**Аннотации к примерным программам междисциплинарных курсов,** **учебных дисциплин, практик ФГОС СПО**

**по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)**

**1. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Специальный инструмент»**

(МДК.01.01)

по виду «Инструменты эстрадного оркестра»

(фортепиано, гитара, бас-гитара, ударные, саксофон, труба, тромбон)

Структура программы:

Введение. Требования к вступительным испытаниям.

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 подготовка специалиста, обладающего исполнительским мастерством, необходимым для ведения профессиональной деятельности в качестве солиста ансамбля, оркестра, эстрадного творческого коллектива;

 научить студентов применять художественно оправданные технические приемы, использовать в исполнительской практике возможности своего инструмента для наиболее убедительного воплощения авторского замысла.

**Задачами** курса являются:

 последовательное ознакомление студента с требованиями, необходимыми для его успешной профессиональной деятельности;

 знакомство с лучшими образцами классической, эстрадной, джазовой музыки, совершенствование эстетического вкуса, выработка самостоятельного художественного мышления;

 практическое овладение приемами игры на инструменте в различных музыкальных стилях и направлениях классической и эстрадно-джазовой музыки;

 развитие навыков самостоятельного музицирования, работы над собственными композициями, исполнением и анализом импровизаций известных мастеров эстрадно-джазовой музыки.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

 концертно-исполнительской работы в качестве солиста;

 чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;

 использования репертуарной и научно-исследовательской литературы.

**уметь:**

играть на избранном инструменте, имея в репертуаре произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы, в том числе произведения концертно-виртуозного плана;

читать с листа несложную музыкальную литературу, а также оркестровые партии;

подготовить к исполнению сольную программу в сопровождении фортепиано, инструментального ансамбля;

использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения.

**знать:**

исполнительский репертуар средней сложности;

 сольный репертуар, включающий произведения крупных классических форм (соната, вариации), полифонических жанров, виртуозных пьес, инструментальных миниатюр, сольных джазовых произведений;

 оркестровые сложности для своего инструмента;

художественно-исполнительские возможности инструмента;

профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 286 часов, время изучения – 1-8 семестры. Форма итогового контроля – защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы».

**2. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Сольное пение»**

(МДК.01.01)

Структура программы:

Введение. Требования к вступительным испытаниям.

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 практическое овладение специфической техникой вокального мастерства, соответствующей современным требованиям эстрадного и джазового исполнительства;

 овладение голосом как инструментом профессиональной деятельности;

достижение осмысленного исполнения эстрадного и джазового репертуара.

**Задачами** курса являются:

 овладение навыками вокальной техники;

 развитие диапазона голоса;

 формирование вокальной культуры: артикуляции, дикции, владения динамикой, фразировкой;

 изучение специфики современного эстрадного пения;

 накопление репертуара, включающего произведения различных жанров, форм, стилей.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

выступления в качестве солиста;

использования приемов современного эстрадного вокала и специфических джазовых вокальных приемов;

самостоятельной подготовки к публичным выступлениям в качестве солиста.

**уметь:**

исполнять вокальные произведения различных жанров эстрадной и джазовой музыки;

использовать вокализы, упражнения-распевки для развития своего голоса;

использовать различные приемы вокальной техники при исполнении произведений различных жанров, стилей, эпох;

самостоятельно работать над вокальным эстрадно-джазовым репертуаром.

**знать:**

основы профессионального владения голосом;

основы владения навыками эстрадной вокальной техники и техники джазового пения;

специфические приемы исполнения джазовых вокальных композиций;

специальную вокальную литературу (эстрадную и джазовую);

профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 288 часов, время изучения – 1-8 семестры. Форма итогового контроля – защита выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы».

**3. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Джазовая импровизация»**

(МДК.01.02)

по виду «Инструменты эстрадного оркестра»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью**курса является:

 подготовить музыканта-исполнителя к профессиональному применению импровизации в своей исполнительской деятельности творчеству;

 выработать собственную систему самообразования и саморазвития, совершенствования своих импровизационно-творческих способностей, исполнительского мастерства, композиторского опыта.

**Задачами** курса являются:

 развитие индивидуальных импровизационных и композиторских способностей музыкантов-инструменталистов;

 освоение импровизационных технологий и принципов их организации;

формирование индивидуального творческого метода в искусстве импровизации, композиции;

 обучение музыканта-импровизатора, способного быстро решать сложные художественные задачи в различных формах музицирования.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

концертно-исполнительской работы;

 игры в составе инструментального ансамбля, оркестра в качестве инструменталиста и концертмейстера;

 исполнения импровизаций на заданную тему (джазовый стандарт) в сольном исполнении и в составе ансамбля;

использования на практике знаний джазовой гармонии, ладов, гамм, звукорядов;

**уметь:**

 импровизировать на заданную тему (джазовый «стандарт») в составе ансамбля, в сольном исполнении;

 качественно полноценно исполнять импровизации на темы базовых джазовых стандартов в различной стилистике;

 использовать в развитии мелодической линии импровизации различные приемы секвенционного развития, варьированных повторов (риффов), мотивных разработок и т.д.

**знать:**

сольный репертуар джазовых произведений;

гармонические схемы и мелодии базовых джазовых стандартов, музыкальных тем и их вариантов перегармонизации;

основные принципы развития музыкально-тематического материала;

принципы формирования начальной импровизационной идеи (темы) и всех элементов ее составляющих.

Обязательная учебная нагрузка студента – 55 часов, время изучения – 6-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**4. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Джазовая импровизация»**

(МДК.01.02)

по виду «Эстрадное пение»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 освоение основных приемов джазовой вокальной импровизации, выработка навыков самостоятельного мышления при работе над джазовым репертуаром;

 профессиональное применение вокальной импровизации в сольном и ансамблевом исполнительстве.

**Задачами** курса являются:

 освоение импровизационных технологий и принципов их организации;

 развитие индивидуальных импровизационных и композиторских способностей музыкантов-вокалистов;

 изучение авторских методов и концепций выдающихся импровизаторов джаза, рока, поп-музыки и импровизационно-фольклорных направлений.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

 использования характерных джазовых приемов;

 импровизации на заданную тему (джазовый «стандарт») соло или в составе ансамбля;

 исполнения импровизаций на темы базовых джазовых стандартов в различной стилистике (свинг, латино, джаз-рок, фанки, соул, би-боп);

 транспонирования музыкального материала в любую предложенную тональность для импровизации.

**уметь:**

профессионально исполнять импровизации на темы базовых джазовых стандартов в различной стилистике;

импровизировать на заданную тему в составе ансамбля, в сольном пении;

пользоваться специальной литературой (написанной не только для вокалистов, а также для фортепиано, духовых и других инструментов);

использовать знания гармонии, ладов, гамм, звукорядов, сообразуя с чувством меры и художественного вкуса;

**знать:**

основы вокальной импровизации;

приемы исполнения джазовых вокальных композиций;

 мелодии базовых джазовых стандартов и гармонические схемы;

 принципы формирования начальной импровизационной идеи (темы) и приемы ее музыкального развития.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 55 часов, время изучения – 7-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**5. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»**

(МДК.01.03)

по виду «Инструменты эстрадного оркестра»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 воспитание музыкантов, умеющих играть в джазовых и эстрадных ансамблях различной стилевой направленности, обладающих высокой культурой исполнения, активных пропагандистов лучших образцов традиционной и современной джазовой музыки.

**Задачами** курса являются:

формирование навыков совместного исполнительства и подготовка профессиональных специалистов-инструменталистов в жанре джазовой и эстрадной музыки, готовых к различным видам ансамблевой работы;

развитие навыков ансамблевой культуры, понимания стиля исполняемого произведения;

совершенствование владения штриховыми особенностями исполнения, знания музыкального языка джаза, рок и поп музыки, стили и направления;

 стимулирование творческой инициативы в процессе изучения пьес и их концертного исполнения.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

игры в составе инструментального ансамбля в качестве инструменталиста и концертмейстера;

 чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм;

 исполнения партий в различных составах ансамбля.

**уметь:**

играть в ансамбле различных составов;

аккомпанировать вокалистам и инструменталистам, наполняя свою партию творческим содержанием;

правильно и полноценно осознавать свою индивидуальную роль в коллективной игре, выполнении общей художественной задачи;

правильно психологически контактировать с участниками ансамбля.

**знать:**

 художественно-исполнительские возможности инструмента в составе ансамбля;

основы совместного творчества в составе инструментального джазового ансамбля;

 репертуарную литературу для различных составов ансамблей.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 107 часов, время изучения – 3-8 семестры. Форма итогового контроля – государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство».

**6. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»**

(МДК.01.03)

по виду «Эстрадное пение»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 формирование навыков ансамблевого пения, умения согласовывать свои исполнительские намерения с другими участниками творческого коллектива и находить совестные исполнительские решения.

**Задачами** курса являются:

формирование навыков совместного исполнительства и подготовка профессиональных вокалистов в жанре джазовой и эстрадной музыки, готовых к различным видам ансамблевой работы;

развитие навыков ансамблевой культуры, понимания стиля исполняемого произведения;

 воспитание личности участников и формирование творческих отношений в ансамбле;

 формирование ощущения единого метроритма, выработка синхронности исполнения;

 практическое применение в составе ансамбля специфических приемов исполнения джазовых композиций, техники джазового пения, вокальной импровизации.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

работы в качестве артиста вокального ансамбля;

 чтения с листа вокальных партий;

 самостоятельной подготовки к публичным выступлениям в составе вокального ансамбля, творческого коллектива.

**уметь:**

работать в составе вокального ансамбля над созданием художественного образа музыкального произведения;

 использовать специфические эстрадно-джазовые вокальные приемы в составе ансамбля;

осознавать свою индивидуальную роль в коллективе исполнителей в выполнении общей художественной задачи.

**знать:**

основы совместного творчества в составе вокального ансамбля;

 репертуарную литературу для различных составов ансамблей.

особенности работы в качестве артиста вокального ансамбля эстрадно-джазовой музыки.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 88 часов, время изучения – 3-7 семестры. Форма итогового контроля – государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство».

**7. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, инструментоведение»**

(МДК.01.04)

по виду «Инструменты эстрадного оркестра»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

является воспитание квалифицированных исполнителей для работы в составе оркестра;

приобретение знаний о технических возможностях инструментов эстрадно-джазового оркестра;

дать необходимые знания, имеющие практическое применение как в дальнейшем процессе обучения, так и в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** курса являются:

формирование навыков работы в эстрадных оркестровых коллективах;

формирование навыков беглого чтения с листа оркестровых партий;

ознакомление со спецификой групповых иобщих репетиций, концертных выступлений;

изучение художественно-выразительных и технических возможностей родственных инструментов;

изучение основного оркестрового репертуара для различных составов.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

игры в составе оркестра в качестве инструменталиста и концертмейстера;

 чтения с листа оркестровых партий;

 исполнения партий в эстрадно-джазовом оркестре;

**уметь:**

играть в эстрадно-джазовом оркестре (биг-бэнде);

читать с листа оркестровые партии;

 самостоятельно подготовить к исполнению партию своего инструмента;

 определять по акколаде состав ансамбля или оркестра;

написать мелодию или аккордовую последовательность для заданного инструмента

**знать:**

особенности работы в качестве артиста эстрадно-джазового оркестра;

репертуар эстрадно-джазового оркестра в его стилистическом разнообразии;

художественно-исполнительские возможности инструментов эстрадно-джазового оркестра;

особенности записи партий инструментов эстрадно-джазового оркестра;

особенности индивидуального и группового использования инструментов эстрадно-джазового оркестра.

Обязательная учебная нагрузка студента – 188 часов, время изучения – 1-7 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**8. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Основы сценической речи. Мастерство актера»**

(МДК.01.04)

по виду Эстрадное пение

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

воспитание квалифицированных артистов-вокалистов, способных в сольном, ансамблевом исполнительстве использовать многообразные возможности актерского мастерства для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского поэтического и музыкального текста;

выработка навыков по самостоятельной работе над художественным произведением.

**Задачами** курса являются:

изучение основ техники сценической речи, законов орфоэпии, речевой интонации;

 развитие актерских способностей, освоение элементов актерского мастерства;

 овладение методами комплексного анализа слова, текста;

 овладение навыками мышечного контроля.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

работы над развитием техники сценической речи;

работы над воплощением художественного образа исполняемого произведения;

анализа авторского поэтического текста;

самостоятельной подготовки к публичным выступлениям с сольными и ансамблевыми программами;

воплощения художественного образа исполняемого произведения средствами актерского мастерства.

**уметь:**

исправлять недостатки произношения;

координировать дыхание с пением, движение с пением;

анализировать авторский поэтический текст с точки зрения общепринятых норм литературного произношения;

 выразить художественный образ исполняемого произведения в сочетании слова, пения, сценического решения.

**знать:**

упражнения для развития речевого аппарата, координации голоса и дыхания;

орфоэпические и фонетические нормы русского языка;

основы техники и культуры сценической речи, интонации;

 основы актерского мастерства, основные элементы актерской техники;

 законы и приемы театрально-сценического воплощения вокального номера, композиции.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 100 часов, время изучения – 1-2, 5,7 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**9. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Фортепиано (для пианистов - джазовая специализация), аккомпанемент, чтение с листа»**

(МДК.01.05)

по виду «Инструменты эстрадного оркестра»

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 овладение навыками игры на фортепиано, использование приобретенных навыков для более глубокого и профессионального постижения основ музыкальной теории, сольфеджио, гармонии, аранжировки, импровизации.

**Задачами** курса являются:

 развитие навыков аккомпанемента и чтения нот с листа;

изучение технических и выразительных возможностей фортепиано;

приобретение основных навыков игры, развитие игрового аппарата, изучение инструктивной литературы;

последовательное освоение учебного репертуара: произведений для фортепиано.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

исполнения на инструменте произведений различных жанров классической и джазовой музыки;

 аккомпанирования солистам-инструменталистам, вокалистам;

 использования джазовых стандартов, гармонических оборотов, аккордовых последовательностей, гармонизации баса;

 аккомпанирования мелодии (вокалисту, инструменту) по цифровым обозначениям гармонии;

 использования фортепиано для ознакомления с музыкальной эстрадно-джазовой литературой, теоретического анализа музыкальных произведений.

**уметь:**

играть на инструменте имея в репертуаре произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы;

применять фортепиано в работе над произведениями для инструмента, голоса;

исполнять стандартные гармонические обороты, последовательности аккордов;

аккомпанировать мелодии по цифровым обозначениям гармоний;

использовать фортепиано для теоретического анализа музыкального произведения.

**знать:**

 исполнительский репертуар средней сложности;

специфику фортепианного исполнительства эстрадно-джазовой и академической музыки;

методическую литературу в области истории академического и джазового фортепианного исполнительства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 124 часа, время изучения – 1-7 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**10. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Танец, сценическое движение»**

(МДК.01.05)

по виду Эстрадное пение

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 развитие артистических способностей;

 развитие культуры и пластики, координированности и выразительности движений для наиболее полного раскрытия художественного замысла исполняемого вокального произведения.

**Задачами** курса являются:

 овладение элементами танца и системой тренировочных упражнений для развития хореографических навыков и пластики танцевальных движений;

 изучение танцевальных композиций разных направлений и стилей;

 развитие координированности и умения придать движениям выразительность;

 научить применять танец и пластику в вокальном исполнительстве для наиболее полного воплощения музыкального образа.

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

 концертного исполнения вокальных композиций с использованием танцевальных приемов и движений;

 исполнения танцевальных композиций разных направлений и стилей;

**уметь:**

свободно, естественно держаться на сцене;

исполнять танцевальные композиции разных направлений и стилей;

придавать движениям выразительность;

органично соединять в сценическом движении музыкальный материал и пластику;

 синхронизировать свои движения с партнером, коллективом.

**знать:**

элементы танца и сценического движения, систему тренировочных упражнений для развития хореографических навыков и культуры танцевальных движений;

основы сценического движения;

различные танцевальные стили и жанры;

технику современной хореографии, применяемую в эстрадном и джазовом вокальном исполнительстве.

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 1-6 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**11. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Фортепианное исполнительство, аккомпанемент,**

**чтение с листа, нструментоведение»**

(МДК.01.06)

по виду Эстрадное пение

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 овладение навыками игры на фортепиано, использование приобретенных навыков для более глубокого и профессионального постижения основ музыкальной теории, сольфеджио, гармонии, аранжировки, импровизации;

приобретение знаний о технических и художественно-выразительных возможностях фортепиано и других инструментов эстрадно-джазового оркестра и их роли в ансамбле, оркестре.

**Задачами** курса являются:

приобретение основных навыков игры, развитие игрового аппарата;

развитие навыков аккомпанемента, игры в ансамбле и чтения нот с листа;

последовательное освоение учебного репертуара: произведений для фортепиано;

изучение художественно-выразительных и технических возможностей фортепиано и других инструментов эстрадно-джазового оркестра (ансамбля).

 В результате освоения  курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

 аккомпанирования вокалистам;

 исполнения джазовых стандартов, гармонических оборотов, аккордовых последовательностей;

 аккомпанирования по цифровым обозначениям гармонии;

 использования фортепиано для ознакомления с музыкальной эстрадно-джазовой литературой, теоретического анализа музыкальных произведений.

**уметь:**

играть на фортепиано имея в репертуаре произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы;

аккомпанировать по цифровым обозначениям гармоний;

читать с листа несложную музыкальную литературу, оркестровые партии в ключах;

исполнять стандартные гармонические обороты, последовательности аккордов, характерные для эстрадно-джазовой музыки;

определять по акколаде состав ансамбля или оркестра;

написать мелодию или аккордовую последовательность для заданного инструмента.

**знать:**

исполнительский репертуар средней сложности;

специфику фортепианного исполнительства академической и эстрадно-джазовой музыки;

особенности записи партий инструментов эстрадно-джазового оркестра;

особенности индивидуального и группового использования инструментов эстрадно-джазового оркестра.

выразительные и художественные возможности фортепиано и других инструментов эстрадного оркестра и их роль в оркестре, ансамбле.

Обязательная учебная нагрузка студента – 160 часов, время изучения – 1-7 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**12. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»**

(МДК.02.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 дать обучающимся знания основ психологии и педагогики, дидактики и теории воспитания с учетом закономерностей музыкальной деятельности;

 овладение теоретическими и практическими основами методики обучения игре на инструменте, вокальному пению в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности в качестве преподавателя.

**Задачами** курса являются:

 раскрыть ключевые понятия психологии и педагогики;

дать ключевые знания в области музыкальной педагогики;

 ознакомить студентов с эффективными способами и методами музыкального обучения и воспитания;

 дать понимание важнейших этапов развития возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;

 сформировать понимание социально-психологических механизмов, влияющих на развитие личности;

 сформировать культуру профессионального творческого общения в профессиональной сфере.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

педагогической работы с обучающимися разных возрастных групп и музыкальной подготовки;

 применения различных методик обучения и воспитания с учетом особенностей музыкальной деятельности;

 работы в творческом коллективе, выбора оптимального стиля поведения и общения.

**уметь:**

организовывать и методически подготавливать проведение урока в исполнительском классе;

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

организовывать обучение учащихся с учетом их возраста и уровня подготовки;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика.

**знать:**

основы теории педагогики и психологии;

психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

основные этапы развития возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;

наиболее эффективные способы и методы общения и регулирования поведения;

способы и методы музыкального обучения и воспитания;

требования к личности педагога;

профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 3-6 семестры.

**13. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»**

(МДК.02.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 овладение теоретическими основами и практическими навыками обучения игре на инструменте, эстрадному пению в объеме, необходимом для дальнейшей самостоятельной работы в качестве преподавателя;

 пробуждение интереса к педагогической деятельности, вопросам методики преподавания предмета;

развитие способности осмысленного обобщения своего педагогического опыта;

расширение знаний репертуара школы с целью успешного осуществления педагогической деятельности.

**Задачами** курса являются:

последовательное изучение методики обучения игре на инструменте, эстрадному пению;

 изучение педагогических принципов обучения игре на инструменте, эстрадному пению;

изучение способов оценки и развития природных данных;

изучение принципов организации и планирования учебного процесса;

 изучение различных форм учебной работы;

изучение порядка ведения учебной документации;

 изучение опыта выдающихся педагогов;

 овладение приемами обучения и знаниями музыкально-педагогического репертуара.

 В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

организации обучения игре на инструменте или эстрадному и джазовому вокалу с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;

применения различных методик обучения, в том числе современных;

самостоятельной разработки и проведения урока по изучению специального инструмента или эстрадному вокалу;

подбора репертуара с учетом возрастных и личностных особенностей, уровня музыкальной подготовки.

**уметь:**

организовать и методически грамотно подготовить проведение урока в исполнительском классе;

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

выбирать педагогические средства и приемы, необходимые при работе с учениками различной одаренности, возраста и характера;

обосновывать целесообразность использования того или иного произведения в педагогической практике;

пользоваться специальной методической литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;

определять основные исполнительские трудности и способы их преодоления.

**знать:**

наиболее известные методические системы обучения игре на инструменте или эстрадному вокалу (отечественные и зарубежные);

 современные методики обучения игре на инструменте или эстрадному вокалу детей разного возраста;

 порядок ведения учебной документации;

профессиональную терминологию;

педагогический репертуар ДМШ и ДШИ.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 142 часа, время изучения – 5-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**14. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Инструментовка и аранжировка, компьютерная аранжировка»**

(МДК.03.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 овладение практическими навыками инструментовки и аранжировки для различных составов (эстрадно-джазового оркестра, ансамблей);

 научиться записывать аранжировки как аккомпанемент для ансамбля, оркестра, вокалиста или инструменталистов;

формирование навыков аранжировки музыкальных произведений с помощью компьютера.

**Задачами** курса являются:

 приобретение первоначальных навыков инструментовки для эстрадно-джазового ансамбля;

 приобретение навыков аранжировки мелодии для различных составов;

 изучение приемов создания партитур для биг-бэнда, инструментального и вокального ансамблей;

 изучение общих принципов записи, обработки и редактирования цифрового звука на компьютере;

 овладение основными программами обработки звука на компьютере и их возможностями.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

написания аранжировки мелодии для любого состава ансамбля или оркестра эстрадно-джазовой музыки;

создания аранжировок и инструментовок для малых эстрадно-джазовых составов: ансамблей, отдельных групп и оркестра, вокальных ансамблей;

 записи, обработки и редактирования звуковых файлов;

 создания аранжировок из звуковых фрагментов;

**уметь:**

создавать простые партитуры для малых составов оркестров или ансамблей джазовой музыки;

 выполнять аранжировку мелодии для любого состава эстрадно-джазового оркестра, вокального ансамбля;

 использовать компьютер для записи цифрового звука;

 обрабатывать и редактировать образцы звуковых файлов;

 создавать фрагменты аранжировок из звуковых файлов;

 сохранять записанные образцы звуковых фрагментов на жесткий диск или CD;

**знать:**

 особенности записи партитур для различных составов ансамбля, оркестра, вокального ансамбля;

 основные средства и особенности инструментовки и аранжировки для оркестров, ансамблей эстрадно-джазовой музыки;

 особенности записи партий для вокального ансамбля;

 основы компьютерной аранжировки;

 общие принципы записи, обработки и редактирования цифрового звука на компьютере;

 интерфейс изучаемых компьютерных программ и их возможности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 106 часов, время изучения – 5-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**15. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром»**

(МДК.03.02)

по виду Инструменты эстрадного оркестра

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

 подготовка специалистов, способных организовать работу эстрадного оркестра или ансамбля, обеспечить проведение учебно-воспитательного, репетиционного процесса и концертного выступления;

 формирование способности ориентироваться в партитурах различных оркестровых составов.

**Задачами** курса являются:

 изучение основ дирижерской техники;

формирование комплекса дирижерских средств управления оркестром;

 формирования навыков дирижирования по клавиру и по партитуре;

 формирование навыков практической работы с оркестром;

 изучение основ джазовой интерпретации музыкальных произведений и методики работы с эстрадным оркестром;

 освоение многострочных партитур;

 формирование навыков чтения партитур с листа в ключах.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

работы в качестве руководителя (дирижера) инструментального ансамбля, оркестра (биг-бэнда);

 подбора репертуара для инструментального ансамбля, оркестра с учетом технических возможностей исполнителей;

чтения партитур для различных составов эстрадного оркестра;

 транспонирования оркестровых партий

**уметь:**

ориентироваться в партитуре для малого и большого состава эстрадного оркестра;

 читать с листа оркестровые партии в ключах;

 читать многострочные партитуры;

 работать с оркестром, ансамблем, творческим коллективом, используя практические навыки дирижирования

**знать:**

основы дирижерской техники;

 основы репетиционной и концертно-исполнительской работы;

 профессиональную терминологию;

 специфику эстрадно-джазового исполнительства.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 5-6 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**16. Аннотация к примерной учебной программе по междисциплинарному курсу «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров»**

(МДК.03.02)

по виду Эстрадное пение

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины междисциплинарного курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Целью** курса является:

подготовка специалистов, способных организовать работу вокального ансамбля, творческого коллектива, обеспечить проведение учебно-воспитательного, репетиционного процесса и концертного выступления;

 воспитание специалистов, готовых к самостоятельному решению творческих задач в области музыкального сценического искусства.

**Задачами** курса являются:

 приобретение практических навыков работы с вокальным ансамблем;

 ознакомление с принципами организации работы творческого коллектива и основами руководства;

изучение основ методики работы с вокальным ансамблем;

 формирование комплекса средств управления творческим коллективом, воспитание эмоционально-волевых качеств;

 изучение и исполнение аранжировок для различных составов вокальных ансамблей в традиционных и современных джазовых стилях.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

самостоятельной подготовки к публичным выступлениям;

 работы в качестве руководителя вокального ансамбля, творческого коллектива;

 самостоятельной подготовки сценического воплощения исполняемых номеров.

**уметь:**

работать с вокальным ансамблей, творческим коллективом в качестве руководителя;

 добиваться выполнения поставленных творческих задач;

 раскрывать содержание музыкального номера в сценической постановке.

**знать:**

особенности записи партий для вокального ансамбля;

 технические и выразительные особенности голосов в вокальном ансамбле;

 принципы организации репетиционной и концертно-исполнительской работы творческого коллектива;

 специфику эстрадно-джазового ансамблевого исполнительства.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 71 час, время изучения – 5-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**17. Учебная практика**

(УП.00)

 Все виды учебной практики проводятся в форме аудиторных занятий и дополняют междисциплинарные курсы профессиональных модулей. Каждый вид практики направлен на закрепление навыков и умений, углубление знаний, полученных в результате изучения междисциплинарных курсов.

**Аннотации к примерным программам учебной практики**

Программы учебной практики должны включать следующие обязательные разделы:

1. Цель и задачи курса практики.

2. Объем курса практики, виды отчетности.

3. Содержание курса.

4. Требования к формам и содержанию итогового контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Перечень основной методической литературы.

**Виды учебной практики по специальности «Музыкальное искусство эстрады»:**

 **по виду Инструменты эстрадного оркестра:**

УП 01. Ансамблевое исполнительство.

 110 часов, время проведения 4-8 семестры.

УП 02. Оркестровый класс.

 397 часов, время проведения 1-8 семестры.

УП 03. Работа с эстрадным оркестром.

 35 часов, время проведения 7-8 семестры.

УП 04. Педагогическая подготовка.

 142 часа, время проведения 5-8 семестры;

 **по виду Эстрадное пение:**

УП 01. Ансамблевое исполнительство.

 126 часов, время проведения 3-8 семестры.

УП 02. Основы сценической речи.

 36 часов, время проведения 3-4 семестры.

УП 03. Мастерство актера.

 78 часов, время проведения 6, 8 семестры.

УП 04. Танец, сценическое движение.

 108 часов, время проведения 1-6 семестры.

УП 05. Постановка концертных номеров.

 32 часа, время проведения 7 семестр.

УП 06. Репетиционно-практическая подготовка.

 162 часа, время проведения 1-8 семестры.

УП 07. Педагогическая подготовка.

 142 часа, время проведения 5-8 семестры.

**18. Производственная практика**

(ПП.00)

Программы производственной практики должны включать следующие обязательные разделы:

1. Цель и задачи курса практики.

2. Объем курса практики, виды отчетности.

3. Содержание курса.

4. Требования к формам и содержанию итогового контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Перечень основной методической литературы.

**Аннотация к примерной учебной программе**

**«Профессиональная исполнительская практика»**

(ПП.01)

Профессиональная исполнительская практика представляет собой подготовку и осуществление концертных выступлений студентов на различных концертных площадках.

**Целью** практики является:

 подготовка специалиста, обладающего исполнительским мастерством, необходимым для ведения профессиональной деятельности в качестве артиста ансамбля, оркестра, эстрадного творческого коллектива.

**Задачами** практики являются:

 совершенствование исполнительского мастерства;

 повышение уровня исполнительской культуры;

 формирование эстрадно-джазового репертуара;

развитие навыков самостоятельного музицирования;

формирование умения анализировать исполнение импровизаций известных мастеров эстрадно-джазовой музыки;

выработка умения анализировать результаты своей деятельности, способности выявлять причины затруднений и ошибок, умения корректировать свою практическую деятельность.

**Содержание** практики:

**Раздел 1.** Освоение произведений классического эстрадно-джазового репертуара.

**Раздел 2.** Освоение произведений современных эстрадно-джазовых композиций, произведений концертно-виртуозного плана.

**Раздел 3.** Применение навыков импровизации в сольном и ансамблевом исполнительстве.

 Виды отчетности студента: реферат по практике, отчет о проведенной практике.

Объем курса практики – 4 недели, время проведения 5-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**Аннотация к примерной учебной программе**

**«Профессиональная педагогическая практика»**

(ПП.02)

Педагогическая практика конкретизирует и углубляет навыки и знания, полученные студентами на занятиях по специальности, педагогике, методике.

**Целью** практики является:

получение первоначального профессионального педагогического опыта;

подготовка студентов к самостоятельной педагогической деятельности.

**Задачами** практики являются:

научить студентов ориентироваться в содержании профессиональной деятельности педагога;

сформировать способность анализировать, корректировать процесс обучения;

научить студентов методически правильно строить урок;

формирование умения использовать на практике наиболее подходящие методы и приемы работы с учеником;

ознакомить с системой планирования и ведения учебно-воспитательного процесса музыкального учебного заведения;

формирование культуры педагогического общения;

развитие умения правильно пользоваться специальной литературой;

формирование профессиональной терминологии;

научить студентов правильно оформлять учебную документацию.

**Содержание** практики:

**Раздел 1.** Знакомство с деятельностью педагогического коллектива, режимом работы учебного заведения. Посещение занятий.

**Раздел 2.** Методическое выстраивание урока. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности. Развитие способности оценивать возможности использования опыта преподавателей в своей педагогической деятельности.

**Раздел 3.** Порядок ведения учебной документации. Проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений.

 Виды отчетности студента: реферат по практике, отчет о проведенной практике.

Объем курса практики – 1 неделя, время проведения 5-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**Аннотация к примерной учебной программе**

**«Преддипломная практика»**

(ПДП.00)

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования квалифицированного специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи в своей профессиональной деятельности и представляет собой практические занятия по подготовке выпускной квалификационной работы.

**Целью** практики является:

 подготовка специалиста, обладающего необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в качестве артиста, преподавателя, руководителя эстрадного коллектива.

**Задачами** практики являются:

обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

выявление уровня сформированности профессиональных умений и навыков, определенных требованиями Государственного образовательного стандарта;

изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

выполнение практических действий (концертных выступлений и т.д.) с целью апробации материала выпускной квалификационной работы.

**Содержание курса:** определяется требованиями к уровню освоения профессиональных умений и навыков, определенных требованиями Государственного образовательного стандарта и профессиональными компетенциями, которыми должен обладать выпускник.

Объем курса практики – 1 неделя, время проведения 8 семестр. Форма итогового контроля – зачет.

**В результате изучения профильных учебных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.**

**19. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«История мировой культуры»**

(ОД.02.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

 устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

 пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

 выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

 использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства, самостоятельного художественного творчества.

**знать:**

основные виды и жанры искусства;

 изученные направления и стили мировой художественной культуры;

 особенности языка различных видов искусства.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часов, время изучения – 1-4 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**20. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«История»**

(ОД.02.02; ОГСЭ.02;)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**ОД.02.02. История.**

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

 анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**знать:**

 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

 периодизацию всемирной и отечественной истории;

 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-2 семестры. Формы итогового контроля – зачет.

**ОГСЭ.02. История.**

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр. Форма итогового контроля – экзамен.

**21. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Народная музыкальная культура»**

(ОД.02.03)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;

 определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками.

**знать:**

 основные жанры отечественного народного музыкального творчества;

 условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;

 специфику средств выразительности музыкального фольклора;

 особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;

 историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;

 методологию исследования народного творчества;

 основные черты афро-американского фольклора, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 36 часов, время изучения – 1-2 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**22. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»**

(ОД.02.04; ОП.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**ОД.02.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;

определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;

применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений.

**знать:**

основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;

условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;

этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;

основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 324 часа, время изучения – 1-6 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;

 характеризовать выразительные средства;

 анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности.

**знать:**

 о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;

 основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;

 основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство ХХ в.;

 особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;

 творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;

 основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);

 теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 7-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**23. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Основы философии»**

(ОГСЭ.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

 основные категории и понятия философии;

 роль философии в жизни человека и общества;

 основы философского учения о бытии;

 сущность процесса познания;

 основы научной, философской и религиозной картин мира;

 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента – не менее 48 часов, время изучения – 5 семестр. Форма итогового контроля – экзамен.

 **24. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

 **«Психология общения»**

(ОГСЭ.03)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

 взаимосвязь общения и деятельности;

 цели, функции, виды и уровни общения;

 роли и ролевые ожидания в общении;

 виды социальных взаимодействий;

 механизмы взаимопонимания в общении;

 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

 этические принципы общения;

 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Обязательная учебная нагрузка студента – не менее 48 часов, время изучения – 7 семестр. Форма итогового контроля – зачет.

**25. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

(ОД.01.01; ОГСЭ.04)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**ОД.01.01.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения;

 рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;

 сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

 понимать основное содержание несложных текстов на иностранном языке;

**знать:**

 основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

 основные способы словообразования в иностранном языке;

 признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обязательная учебная нагрузка студента – 128 часов, время изучения – 1-4 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**ОГСЭ.04**. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 106 часов, время изучения – 5-7 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**26. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Физическая культура»**

(ОГСЭ.05, ОД. 01.06)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

 основы здорового образа жизни.

 Обязательная учебная нагрузка студента – 248 часов, время изучения – 1-7 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс музыкально-теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**27. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«История стилей музыкальной эстрады»**

(ОП.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в основных стилистических разновидностях эстрадной музыки и джаза;

ориентироваться в вопросах философии и психологии эстрадно-джазовой музыки.

**знать:**

основные исторические этапы становления и развития эстрадной музыки и джаза;

 основные стилистические разновидности джаза;

 известных джазовых исполнителей и композиторов, их творческий путь;

теоретические основы джазового искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии;

 взаимодействие джаза с другими видами музыкального искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 142 часа, время изучения – 5-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**28. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Сольфеджио»** (ОП.03)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

 сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры;

 сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;

 записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;

 гармонизовать мелодии в различных жанрах;

 слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;

 доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;

 применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

 демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;

 выполнять теоретический анализ музыкального произведения.

**знать:**

 особенности ладовых систем;

 основы функциональной гармонии;

 закономерности формообразования;

формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование.

Обязательная учебная нагрузка студента – 248 часов, время изучения – 1-7 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**29. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Элементарная теория музыки»** (ОП.04)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать нотный текст с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала;

использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде.

**знать:**

понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;

типы фактур;

типы изложения музыкального материала.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**30. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Гармония»** (ОП.05)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;

применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;

применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию.

**знать:**

функциональную систему мажора-минора и особых диатонических ладов;

исторические типы звуковысотной организации: тональность, модальность, полярность;

специфику связи гармонии с метроритмом в эстрадно-джазовой музыке;

выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями.

Обязательная учебная нагрузка студента – 179 часов, время изучения – 3-8 семестры. Форма итогового контроля – экзамен.

**31. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Анализ музыкальных произведений»** (ОП.06)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять анализ музыкальной формы;

рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;

рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора.

**знать**:

простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;

понятие о циклических и смешанных формах;

функции частей музыкальной формы;

специфику формообразования в вокальных произведениях;

принципы формообразования в джазе.

Обязательная учебная нагрузка студента – 55 часов, время изучения – 6-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**32. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Музыкальная информатика»** (ОП.07)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;

использовать программы цифровой обработки звука;

ориентироваться в частой смене компьютерных программ.

**знать:**

способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;

основы MIDI-технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента –36 часов, время изучения – 5-6 семестры. Форма итогового контроля – зачет.

**33. Аннотация к примерной учебной программе по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»** (ОП.08)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента – не менее 68 часов, время изучения – 7-8 семестры. Форма итогового контроля – зачет.