</li> <li>4. Критический реализм 30-40-х годов 19 века. Критический реализм в литературе. (Стендаль, О. Бальзак, Ч. Диккенс). Критический реализм в изобразительном искусстве. Г. Курбе, О. Домье, Ф. Милле.</li> <li>5. Барбизонская школа живописи.</li> </ol> | 8    | 1 |

|  |   |            |          |
|--|---|------------|----------|
| <b>Тема</b><br><b>6.2.Культура</b><br><b>конца 19 –</b><br><b>начала 20 века.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Импрессионизм в живописи, музыке, литературе, театре. Клод Моне, Камиль Писарро, Альфред Сислей, Эдгар Дега, Огюст Ренуар.<br>2. Постимпрессионизм. Поль Сезанн, Винсент Ван Гог, Поль Гоген, Анри Тулуз-Лотрек.<br>3. Натурализм, его социально- эстетическая противоречивость. Э. Золя, Г. де Мопассан. «Салонное искусство».<br>4. Декаданс. Символизм как идейно-художественная система. Символизм в литературе. Влияние символизма на театр, музыку, изобразительное искусство.<br>5. Стиль «модерн» в Европе | <i>10</i>  | <i>1</i> |
| <b>Раздел 7. Зарубежная культура 20 века.</b>  |   | <i>8/4</i> |          |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Зарубежная</b><br><b>культура 20</b><br><b>века</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные черты мировой культуры 20 века. Новая картина мира.<br>2. Наука и техника. Массовая культура как феномен культуры 20 века.<br>3. Литература и кино.<br>4. Изобразительное искусство. Архитектура. Новые течения и группировки в европейском искусстве первых десятилетий 20 века: фовизм, кубизм, футуризм. экспрессионизм, и др. Анри Матисс, Пабло Пикассо, С. Дали.<br>5. Новый взлет реалистического искусства после второй мировой войны.<br>6. Мировая культура последних десятилетий 20века.       | <i>8</i>   | <i>1</i> |
| <b>Всего за 4 семестр</b>  |   |            |          |
| <b>Обязательная нагрузка (теоретические и практические занятия)</b>  |   | <i>144</i> |          |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к тестированию по теме «Виды искусств»<br>Составление кроссворда по теме: Виды изобразительного искусства<br>Работа с иллюстративным материалом.<br>подготовка сообщений по теме: «Первобытные религиозные верования»<br>Чтение «Эпоса о Гильгамеше» |   | <i>63</i>  |          |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <p>Подготовка сообщения: «Библейские мифы».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме: «Культура Древней Индии»</p> <p>Подготовка презентаций по теме «Культура Древнего Китая».</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Культура Древней Греции»</p> <p>Чтение древнегреческих мифов.</p> <p>написание реферата по теме «Культура Древнего Рима»</p> <p>Подготовка к тестированию по теме «Арабская классическая художественная культура»</p> <p>подготовка сообщения «Символика христианского храма» и «Иконографические сюжеты»</p> <p>Составление глоссария и кроссвордов по пройденной теме.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Письменная работа: «Реформация и изобразительное искусство</p> <p>Письменная работа «Анализ стиля «классицизм»</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Театр 18 века»</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Письменная работа «Сравнительный анализ импрессионизма с постимпрессионизмом».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Выдающиеся мастера искусства 20 века».</p> |                   |  |
| <p><b>Всего:</b></p>  | <p><b>207</b></p> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории мировой культуры

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, шкафы для хранения иллюстративного материала, видеотеки.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи, телевизор, DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грибунова Н. Г. История мировой художественной культуры. - Тверь, 2009.
2. Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура. - М., Академия, 2007.
3. Гриненко Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры. – М.: Академия, 2005.
4. Василевская Л. Ю., Зарецкая О. И., Смирнова В.В. Мировая художественная культура. - М.: Академия, 2004.
5. История искусства зарубежных стран. – М.: Изобразительное искусство, 1981.
6. Дмитриева Н. А., Виноградова Н. А., Искусство Древнего мира. – М.: Искусство, 1989.
7. Ильина Т. И. История искусств. Западноевропейское искусство. – М., Изобразительное искусство, 1983.

Дополнительные источники:

- Мириманов В. Б. Первобытное и традиционное искусство. – М.: Искусство, 1973.
1. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. – М.: Наука, 1970.
  2. Токарев С. А. Ранние формы религии. – М.: Академия, 1990.
  3. Хук С. Г. Мифология Ближнего Востока. – М.: Академия, 1991.
  4. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация. – М.: Наука, 1990.
  5. Темкин Э. Н., Эрман В. Г. Мифы Древней Индии. – М.: Академия, 1982.
  6. Атлас чудес света. – М.: БММ АО, 1995.
  7. Головня В. В. История античного театра. Наука. - М., 1972.
  8. Маринович Л. П. Древнегреческая цивилизация. - М., 1989.
  9. Нейхард А. А., Шишова И. А, Семь чудес древнего мира. - М., 1966.
  10. Бартольд В. В. Ислам и культура мусульманства. – М.: Академия, 1992.
  11. Каптерева Т. П., Виноградова Н. А. Искусство средневекового Востока. – М.: Искусство, 1989.

- 12.Тяжелов В. Н. Искусство средних веков в Западной и Центральной Европе. – М.: Искусство, 1981.
- 13.Баткин Л. М. Итальянское Возрождение: Проблемы и люди. – М.: Наука, 1995.
- 14.Прусс И. Е. Западноевропейское искусство 17 века. – М.: Искусство, 1974.
- 15.Виппер Р. Ю. История Нового времени. – М.: Искусство, 1995.
- 16.Западноевропейская художественная культура 18 века. – М.: Наука, 1980.
- 17.История искусства зарубежных стран 17- 18 вв. – М.: Искусство, 1980.
- 18.Импрессионисты. Их современники. Их соратники. – М.: Искусство,1976.
- 19.Модернизм. Анализ и критика основных направлений. – М.: Искусство,1973.
- 20.Актуальные проблемы культуры 20 века. – М.: Наука, 2008.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;</li> <li>-устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;</li> <li>-пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;</li> <li>- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;</li> </ul> </li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды и жанры искусства;</li> <li>-изученные направления и стили мировой художественной культуры;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное задание</li> <li>Подготовка сообщений</li> <li>Подготовка рефератов</li> <li>Написание домашних письменных работ</li> <li>Составление глоссариев</li> <li>Работа с иллюстративным материалом</li> <li>Подготовка презентаций</li> </ul> <p>Индивидуальный и фронтальный</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>-шедевры мировой художественной культуры;<br/>-особенности языка различных видов искусства.</p> | <p>опрос<br/>Тестирование<br/>Индивидуальные задания<br/>Составление кроссвордов</p> |
|--|--|